

JONIŠKIO R. ŽAGARĖS GIMNAZIJOS 2021–2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

Joniškio r. Žagarės gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti tinkamus gimnazijos veiklos prioritetus, numatyti bei planuoti gimnazijos kaitos pokyčius.

2021–2023 m. Joniškio r. Žagarės gimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Joniškio rajono savivaldybės 2020–2022 m. strateginiu veiklos planu, Joniškio rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginiu plėtros planu, Geros mokyklos koncepcija, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Joniškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais bei Joniškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, gimnazijos nuostatomis, gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais bei rekomendacijomis veiklai tobulinti siekiant aukštesnės veiklos kokybės.

Gimnazijos 2021–2023 metų strateginis planas yra 2018–2020 metų gimnazijos strategijos tęsinys. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų bei vadovaujama kokybės įsivertinimo išvadomis. Atsižvelgus į gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus bei turimus išteklius, atliktos SWOT analizės privalumus, galimybes, silpnybes ir grėsmes buvo nustatyti tikslai ir uždaviniai.

2021–2023 m. Joniškio r. Žagarės gimnazijos (toliau – gimnazija) strateginį planą rengė 2020 m. spalio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-110 sudaryta strateginio veiklos planavimo ir stebėsenos darbo grupė. Grupės vadovas – Rita Milenčienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas. Nariai – Asta Radžvilienė, gimnazijos Metodinės tarybos pirmininkė, fizikos ir IT mokytoja metodininkė, Daiva Navickaitė, Pradinio ugdymo metodinio būrelio pirmininkė, pradinių klasių mokytoja metodininkė, Asta Gedžienė, Kalbų ir menų metodinio būrelio pirmininkė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, Gražina Kardušienė, Gamtos, tikslųjų ir socialinių mokslų metodinio būrelio pirmininkė, matematikos ir fizikos vyr. mokytoja, Alanta Maižiūtė, Klasės auklėtojų metodinės grupės būrelio pirmininkė, skaityklos darbuotoja, Identas Adomaitis, ūkvedys. 2020 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-136 pakeista darbo grupė: įtraukta Lina Margytė, Kalbų, menų metodinės grupės pirmininkė, muzikos vyr. mokytoja.

Strateginio plano projektas svarstytas 2021 m. vasario 4 d. gimnazijos Mokytojų taryboje (protokolas Nr. PT-2). 2021–2023 m. Joniškio r. Žagarės gimnazijos strateginiam planui 2021 m. vasario 5 d. pritarta Gimnazijos taryboje (protokolas Nr. 2).

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Žagarės gimnazija įsteigta 1919 m. sausio 1 d. Mokykla nuo jos įsteigimo buvo vadinama „Saulės“ skyriaus progimnazija ir veikė kaip privati „Saulės“ progimnazija. 1930 m. mokykla buvo suvalstybinta ir pavadinta Žagarės valstybine progimnazija. 1933 m. jos pavadinimas buvo pakeistas nauju – Žagarės vidurinė mokykla. 1945 m. progimnazija reorganizuojama į Žagarės gimnaziją. Nuo 1949–1950 m. m. mokykla vėl tampa vidurine, 2007 m. mokyklai po vidurinio ugdymo programos akreditacijos vasario 9 d. suteiktas Žagarės gimnazijos vardas ir šiuo metu vadinama Joniškio r. Žagarės gimnazija.

Joniškio r. Žagarės gimnazija – bendrojo tipo ugdymo įstaiga, adresas – Kęstučio g. 1, LT-84325 Žagarė, Joniškio r., tel. (8 426) 60 872, el. p. zagareshgimnazija@gmail.com, interneto svetainė www.zagareshgimnazija.lt.

Įstaigos tipas – gimnazija, mokymo kalba – lietuvių. Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Joniškio rajono savivaldybės taryba. Gimnazijoje mokosi Žagarės ir Gaižaičių seniūnijose gyvenantys vaikai.

Gimnazijoje vykdomas pradinis, pagrindinis ir vidurinis, neformalusis ugdymas. Ugdymas grindžiamas humaniškumo, lygių galimybių principu, bendražmogiškais vertybėmis, prasmingomis veiklomis, skatinančiomis bendruomenės narių kūrybiškumą ir pilietiškumą. Gimnazija užtikrina bendruomenės narių saugumą, yra atvira, besimokanti organizacija. Turi savo atributiką: vėliavą, emblemą, dainą.

