

JONIŠKIO R. ŽAGARĖS GIMNAZIJOS 2021 METAMS VEIKLOS PLANAS

2020 m. veiklos analizė:

2020 metų pradžioje gimnaziją lankė 202 mokiniai, buvo 12 klasių komplektų: 1–4 klasėse 4 klasių komplektai; 5–8 klasėse – 4 klasių komplektai; I–II g klasėse – 2 komplektai; III–IV g klasėse – 2 klasių komplektai, kuriuose mokėsi 26 mokiniai, iš jų 7 abiturientai. Pirmoje klasėje mokėsi 20 mokinių.

Gimnazijoje neformaliajam ugdymui buvo skirtos 26 valandos, veikė 16 būrelių.

2020 m. gimnaziją baigė 7 abiturientai. Į aukštąsias mokyklas įstojo 3 (42,9 %), 2 (28,6 %) mokosi profesinėse mokyklose, 1 (14,3 %) dirba Lietuvoje, 1 (14,3 %) išvyko į užsienį.

2020 m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 19 mokinių. Vienas mokinys paliktas kartoti kursą.

Gimnazijos 2018–2020 metų strateginiai tikslai: gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę; siekti nuolatinės gimnazijos pedagogų bendruomenės kompetencijų augimo; kurti saugias, sveikas, inovatyvias ir estetines gimnazijos ugdymosi kryptį atitinkančias aplinkas. Šiems tikslams įgyvendinti 2020 metų veiklos plane iškelti uždaviniai ir numatytos priemonės, atliepančios kokybiškas švietimo paslaugas, partneryste paremtą gimnazijos veiklą ir siekių tęstinumą bei saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimą.

I. Tikslas. Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę.

1. *Siekti aukštesnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų skatinant individualią mokinių pažangą.*

2020 m. pavasarį, paskelbus karantiną dėl viruso covid-19 pandemijos, mokytojai susidūrė su ugdymo proceso nuotoliniu būdu iššūkiu. Visi per labai trumpą laikotarpį turėjo pasirinkti nuotolinio mokymo platformą, išmokti dirbti zoom-vesti virtualias pamokas. Mokytojai ieškojo būdų, kaip pateikti medžiagą, sudėlioti pamoką, įtraukti, sudominti mokinius neturint gyvo kontakto. Siekdami aukštesnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų, mokytojai taikė įvairias ugdymo strategijas, teikė konsultacijas, ugdė ne tik gabių mokinių kompetencijas, bet suteikė pagalbą ir tiems mokiniams, kurie turi ugdymosi sunkumų. Buvo kreipiamas didesnis dėmesys nuotolinio mokymosi metu sunkumų patiriantiems mokiniams, aiškintos nepažangumo priežastys, skatinama mokymosi motyvacija: mokiniams, turintiems nepatenkinamų įvertinimų buvo sudaryta galimybė atsiskaityti jiems patogiu metu, organizuojant papildomas nuotolinio mokymo pamokas. Siekdami individualios mokinio pažangos, mokytojai planuoja savo veiklą pamokoje, ieško sėkmingų metodikų, kaip teikti kokybišką grįžtamąjį ryšį ir pagalbą mokiniui. Buvo stebima, fiksuojama Tamo dienyne ir analizuojama individuali mokinių dalyko pažanga ir informuojami mokinių tėvai. Dalykų mokytojai teikė informaciją ir dalyvavo klasių auklėtojų, dalykininkų ir ugdymo pagalbos specialistų pasitarimuose. Stiprinant mokinių ir tėvų atsakomybę už ugdymosi pasiekimus, tėvai supažindinti su 2020 m. PUPP rezultatų ir kitų tyrimų analizės duomenimis. Buvo svarstoma, į ką svarbu atkreipti dėmesį planuojant pasirengimą lietuvių kalbos ir literatūros, anglų brandos egzaminui, kokią teikti pagalbą, akcentuojamos tos turinio ir gebėjimų sritys, kurias reikia tobulinti ir stiprinti, numatytos priemonės situacijai gerinti. Ugdymo turinys

