

## Socialinio pedagogo funkcijos

Gimnazijos socialinio pedagogo darbo tikslas - tiesioginėmis paslaugomis ir socialinio darbo veikla įvertinti ir spręsti problemas, susijusias su vaiko pagrindinių reikmių tenkinimu, saugumo ir socialinės adaptacijos užtikrinimu. Vykdyti ir kurti saviraiškos ir saviaktualizacijos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocijų ir elgesio sutrikimų bei kitų problemų sprendimo veiklos programas.

Dirba su asmeniu (individualus darbas) – gimnazistais, tėvais ar teisėtais gimnazisto atstovais, pedagogais ir kitais švietimo įstaigoje dirbančiais specialistais.

Vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais gimnazistams kylančiais sunkumais (pagrindinių reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirba su gimnazistais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų patiriančiais seksualinį ir fizinį išnaudojimą, vykdo saviraiškos ir saviaktualizacijos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocijų ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas.

Padeda tėvams ar teisėtiems gimnazisto atstovams jį ugdyti; suprasti socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti gimnazisto, turinčio vystymosi sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę – pedagoginę pagalbą.

Bendradarbiauja su klasių auklėtojais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant gimnazistų socialines-pedagogines problemas, ieško efektyvių pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip gimnazistų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą.

Informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų teisę gauti socialinę ir pedagoginę pagalbą, talkina šeimai ją gaunant.

Atlieka šviečiamąjį-informacinį darbą kartu su įstaigos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų.

Palaido ryšius su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.

Atstovauja ir gina vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose.

Rūpinasi gimnazistų socialinių įgūdžių ugdymu.

Lanko gimnazistus jų namuose, jeigu klasės auklėtojas negali.

Dalyvauja gimnazijos vaiko gerovės ir kitų gimnazijos direktoriaus sudarytų darbo grupių komisijų veikloje.

Šviečia gimnazijos bendruomenę aktualiais socialinės pagalbos teikimo klausimais.

Dalyvauja rengiant ir įgyvendinant gimnazijos veiklos planus (programas).

Vykdo kitus teisės aktų nustatytus ar gimnazijos direktoriaus priskirtus nenuolatinio pobūdžio pavidimus pagal kompetencijas.