Gimnazija įsikūrusi 1975 m. statytame tipiniame keturių aukštų pastate. Turi bendrą salę sporto ir kultūrinei veiklai, kuria naudojasi ir Žagarės bendruomenė, vyksta Neformaliojo švietimo ir Joniškio sporto centro užsiėmimai. 2017 m. įruošta šiuolaikiška sporto aikštelė su dirbtine danga. 2017 m. baigti gimnazijos pastato išorės ir aplinkos renovaciniai darbai, 2019 m. – vidaus patalpų renovacija. Per pastaruosius metus žymiai pasikeitė gimnazijos aplinka, suremontuoti visi kabinetai ir koridoriai.

Gimnazija turi skaityklą, įrengti informacinių technologijų, fizikos ir matematikos, chemijos, istorijos ir geografijos, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, biologijos, technologijų ir dailės, muzikos, 4 pradinių klasių kabinetai. Yra kompiuterizuota skaitykla, medicinos kabinetas, valgykla. Įdiegtas elektroninis diennas TAMO.

Gimnazija ypatingą dėmesį skiria mokymuisi bendradarbiaujant, mokymosi motyvacijos stiprinimui, kūrybiškumo ugdymui, bendradarbiavimui su socialiniais partneriais, gamtamoksliniam ugdymui, etnokultūros puoselėjimui, mokinių pamokų nelankymo prevencijai, smurto ir patyčių gimnazijoje prevencijai, bendradarbiavimui su mokinių tėvais, mokytojų tikslingam kompetencijų gilinimui, kvalifikacijos kėlimui. Mokytojai vykdo gerosios pedagoginės patirties sklaidą gimnazijoje, Joniškio rajone, Lietuvoje ir Latvijos Respublikoje, aktyviai dalyvauja projektuose, konkursuose, konferencijose. Vykdomos gamtosauginės, sveikatą stiprinančių mokyklų, Lions Quest patyčių prevencinė programos, esame prisijungę prie programos eTwinning bendruomenės Europos mokykloms. Aktyvūs ir pirmaujantys robotikos srityje.

Gimnazijos mikroklimatas grindžiamas pagarbos ir pasitikėjimo principu, kuriamos saugios aplinkos. Kasmet vyksta draugystės, tolerancijos, gerumo, savaitės be patyčių, labdaros, sveikatingumo, ekologinės, pilietinės akcijos, kurias inicijuoja gimnazijos mokytojai, savivaldos institucijos.

Gimnazijoje veikia pagalbos vaikui sistema. Bendromis Vaiko gerovės komisijos ir gimnazijos bendruomenės pastangomis kuriama pakantumo ir pagalbos mokiniui, turinčiam

mokymosi sunkumų, kultūra. Organizuojamos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, teikiama specialioji, socialinė ir psichologinė pagalba. Pagalbą mokiniams teikia klasės auklėtojas, socialinė pedagogė. Siekiant gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą, organizuojamos tėvų dienos, kai tėvai gali susitikti ir individualiai aptarti savo vaikų ugdymą ne tik su klasės auklėtoja, bet ir su dalykų mokytojais bei susitarti dėl kylančių problemų sprendimo. Organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai, kuriuose dalyvauja visa bendruomenė.

Veikiantys neformaliojo švietimo būreliai, klubai puoselėja gimnazijos tradicijas ir kultūrą, tenkina visų amžiaus tarpsnių vaikų saviraiškos poreikius ir galimybes, padeda mokiniams socializuotis visuomenėje. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja apie 70 % gimnazijos mokinių.

Gimnazija nuolat aktyviai bendrauja su partneriais: Žagarės regioniniu parku, Žagarės kultūros centru, Žagarės seniūnija, Žagarės bendruomene „Veidė“, jaunimo klubu „Spalvotas veidas“, Šiaulių universitetu (ŠU), Latvijos Respublikos Augstkalnės vidurinė mokykla, aktyvūs savanoriai Fringe ir Vyšnių festivalių metu. Palaikomi ryšiai su Skaistgirio ir Joniškio „Aušros“ gimnazijomis, Mato Slančiausko progimnazija ir „Saulės“ pagrindine mokykla, Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla, Joniškio sporto centru, Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės centru.