optimaliai derintas prie mokinio poreikių, kad ugdymas būtų kokybiškas. Siekdami aukštesnės ugdymosi kokybės, mokiniai *dalyvavo tarptautiniuose, respublikos, rajono konkursuose, olimpiadose*. Virtualiame tarptautiniame renginyje-konkurse „Jaunimas jaunimui + aš esu lyderis“ gimnazijos komandai skirta I vieta; tarptautiniame konkurse „Socialinių verslų ciklas“ I vieta. Dalyvauta literatūriniuose konkursuose „Ką gyvenime turėčiau nuveikti, kad mane prisimintų“, „Žmogus gamtoje, gamta žmoguje“ ir kt., meninio skaitymo konkurse (mokyklos, rajono ir regiono etapas), rajono anglų kalbos konkurse 9 kl. mokiniams, nacionaliniame konkurse ekspedicijoje „**Tauragnų žolynai**“, „**Dainų dainelės**“ konkurse, nacionaliniame ekonomikos egzamine, Kalėdų atviruko konkurse, piešinių ir plakatų konkurse „Piešiame laisvę“. Dalyvauta liaudiškų šokių kolektyvų atrankoje ir gautas pakvietimas į 2020 m. Lietuvos moksleivių Dainų šventę (Joniškis).“ Įvyko matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos ir geografijos olimpiados (mokyklos ir rajono etapai). 7–8 kl. ir 8–9 kl. mokinių komandos dalyvavo rajono jaunųjų matematikų varžybose. Gimnazijoje organizuota tradicinė matematikos 5–8 kl. mokiniams viktorina „Riešutėliai gudrioms galvelėms“. Mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose: tarptautiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“, ŠMM, LMNŠC, UPC, gamtos mokytojų asociacijos organizuotame gamtos mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“, LMNŠC fotografijų konkurse, įvairių mokomųjų dalykų tarptautiniame konkurse „Kengūra“ ir edukaciniame konkurse „Olympis“, Lietuvos geomokslų olimpiadoje, nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, geografinių žinių konkurse ADVENTUR – 2020 „**Pažink Lietuvą ir pasaulį**“, „LR Konstitucijos egzamine“, Europos egzamine. Dalyvauta ES programavimo savaitėje Europe Code Week 2020. Parengtos komandos regioninėms FLL varžyboms. Įvedus nuotolinį mokymą, kai kurių parengtų projektų veiklos buvo perkeltos į kitus mokslo metus. Mokinių pasiekimai įvertinti **21 prizinėmis vietomis**, nugalėtojų diplomais, medaliais, paskatinamaisiais prizais, individualiomis ir komandinėmis padėkomis.

Klasių auklėtojai skatino mokinius analizuoti individualią pažangą, pildė VIP lapus, atliko mėnesio mokinių lankomumo fiksavimą ir kontrolę, atliko lyginamąją analizę, pildė individualius pokalbius „Mokinys + tėvai + klasės auklėtojas“. Taip pat organizavo tėvų susirinkimus, bendravo ir bendradarbiavo su mokymosi ir elgesio problemų turinčių mokinių tėvais, organizavo atvirų durų dienas. Mokytojų taryboje pristatyti apklausos „Tėvų bendradarbiavimas stebint vaiko pažangą, pasiekimus, pamokų lankomumą bei teikiamą mokymosi pagalbą“ rezultatai - siekiama aktyvinti tėvų domėjimąsi vaikų pasiekimais, klasių auklėtojus skatinti auklėtinius lankyti dalykų konsultacijas, teikti pagalbą vieni kitiems, dalyvauti gimnazijos renginiuose, akcijose.

Pradinių klasių mokytojos vykdė mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimą, pildė įsivertinimo aplankus. Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su logopede, spec. pedagoge, mokytojo padėjėja, soc. pedagoge bei su 5 klasėje dirbančiais mokytojais ir mokytojais dalykininkais, dėstančiais pradinėse klasėse. Pravesta 14 tėvų susirinkimų, 80 individualių pokalbių su tėvais. Dalyvauta pažintinėse išvykose į alpakų ūkį, į miesto biblioteką, į regioninį parką, susitikta su į priešgaisrinės tarnybos ugniagesių komanda.

2. Skatinti švietimo turinio įgyvendinimo įvairovę plėtojant partnerystes, formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermę.

Formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio dermei stiprinti buvo organizuojamos įvairios ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose: edukaciniai užsiėmimai „**Senosios mados ornamentika**“ (Nacionalinis dailės muziejus), „**Knygos kelias**“ (Šiaulių universiteto biblioteka), „**Kaip suprasti šiuolaikinį meną**“ (su Šiuolaikinio meno centro edukatoriumi), „**Miegančios lėlytės**“ (Lėlių namai), „**Kaip paprastai komponuoti nuotraukas**“, „**Kalėdinės puošmenos**“, **pamoka Mariaus Katiliškio sodybvietėje**. Vasaros stovykloje vesta žvakių gaminimo, žolelių edukacija. Įgyvendintas projektas #**EmpoweringGirls** (Moterys, dirbančios technologijų ir verslo srityse, atvyko ir pristatė savo pokyčio istorijas ir įkvėpė mokinius ne tik susipažinti su technologijų pasauliu, bet ir kurti savo inovatyvias jaunasias bendroves, dalyvaujant Lietuvos Junior Achievement programoje „Accelerator X“). Organizuoti vasaros stovyklų projektai „**Kūrybinės vandens pramogos**“,

„**Vasaros romantika: šokiai, žirgai ir Talino senamiestis**“· Lietuvių kalbos dienų metu vyko protų mūšis „**Ginkime žemę, kalbą, jos būdą**“, iliustracijų paroda „**Patarlių lobiai**“, organizuota pažintinė kultūrinė ekskursija į Šiaulių universiteto biblioteką, Šiaulių knygrišyklą, raštingiausio mokinio konkursas, dailės paroda. Vyko **Šiaurės šalių literatūros skaitymai** (tema „Kelionės“) virtualioje erdvėje. **Paminėta Europos kalbų diena „Mes – europiečiai**“. Merginų šokių grupė sėkmingai atstovavo gimnazijai liaudiško **šokio festivalyje „KĀDA LAIMĪGA SAGADĪŠANOS 2020**“ (Broceni, Latvijos Respublika). Dalyvauta respublikiniame **projekte „Kartu atrandame autentišką žydų pasaulį**“. Organizuota poezijos popietė - **A. Lukšaitės Lapinskienės poezijos knygos „Dar esu**“ pristatymas.

Mokiniamis organizuotos išvykos į **Vilniaus žydų Gaono muziejų**, Lietuvos parodų ir kongresų centrą Vilniuje **LITEXPO**, dalyvauta nacionalinio konkurso - ekspedicijos „**Tauragnų žolynai**“ baigiamajame renginyje, vestos netradicinės **istorijos-pilietiško pamokos** Lietuvos žydų holokausto dienai paminėti, **integruotos robotikos – pasaulio pažinimo** pamokos. Ekologų klubo „Tyrelis“ nariai dalyvavo nacionaliniame aplinkosaugos projekte „**Mes rūšiuojam**“ (surinkta **1 tona 42 kg** buitinės technikos). Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti **archajinių amatų stovyklos veikloje** Žagarėje, tęsė veiklas projekte „**Žagarės litvakai**“.

Pradinių klasių mokiniams taip pat vyko nemažai užsiėmimų ir pamokų netradicinėse erdvėse: regioniniame parko teritorijoje; **E. Vaičiulio sodyboje**, miesto bibliotekoje, priešgaisrinėje tarnyboje, miesto aplinkose bei naujai įrengtose lauko klasėse. Organizuota bei dalyvauta **Rudenėlio šventės, Savivaldos dienos, Solidarumo bėgimo, Sveikatingumo dienos** netradicinio ugdymo veiklose. Dalyvauta nuotolinėje **Pyrago dienoje**. Buvo vykdomos nuotolinės kolektyvinio **skaitymo pamokos**, tęsiamos 1–4 klasėje pasaulio pažinimo ir robotikos integruotos pamokos. Mokinių sukurtus darbus galima pažiūrėti filmukuose „**Kam reikalinga elektra**“ (2 kl.), „**Kalėdų patiekalai**“ (4 kl.), „**Saulės sistema**“ ir „**Žydroji planeta**“ (3 kl.), kurie įkelti į **gimnazijos socialinius tinklus**. Tėvai įsijungė į profesinio ugdymo **karjerai veiklas**: vesta trečiokams V. Šutkienės **netradicinė darbų ir dailės pamoka**, antroakai lankėsi **Žagarės PGT, „Venecijos stiklo“ dirbtuvėse**, pradinukų tėvai ir vaikai dalyvavo **rudeniame bėgime „Žagarės parko takais**“.