Bendraudama su socialiniais partneriais, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, kūrybiškumo ir įvairesnių saviraiškos poreikių tenkinimo būdų, gimnazijos bendruomenė nuolatos tobulėja. Bendruomenė bendradarbiaudama mokosi ir vykdo gerosios patirties sklaidą, kuria gimnazijos įvaizdį ir tampa patraukli Žagarės, jos apylinkių ir Joniškio rajono gyventojams. Organizuojami projektai, bendri renginiai Žagarės bendruomenei, netradicinio ugdymo dienos. Žagarės bendruomenės gyvenime dalyvauja ir gimnaziją baigę mokiniai – verslininkai, mokslo sričių atstovai, menininkai, kurie dalijasi savo profesine patirtimi su dabar gimnazijoje besimokančiu jaunimu.

Gimnazija, tęsdama ir puoselėdama senąsias tautines ir kultūrinės tradicijas, atsižvelgia į dabarties situaciją, kuria naujas, šiuolaikines tradicijas ir naujas renginių formas. Gimnazija plėtoja gamtos mokslų kryptį, taiko šiuolaikinių informacinių ir komunikacinių technologijų integravimą, robotiką. Sudaro sąlygas ugdytis visapusiškai asmenybei, telkia visą bendruomenę keliamiems uždaviniais spręsti.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokosi 213 mokinių, iš jų 34 (16 %) mokiniai – specialiųjų poreikių, suformuota 12 klasių komplektų.

Mokinių skaičiaus kaita (rugsėjo 1 d.):

Metai	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Vidurinis ugdymas	Iš viso
2018	76	123	27	226
2019	73	104	29	206
2020	71	108	34	213
Per trejus metus	Sumažėjo 5 mokiniais	Sumažėjo 15 mokinių	Padidėjo 7 mokiniais	Sumažėjo 13 mokinių, tai sudaro 5,8 %

Mokinių pavėžėjimas.

Į gimnaziją pavežamas 81 mokinys (t. y. 37,8 %) dviem geltonaisiais mokykliniais ir Joniškio autobusų parko priskirtu autobusu.

III SKYRIUS

IŠORINĖ ANALIZĖ (PESTE MATRICA)

Politiniai–teisiniai veiksniai

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Joniškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos įsakymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva – 2030“ bei kitais teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai

Švietimo finansavimo didinimas yra numatytas Seimo patvirtintoje Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje. Valstybinėje švietimo strategijoje numatyta didėjanti BVP dalis, skiriama švietimui, bus sudarytos sąlygos gerinti gimnazijos edukacines aplinkas: didesnė galimybė aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir specialiųjų poreikių turinčius mokinius.

Gimnazijos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir Valstybės biudžeto lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš projektams skiriamų lėšų, rėmėjų ir 1,2 % gyventojų paramos mokesčio.

Socialiniai veiksniai

Mokinių skaičius gimnazijoje mažėja: nuo 2018-09-01 iki 2020-09-01 sumažėjo 13 mokinių (5,8 %), nuo 226 mokinių iki 213 mokinių. Išlieka ekonominė ir kultūrinė diferenciacija, nemažėja socialinės rizikos šeimų skaičius, dalis mokinių gyvena nepilnose šeimose, gimnazijoje didėja specialiųjų poreikių mokinių skaičius. 94 (43,5 %) gimnazijoje besimokantys mokiniai gauna nemokamą maitinimą. Tai rodo, jog beveik pusė šeimų yra socialiai remiamos. Į gimnaziją pavėžėjama 37,8 % mokinių (atstumai nuo gimnazijos iki gyvenamųjų vietų siekia iki 20 km). Gimnazija turi du geltonuosius autobusiukus ir priskirtą vieną Joniškio autobusų parko autobusą. Gimnazija dalyvauja programoje „Pienas nemokamai“ ir „Vaisiai vaikams“.

Technologiniai veiksniai

Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas skatina kryptingą mokytojų kompiuterinio raštingumo lygio kėlimą. Informacinės komunikacinės technologijos vis labiau veikia gimnazijos ugdymo(si) metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Informacinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas gerina švietimo kokybę, leidžia teikti vis daugiau elektroninių paslaugų, kompiuterizuoti darbo vietas, užtikrina geresnį bendravimą, bendradarbiavimą, padeda tobulinti švietimo valdymą, dalyvauti įvairiuose projektuose.