Plėtojant *švietimo turinio įgyvendinimo įvairovę ir partnerystes, parengti ir įvykdyti šie projektai:*

1. „**Žagarės nekilnojamas kultūros paveldas ir aš**“ (įgyvendinimui skirta 500 eurų).
2. „**Kartu atrandame autentišką žydų pasaulį**“ (įgyvendinimui skirta 390 eurų).
3. „**Sveiki, linksmi, laimingi**“ – rajono projektas, tęsėsi 4 mėnesius, įvairiose veiklose dalyvavo 2–IV g klasių mokiniai.
4. Vasaros poilsio stovykla „**Vasaros romantika: šokiai, žirgai ir Talino senamiestis**“ (įgyvendinimui skirta 3944 eurų).
5. Vasaros poilsio stovykla „**Kūrybinės vandens pramos**“ (įgyvendinimui skirta 3412,84 eurų).
6. Dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro iniciatyvoje „**Atverk duris vasarai**“. Suorganizuota „**Šokių stovykla**“ ir stovykla „**Naktigonė**“, kurios metu buvo galimybė susipažinti su vietovėmis, kur ganosi žirgai, pasivaikščioti žirgų takais ir ganyklomis, užfiksuoti vaizdus fotografijose. Sukurtas filmukas „**Naktigonė**“.

3. Skatinti mokinių saviraišką, savivaldą, lyderystę.

Dėl pandemijos daug suplanuotų veiklų neįvyko arba persikėlė į virtualią erdvę, todėl mokiniai pagal galimybes dalyvavo kalbų ir meninio ugdymo mokytojų inicijuotuose projektuose, renginiuose. Vykdytas integruotas tarpdalykinis sveikatingumo projektas „**Sveiki, linksmi, laimingi**“, patyčių prevencijos renginys: plakato kūrimas „**Aš stabdau patyčias**“. Pradinių klasių mokiniams inscenuota pasaka be galo „**Buvo vilkas**“ (būrelis „Meno keliu“); **virtualios parodos** (gimnazijos socialiniame tinkle), **Žagarės žydų architektūros paveldo fotografijų paroda**. Virtualus renginys – modulinis gimnazistų profesinis mokymas. Talkinta Mokinių savivaldai leidžiant gimnazijos laikraštį „**12 pakopų**“. Dalyvauta **protmūšiuose „Atkurta Lietuvai-30**“, „**Ką aš žinau apie žydų tautą**“, **viktorinoje AIDS dienai paminėti**. Mūsų gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairių akcijų veiklose, žygiuose.

Kiekvienas mokinys galėjo rasti sau mėgstamą veiklą po pamokų neformaliojo švietimo būreliuose, projektinėje veikloje, klasės renginiuose. 2020 m. gimnazijoje veikė 16 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lankė 143 mokiniai (66,2 %), vykdyti įvairiausi šalies, rajono ir gimnazijos projektai. Puikiai organizuoti gimnazijos tradiciniai renginiai: Rugsėjo pirmosios šventė, Mokytojų diena, Šimtadienis, Paskutinis skambutis, Atestatų įteikimo šventė. Dėl pandemijos kalėdiniai, Motinos, Tėvo dienų, velykiniai renginiai persikėlė į virtualią erdvę. Ruošdamiesi renginiams, vykdydami projektus, mokiniai ir mokytojai jungiasi į grupes – skatinama mokytojų ir mokinių lyderystė, dalijamasi veikla, atsakomybe, džiaugiamasi pasiektais rezultatais. Aktyvinama Mokinių savivalda, skatinamos ir palaikomos iniciatyvos: 8–IV g klasių atstovai aktyviai dalyvauja mokinių savivaldos veikloje, klasių bendruomenėse vykdo numatytas pareigas, dalyvauja savanorystės, labdaros ir kitose veiklose.