Gimnazijoje visose patalpose veikia internetas. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS ir IQESonline sistema, el. dienynu Tamo. Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų interneto sistemas. Mokiniais, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos interneto tinklalapyje www.zagaresgimnazija.lt ir socialinėje paskyroje facebook.

Edukaciniai veiksniai

Nuolatinis mokytojų mokymasis – kaip vienas iš besimokančios organizacijos prioritetų – vykdomas kaip sisteminė pedagoginės patirties sklaida. Gimnazijos mokytojai dalijasi patirtimi gimnazijos, rajono, šalies ar tarptautiniuose gerosios patirties sklaidos renginiuose, projektuose. Ugdomoji veikla vyksta ne tik klasėse, bet ir netradicinėse erdvėse: išvykose, gamtoje, lauko klasėse ir kt.

Gimnazija savo kompetencijos ribose, vykdydama tėvų švietimą, siekia efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo formų su mokinių tėvais.

IV SKYRIUS VIDINĖ ANALIZĖ

Teisinė bazė

Žagarės gimnazija – biudžetinė savivaldybės įstaiga, teikianti švietimo paslaugas ir savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Seimo ir vyriausybės formuojama švietimo politika, įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Joniškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus potvarkiais ir įsakymais, gimnazijos vidaus tvarką reglamentuojančiais dokumentais ir kitais teisės aktais.

Žagarės gimnazijoje įgyvendinamos trys ugdymo pakopos: pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo.

Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijai vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas. Už ūkinę veiklą atsakingas ūkvedys. 2021 m. sausio mėnesio 1 d. duomenimis, gimnazijoje dirbo būtiną išsilavinimą turintys 31 mokytojas ir švietimo pagalbos specialistai, iš jų, turintys mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 8 (29 %), vyresniojo mokytojo – 14 (45,2 %), mokytojo – 5 (16,1 %), neformaliojo ugdymo mokytoja – 1 (3,2 %); švietimo pagalbos specialistai: socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, logopedė, mokytojo padėjėja (0,5 etato) ir skaityklos darbuotoja (0,5 etato). Sveikatos priežiūra gimnazijoje rūpinasi visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Gimnazija neturi psichologo.

Mokytojų kaita maža, dalis mokytojų dirba ir kitose mokyklose. Dauguma mokytojų turi didelę pedagoginio darbo patirtį: pedagoginio darbo stažas yra 20 ir daugiau metų. Gimnazijoje dirba 21 aptarnaujančio personalo darbuotojas.

Žagarės gimnazijos mokytojų amžius 2021m. sausio mėn. 1 d. duomenimis:

Mokytojų amžius	Skaičius	Procentai
Jaunesni nei 25 metų	–	–
25–29 metų	–	–
30–34 metų	1	3,2
35–39 metų	1	3,2
40–44 metų	3	9,7
45–49 metų	9	9,7
50–54 metų	7	22,6
55–59 metų	9	29
60–64 metų	7	22,6

Organizacinė struktūra

Gimnazijoje veikia: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinės grupės. Savivaldos institucijų veikla planuojama, veiklos tikslai siejami su strateginiais gimnazijos tikslais ir uždaviniais.

Planavimo sistema

Gimnazijoje yra susitarta dėl planavimo struktūros ir planavimo formų. Planavimo struktūrą sudaro gimnazijos strateginis planas, metinės veiklos planas, ugdymo planas, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, klasių vadovų veiklos planai, neformaliojo ugdymo planai, Metodinių grupių veiklos planai, Vaiko gerovės komisijos planas, skaityklos veiklos planas, Ugdymo karjerai grupės planas, švietimo pagalbos specialistų veiklos planai. Strateginiam planui, ugdymo planui, metiniam veiklos planui sukurti sudaromos darbo grupės. Sudaromi gimnazijos mėnesio veiklos planai.

Įsivertindama veiklą, gimnazija vadovaujasi 2016 metais patvirtinta metodika, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, IQES internetine platforma pasinaudojama apklausoms atlikti. Įsivertinimo rezultatai aptariamai, pristatomi gimnazijos bendruomenei. Pasirinkti tobulinti rodikliai įtraukiami į gimnazijos metinį veiklos planą, numatant vykdymo priemones.

Finansiniai ir materialiniai ištekliai

Gimnaziją finansuoja Joniškio rajono savivaldybė.

Lėšų finansavimo šaltiniai	2018 m. gauta ir panaudota %	2019 m. gauta ir panaudota %	2020 m. gauta ir panaudota %
Valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelis)	64	61,2	59
Valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos (optimizavimo lėšos)			1,6
Valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos (nemokamas maitinimas)	2,5	4,5	3,3
Biudžeto pajamos	31	32	34,8
Biudžetinių įstaigų pajamos	2,5	2,2	1,3
Kiti šaltiniai		0,1	

Gaunamos lėšos naudojamos darbo užmokesčio, socialinio draudimo, mitybos, ryšių, transporto, komandiruočių, kvalifikacijos, komunalinių, IT prekių ir paslaugų įsigijimo, kitų prekių ir paslaugų, socialinių išmokų, ilgalaikio turto įsigijimo sąnaudų padengimui. Šiuo metu finansavimo būtiniausioms reikmėms pakanka, kadangi lėšos naudojamos taupiai ir racionaliai.

Biudžetas kiekvienais metais planuojamas pagal Joniškio rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų piniginių ir natūrinių išlaidų normas.

Apskaitos sistema

Apskaita vedama vadovaujantis Žagarės gimnazijos buhalterinės apskaitos vadovu, patvirtintu Žagarės gimnazijos direktoriaus 2009 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-50, kuris parengtas

vadovaujantis Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (VSAFAS) ir kitais teisės aktais. Gimnazijoje naudojamos dvi kompiuterizuotos buhalterinės apskaitos, Darbo užmokesčio moduliui – programa „Bonus“, apskaitos moduliui – programa „Labbis“. Už gimnazijos apskaitą atsakingas vyr. buhalteris, kuris stebi, analizuoja, ar tinkamai planuojamos ir naudojamos lėšos.

Ryšių sistema

Gimnazijoje duomenų perdavimui, sisteminiui naudojamos Mokinių registro, Pedagogų registro, ŠVIS (švietimo valdymo informacinė sistema) programos, dokumentų valdymo sistema Kontora.

Sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama gimnazijos interneto puslapyje www.zagaresgimnazija.lt, facebooke zagaresgimnazija, Tamo dienyne, žiniasklaidoje. Pildomas mokinių ir mokytojų registras.

Visi kabinetai aprūpinti projektoriais, kompiuteriais. Kai kuriuose kabinetuose yra spausdintuvų, dokumentų kamerų. Ugdymo procesui įsigyti 3 SMART ekranai, ausinės, vaizdo kameros, planšetės. Informacija apie gimnazijos veiklą teikiama gimnazijos tinklalapyje, facebooke.

Modernizuojant ugdymo procesą ir gerinant materialinę bazę, įgytos naujos mokymosi priemonės, vadovėliai, Eduka suskaitmeninti vadovėliai, užduotys ir testai, Ema, naudojama eTest, Egzaminatoriaus platforma ir kt. Trūksta mokymo priemonių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Mokymosi procese naudojami 86 kompiuteriai, iš jų 28 kompiuterių klasėse, 4 skaitykloje, 3 įvairių dalykų kabinetuose ir klasėse, 3 mokytojų kambaryje, 14 kompiuterių skirta specialistams ir administracijai ir 81 planšetė. Būtina atnaujinti šešis kabinetų kompiuterius.

Organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai, tėvų dienos. Mokinių žinių patikrinimas vykdomas 2, 4, 6, 8 klasėse bei II g PUPP ir BE IV g klasėse. Klasių mokinių pažangumo ataskaitos aptariamos mokytojų, tėvų tarybos posėdžiuose, p ristatomos visuotiniuose tėvų susirinkimuose. Mokinių asmeninė pažanga aptariama individualiuose mokinio, jo tėvų, klasės auklėtojo/dalykininko susitikimuose.

Vidaus darbo kontrolė

Gimnazijoje vykdoma vidaus kontrolės politika pagal patvirtintą Vidaus kontrolės tvarkos aprašą. Gimnazijos vadovybė, pasitelkdama į pagalbą metodinės tarybos narius, vykdo pedagoginės veiklos priežiūrą. Ši veikla skelbiama kiekvieno mėnesio veiklos plane.

Mokinio asmeninės pažangos ir klasių pažangumo I, II pusmečių ar metinę ataskaitas klasių auklėtojai teikia direktoriaus pavaduotojai bei pristato Mokytojų taryboje, prieš tai metodinėse grupėse išanalizavę rezultatus ir numatę siūlymus pasiekimams gerinti.