1–4 klasių mokiniai tobulino savo klasės mokinių taisykles, rinko klasės savivaldą. Mokiniai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis 2020“ pavasario ir rudens sesijose, tarptautiniame matematikos „Kengūra 2020“ konkurse, tarptautiniame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“, taikomojo dizaino konkurse vaikams „Nusipiešk sau kojinytes 2020“, Jonišio r. švietimo įstaigų pradinių klasių meninio skaitymo, dailės konkurso. Dalyvauta tarptautinėje KINGS olimpiadoje, EP programavimo savaitėje „**Europe code week 2020**“, Žydų nekilnojamo kultūros paveldo objektų įamžinimo fotonuotraukose projekte „**Drauge atrandame autentišką žydų pasaulį**“, programoje „**Šokiai su iDance kompiuterine programa**“ ir kt. **I, II ir III vietas** laimėtos Jonišio r. Vaiko ir šeimos gerovės centro organizuotame floristinių kilimų konkurse „**Rudens gija**“ (2–3 kl.). Informacijos apie mokinių pasiekimus sklaida vykdoma gimnazijos tinklalapyje, feisbuke bei spaudoje.

2020 m. trys mokytojai buvo apdovanoti Jonišio r. savivaldybės mero padėkos raštais Mokytojo dienos proga. Labai gerai ir gerai besimokantiems mokiniams, aktyviems visuomeninėje veikloje įteikta 112 padėkų už mokslo, meninius ir sportinius pasiekimus įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokytojams už sėkmingą mokinių paruošimą olimpiadoms, konferencijoms, įvairias iniciatyvas pareikštos žodinės padėkos. Paskutinio skambučio šventėje už gerą ir labai gerą mokymąsi, lankomumą, pasiektus rezultatus, aktyvią veiklą gimnazijos bendruomenėje direktoriaus padėkos raštai įteikti 7 abiturientams.

Per mokslo metus suorganizuota 14 ekskursijų, jose dalyvavo 219 mokinių.

2. Tikslas. Siekti nuolatinės gimnazijos pedagoginės bendruomenės kompetencijų augimo.

1. Nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida.

Mokytojai dalyvavo seminaruose, mokymuose, vebinaruose, kurių metu kėlė savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Visi mokytojai dalyvavo VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA mokymuose „Raktai į sėkmę“, „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ mokymuose, mokėsi dirbti su „Office 365“ platforma. Dalyvauta Microsoft Teams mokymuose, vebinare „Nuotolinis mokymas: kaip dirbti EDUKA klasėje“ ir kituose dalykiniuose, skaitmeninės kvalifikacijos mokymuose.

Dalintis gerą patirtimi skatina chemijos mokytojos parengti 2 projektai: rajoninis projektas „**Žagarės nekilnojamas kultūros paveldas ir aš**“ ir respublikinis projektas „**Drauge atrandame autentišką žydų pasaulį**“. Į šių projektų edukacines veiklas buvo įtraukta visa gimnazijos bendruomenė, o veiklą akimirks įamžintos ir eksponuotos fotonuotraukų parodoje (gimnazijoje), taip pat sukurtas filmukas. Mokytojų ir mokinių pasiekimais ir veiklomis pasidžiaugta gimnazijos internetinėje svetainėje, feisbuke, rajono laikraštyje „Sidabrė“.

Sukurtos dvi pradinių klasių mokytojos metodinės priemonės, paskelbtos gimnazijos tinklalapyje.

1. Plėtoti partnerystės veiklas

Bendradarbiaudami su gimnazijos socialiniais partneriais – Žagarės regioniniu parku, Žagarės kultūros centru ir biblioteka, Žagarės Šv. Petro ir Povilo apaštalų parapija, Augstkalnės vidurinės mokyklos bendruomene - mokiniai ir mokytojai dalyvavo akcijose, minėjimuose ir kituose renginiuose, skirtuose Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai (susitikta pasienyje su latvių bendruomenės atstovais), tradiciniame Vytauto Didžiojo minėjime Juodeikiuose, tremtinių dienos minėjime, dalyvauta piligriminiame žygyje „Šv. Jokūbo kelias“ (įteikti šv. Jokūbo kelio jaunojo ambasadoriaus pažymėjimai). Mokiniai savanoriavo Vyšnių festivalyje, dalyvavo „Kaliausių plaustų parade Švėtės upe“. Aktyviai dalyvauta Europos paveldo dienų renginiuose. Vyko nuotolinis dailės pleneras „Paskendusi vasara“ (pagal Žagarės kultūros centro projektą „Viskas prasideda nuo žemės“, skirtą rašytojui Mariui Katiliškiui). Plėtojant partnerystę vykdytas projektas „Socialinė parama mokiniams“ (UAB MODOPAK vad. Modesto Vaitiekūno padovanoti keturi nešiojami kompiuteriai keturiems gimnazijos mokiniams). Dalyvauta „Amatų miestelio“ iniciatyvose „Atverk duris vasarai“.

Miesto bibliotekoje buvo eksponuojamos parodos „Juozo Tumo Vaižganto gyvenimo ir kūrybos kelias“ ir „Mariaus Katiliškio gyvenimo ir kūrybos kelias“. Žagarės Šv. Petro ir Povilo apaštalų parapijos namuose eksponuota senovinių kalėdinių atvirukų paroda. Bendradarbiaujant su Jonišio J. Avyžiaus viešosios bibliotekos Žagarės filialo bibliotekininke paruoštos 2 kl. ir 4 kl. mokinių virtualios parodos „Žvakių liepsnelės“ ir „Kvepia eglutė žaliuoju mišku...“; su Jonišio sporto centro mokytoju vykdomas ilgalaikis Sveikos gyvensenos projektas.

3. Tikslas. Kurti saugias, sveikas, inovatyvias ir estetines gimnazijos ugdymosi kryptį atitinkančias aplinkas.

Baigus renovaciją, I aukšto fojė, koridoriuose, kabinetuose nuolat atnaujinama teminė informacija stenduose, sienas puošia mokinių kūrybiniai darbai (dailės, fotografijos darbų parodos). Minint rašytojų jubiliejus, organizuotos kūrinių iliustracijų, dailės parodos. Siekiant *sukurti efektyvią ugdymo infrastruktūrą*, pasirūpinta, kad renovuotuose kabinetuose būtų naujos šiuolaikinės IT ir skaitmeninės priemonės. Atnaujinti kabinetai mokymo priemonėmis: mokomaisiais elektronikos rinkiniais, mokymo priemonėmis Explore FLL, 3 robotikos komplektais vyresniųjų klasių mokiniams. Įsigyti 3 SMART ekranai, dokumentų kamera, spausdintuvai, ausinių ir mikrofonų, garso kolonėlių. Nuotoliniam ugdymui užtikrinti gauta 60 planšečių, 3 kompiuteriai, įsigytos programos EDUKA, eTest, Egzaminatorius. Nupirkta naujos lentynos muziejui, chemijos kabinetui, technologijų mitybos kabinetui – virtuvinės spintelės ir kitos reikalingos virtuvės priemonės. Įsigyti 6 komplektai stalo žaidimų su šachmatais, grindų Domino pradinėms klasėms.

Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Lauko klasė“, kurį planavo, projektavo, darbus atliko buvusių ir dabartinių mokinių tėveliai, savanoriai mokytojai bei rėmėjai. Įrūštos 4 lauko klasės. Siekiant užtikrinti bendruomenės narių saugumą, sutvarkyti ir įrengti takeliai prie gimnazijos pastato. Ruošiamos ūkinės patalpos sodo technikai ir įvairiems ūkiniams daiktams laikyti.

2020 m. buvo vykdomas gimnazijos veiklos įšivertinimas, nagrinėta:

3. Sritis. Aplinkos. 3.2. Tema. Mokymasis be sienų. 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. 3.2.2. Virtualios aplinkos.

VERTINIMAS

5 aukščiausios vertės:

1. Daugumai mokinių patinka pamokos, kurios vyksta ne klasėje - 3,7

2. Edukacinės išvykos – aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais – 3,6
3. Mokytojai tobulina IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus – 3,4

4. Klasėje vyksta edukacinės pamokos – 3,3
5. Mokytojai tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių – 3,3

5 žemiausios vertės:

1. Dirbti virtualioje aplinkoje trukdo kompiuterių ar kitos įrangos (planšečių) trūkumas – 2,8

2021 m. siūloma nagrinėti :

III SRITIS: Ugdymo aplinkos

3.1. Rodiklis – įgalinanti mokytiis fizinė aplinka

3.1.1. Įranga ir priemonės

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka

3.1.3. Aplinkų bendrakūra

Gimnazijos prioritetai 2021 metams:

1. **Trišaliai tėvų, mokinių, klasės auklėtojų susitikimai aptariant vaiko pasiekimus ir lūkesčius**
2. **Mokinių individualios pažangos gerinimas naudojant pamokos studijos ir kolegialaus ryšio metodus.**