Kontroliuojama, kaip vykdoma mokinių apskaitos, nelankymo, vėlavimo į pamokas prevencijos tvarka, mokinių drausminimo ir skatinimo tvarka. Mokinių tėvai yra informuojami apie mokinio pasiekimus elektroniniame dienyne Tamo, individualiuose susitikimuose.

Gimnazijos įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta įsivertinimo darbo grupė. Kasmet atliekamas gimnazijos veiklos įsivertinimas, jo rezultatai naudojami planuojant gimnazijos veiklą. Mokytojai įsivertina savo veiklas „Asmeninės pedagoginės veiklos suvestinėje“ ir aptaria su administracija metinių pokalbių metu. Rezultatai naudojami vertinant gimnazijos mokytojų veiklą, atestuojant mokytojus.

Gimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Joniškio rajono savivaldybės įgalioti asmenys. Gimnazijos veiklą prižiūri rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius nustatyta tvarka.

Mokinių maitinimas organizuojamas vadovaujantis Mokinių maitinimo tvarkos aprašu. Sveikatos priežiūrą atlieka ir pirmąją medicininę pagalbą teikia visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Transporto ir patalpų nuomą mokykla vykdo prisilaikydama Joniškio savivaldybės tarybos sprendimo „Dėl švietimo įstaigų mokamų paslaugų įkainių patvirtinimo“.

V SKYRIUS SSGG ANALIZĖS

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifikuotą ugdymo pagalbą teikiantys specialistai. 2. Iniciatyvių mokytojų inovatyvios veiklos. 3. Aktyvus mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, konferencijose ir jų pasiekimai. 4. Neformaliojo ugdymo įvairovė. 5. Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje puoselėjant tradicijas. 6. Jauki, ugdymą motyvuojanti gimnazijos aplinka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalies ugdytinių vertybių, elgesio normų, kultūros stoka. 2. Mokinio įsivertinimas. 3. Mokytojo ir tėvų bendradarbiavimo stoka, siekiant mokinio asmeninės pažangos. 4. Tradicinės ugdomosios veiklos formos ne visada skatina mokymosi motyvaciją. 5. Mokomųjų ir namų užduočių diferencijavimas. Dalykų integracija. 6. Nėra psichologo.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymosi aplinkų ir erdvių kūrimas dalyvaujant investiciniuose projektuose. 2. Naujų mokymo metodų naudojimas ugdymo procese ir bendradarbiaujant su tėvais. 3. Socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimas vykdant įvairius projektus bei ugdymo veiklas. 4. Mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas. 5. Gimnazijos veiklos sklaida informaciniuose šaltiniuose. 6. Integruotos pamokos (savaitės) ir veiklos netradicinėse erdvėse. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demografinė situacija ir gyventojų emigracija. 2. Joniškio ir Skaistgirio švietimo paslaugų artumas. 3. Mokiniai, kurių šeimose silpna nuostata kuo geriau mokytis ir įgyti savo gebėjimus atitinkantį išsilavinimą. 4. Sparti informacinių technologijų pažanga. 5. Brandaus amžiaus kolektyvas.

VI SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA:

Veikli, solidari, atvira nuolatinei kaitai gimnazija, orientuota į individualių gebėjimų puoselėjimą ir sąmoningo piliečio ugdymą.

MISIJA:

Gimnazija:

- ✓ teikianti vaikui pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą;
- ✓ padedanti kiekvienam vaikui atskleisti savo gebėjimus formalioje ir neformalioje veikloje;
- ✓ kurianti jaukią, saugią, sveiką ir modernią ugdymosi aplinką;
- ✓ telkianti Žagarės miestelio bendruomenę kultūrinei, pilietinei, gamtosauginei, sveikatinimo veiklai.

FILOSOFIJA:

Nuo mokymo į mokymąsi.

VERTYBĖS:

Pagarba visiems ir kiekvienam.

Atsakomybė ir pareiškimas.

Asmeninės pažangos siekis.

PRIORITETAI:

- Partneryste paremtas gimnazijos veiklų ir siekių tęstinumas, ugdymo(si) proceso tobulinimas, saugios, patrauklios, sveikos ir motyvuojančios ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas.
- Mokinių asmeninės bei gimnazijos pažangos stiprinimas ir šeimos bendradarbiavimo stiprinimas.

STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS:

Bendrujų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo(si) kokybę, tenkinant mokinių poreikius, kuriant palankią ugdymosi aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Siekiant ugdymo(si) kokybės, derinti ugdymo veiklas, skatinti mokinių savarankiškumą, kūrybinius gebėjimus, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermę.
2. Skatinti tobulėjimą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą, naudojant inovatyvias technologijas, dalijantis skaitmeniniu mokymosi turiniu ir pamokų organizavimo būdais.
3. Stiprinti bendruomenės narių pozityvų, saugų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą.

TIKSLAS: Bendrujų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo(si) kokybę, tenkinant mokinių poreikius, kuriant palankią ugdymosi aplinką.					
Uždavinys:	1. Siekiant ugdymo(si) kokybės, derinti ugdymo veiklas, skatinti mokinių savarankiškumą, kūrybinius gebėjimus, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermę				
	Priemonės pavadinimas	Rodikliai	Atsakingas vykdytojas	Finansavimo šaltinis	Planuojami 2021–2023 metų rezultatai
1.1. Plėsti ugdymo(si) formų ir turinio įvairovę	Vedamos integruotos, projektinės veiklos	Mokiniai pamato mokomųjų dalykų ryšį, sąsajas; išbando naujas mokymosi bei veiklos galimybes	Mokyklos administracija, dalykų mokytojai	MK	Kiekvienas mokytojas 2–5 integruotas pamokas per metus
					Integruotos veiklos ne mažiau 15 per metus (koncertai, išvykos, pažintinės dienos)
					Pamokos netradicinėse erdvėse (ne mažiau 30)
					Integruotos robotikos 8–9 pamokos 1–4 klasėms per metus
					8 kl. IT integracija į ne mažiau 6 dalykus

1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas	Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas (proc.)	Naudojamos ugdymo plano valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti	Gimnazijos administracija	MK	Ne mažiau 70 % UP valandų
	Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas (proc.)	Naudojamos ugdymo plano valandos, skirtos neformaliajam mokinių švietimui	Gimnazijos administracija	MK	Ne mažiau 50 % mokinių lanko nef. ugdymo užsiėmimus
	Sveikatinimo, gamtosaugos, etnokultūros ir bendruomenės tradicijų, savo krašto etninio tapatumo puoselėjimas (pamokų sk.; renginių sk.)	Mokiniai dalyvauja konferencijose, varžytuvėse, festivaliuose ir kituose renginiuose	Metodinių grupių pirmininkai	MK	5 veiklos
	Mokinių pilietiškumo ugdymas (valstyb. švenčių, įsimintinų d. minėjimų sk.)	Mokiniai dalyvauja pilietiškumą skatinančiose veiklose	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	MK	5 veiklos
	Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas	Mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose	Mokytojai	MK	Konkursų ir olimpiadų skaičius; dalyvių ir prizininkų sk.
1.3. Mokyti mokinius iškelti optimalius tolesnio mokymosi tikslus ir analizuoti pasiekimus	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas, rezultatų analizavimas	Mokiniai realiai įvertina savo gebėjimus	Klasių auklėtojai	MK	90 % mokinių stebi ir analizuoja savo pažangą
	Trišalių susitikimų organizavimas	Siekis įsivertinti mokymosi lūkesčius	Klasių auklėtojai	MK	90 % mokinių dalyvavo trišaliuose susitikimuose
	Mokinių ugdymosi pasiekimai	NMPP, PUPP, VBE rezultatai	Dalykų mokytojai	MK	Ne mažesnis nei rajono vidurkis

Uždavinys:	2. Skatinti tobulėjimą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą, naudojant inovatyvias technologijas, dalijantis skaitmeniniu mokymosi turiniu ir pamokų organizavimo būdais				
2.1. Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą, skleisti naujoves, skatinti dalintis gerąja patirtimi	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas	Seminarai (vertinimo, asmeninės pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo, IT programų, skaitmeninių įrenginių naudojimas ugdymo procese ir kt.)	Mokytojai	MK	1 seminaras per metus
	Pasidalijimas darbo patirtimi	Metodiniai pranešimai	Metodinių grupių pirmininkai	MK	Ne mažiau 1 pranešimas per 3 metus
		Straipsniai rajono, respublikos spaudoje	Metodinės tarybos nariai	MK	1 straipsnis per metus iš kiekvienos metodinės grupės
		Informacijos sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose	Metodinių grupių pirmininkai	MK	Ne mažiau nei 2 per metus mokytojui
		Atviros pamokos	Metodinių grupių pirmininkai	MK	Ne mažiau kaip po 1 per 3 metus
		Metodinių renginių (metodinių dienų, konferencijų, forumų) organizavimas	Metodinių grupių pirmininkai	MK	Ne mažiau 2 renginiai per metus
2.2. Kurti saugią, šiuolaikišką gimnazijos edukacinę aplinką	Edukacinių aplinkų įrengimas lauke	Edukacinės erdvės gimnazijos aplinkoje	Administracija	MK, SB	Puoselėjamos edukacinės erdvės, įrengiamos naujos
	Edukacinių erdvių kūrimas mokykloje	Edukacinės erdvės gimnazijos patalpose	Administracija	MK, SB	Puoselėjamos edukacinės erdvės, įrengiamos naujos
	Saugaus interneto prevencija	Saugiai ir atsakingai naudotis internetu	IT mokytojai, klasių auklėtojai	MK	Kiekvienai klasei ne mažiau dviejų saugaus interneto veiklų

Uždavinys:	3. Stiprinti bendruomenės narių pozityvų, saugų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą				
3.1. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant geresnio socialinio ir emocinio mikroklimato	Sporto, meno ir kt. mokomųjų dalykų projektų vykdymas su bendruomenės nariais	Stiprinamas bendruomenės narių bendradarbiavimas	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, administracija	MK, SB	Ne mažiau 8 veiklų
	Lions Quest programos įgyvendinimas.	Gimnazijos emocinio mikroklimato gerinimas	Klasių auklėtojai	SB	Visos klasės vykdo Lions Quest programą
3.2. Plėtoti ir intensyvinti ryšį su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų bendradarbiavimo formų	Bendradarbiavimo plėtojimas su socialiniais partneriais (karjeros ugdymas)	Stiprinamas bendruomenės narių bendradarbiavimas, skatinamas atsakingas profesijos pasirinkimas	Administracija mokytojai	MK	Ne mažiau 4 veiklos per metus
	Susitikimų su buvusiais mokiniais organizavimas (karjeros ugdymas)	Motyvacijos skatinimas	Administracija, mokytojai	MK	Ne mažiau 4 veiklos per metus

Duomenų rinkimo metodai:

1. Dokumentų analizė.
2. Individualus gimnazijos vadovų pokalbis su darbuotojais.
3. Mokytojų *ekspres* apklausa.
4. Mokinių anketinė apklausa.
5. Tėvų anketinė apklausa.
6. Bendruomenės anketinė apklausa.
7. NMPP, PUPP, VBE rezultatai.
8. Stebėjimas.
9. Informacija TAMO dienyne.
10. Informacija gimnazijos svetainėje.
11. Straipsniai spaudoje.

VII SKYRIUS PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma viso jo įgyvendinimo metu. Strateginio plano stebėseną atlieka strateginio planavimo grupė, kuri kiekvienais metais iki gruodžio mėn. 31 d. parengia strateginio plano vykdymo analizę, pristato gimnazijos ir mokytojų tarybai. Atsižvelgdama į parengtą vykdymo analizę ir kitus atliktus tyrimus, gimnazija gali koreguoti strateginį planą.

Strateginio plano tikslų įgyvendinimo analizė (žr. lentelę).

Tikslas	Bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo(si) kokybę, tenkinant mokinių poreikius, kuriant palankią ugdymosi aplinką	
1. Uždavinys	Siekiant ugdymo(si) kokybės, derinti ugdymo veiklas, skatinti mokinių savarankiškumą, kūrybinius gebėjimus, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermę	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1.		
2.		
3.		
Išvados/pastabos/rekomendacijos		
2. Uždavinys	Skatinti tobulėjimą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą, naudojant inovatyvias technologijas, dalijantis skaitmeniniu mokymosi turiniu ir pamokų organizavimo būdais	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1.		
2.		
3.		
Išvados/pastabos/rekomendacijos		
3. Uždavinys	Stiprinti bendruomenės narių pozityvų, saugų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1.		
2.		
3.		
Išvados/pastabos/rekomendacijos		