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifikuotą ugdymo pagalbą teikiantys specialistai. 2. Iniciatyvių mokytojų inovatyvios veiklos. 3. Aktyvus mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, konferencijose ir jų pasiekimai. 4. Neformalaus ugdymo įvairovė. 5. Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje puoselėjant tradicijas. 6. Jauki, ugdymą motyvuojanti gimnazijos aplinka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalies ugdytinių vertybių, elgesio normų, kultūros stoka. 2. Mokinio įsivertinimas. 3. Mokytojo ir tėvų bendradarbiavimo stoka, siekiant mokinio asmeninės pažangos. 4. Tradicinės ugdomosios veiklos formos ne visada skatina mokymosi motyvaciją. 5. Mokomųjų ir namų užduočių diferencijavimas. Dalykų integracija. 6. Nėra psichologo.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymosi aplinkų ir erdvių kūrimas dalyvaujant investiciniuose projektuose. 2. Naujų mokymo metodų naudojimas ugdymo procese ir bendradarbiaujant su tėvais. 3. Socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimas vykdant įvairius projektus bei ugdymo veiklas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demografinė situacija ir gyventojų emigracija. 2. Joniškio ir Skaistgirio švietimo paslaugų artumas. 3. Mokiniai, kurių šeimose silpna nuostata kuo geriau mokytiis ir įgyti savo gebėjimus atitinkantį išsilavinimą. 4. Sparti informacinių technologijų pažanga. 5. Brandaus amžiaus kolektyvas.

- | | |
|--|--|
| 4. Mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas.
5. Gimnazijos veiklos sklaida informaciniuose šaltiniuose.
6. Integruotos pamokos (savaitės) ir veiklos netradicinėse erdvėse. | |
|--|--|

Gimnazijos tikslai ir uždaviniai 2021 m.:

1. TIKSLAS: Siekiant ugdymo(-si) kokybės, derinti ugdymo veiklas, skatinti mokinių savarankiškumą, kūrybinius gebėjimus, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermę.

1. Plėsti ugdymo(-si) formų ir turinio įvairovę.
2. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.
3. Mokyti mokinius iškelti optimalius tolesnio mokymosi tikslus ir analizuoti pasiekimus.

2. TIKSLAS: Skatinti tobulėjimą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą, naudojant inovatyvias technologijas, dalijantis skaitmeniniu mokymosi turiniu ir pamokų organizavimo būdais.

1. Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą, skleisti naujoves, skatinti dalintis gerąja patirtimi.
2. Kurti saugią, šiuolaikišką gimnazijos edukacinę aplinką.

3. TIKSLAS: Stiprinti bendruomenės narių pozityvų, saugų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą.

1. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant geresnio socialinio ir emocinio mikroklimato.
2. Plėtoti ir intensyvinti ryšį su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų bendradarbiavimo formų.

2021 metų veiklos plano gairės

1. Tikslas. Siekiant ugdymo (-)si kokybės, derinti ugdymo veiklas, skatinti mokinių savarankiškumą, kūrybinius gebėjimus, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermę.				
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.1. Plėsti ugdymo(-si) formų ir turinio įvairovę.	1.1.1. Integruotų pamokų vedimas.	Sausio– gruodžio mėn.	Metodinių grupių vadovai	Mokytojai per metus veda po 2–4 integruotas pamokas, organizuoja po 1 veiklą.
	1.1.2. Integruotų dienų, veiklų organizavimas.	Sausio– gruodžio mėn.	Metodinių grupių vadovai	
	1.1.2. Taikyti STEAM mokslų integraciją pamokose.	Sausio– gruodžio mėn.	Pradinių klasių, gamtos mokytojai	Mokytojai pamokose naudoja laboratorines priemones, robotus, vykdo eksperimentus.
1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti	1.1.3. Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas: mokiniai dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje.	Sausio– gruodžio mėn.	Visi neformaliojo ugdymo mokytojai, klasės auklėtojai	Daugiau nei pusė mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje.

<i>turimas ir įgyti naujas kompetencijas.</i>	1.2.2. Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas: mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose.	Sausio– gruodžio mėn.	Visi mokytojai	Mokiniai dalyvauja mokyklinėse, rajono ir respublikos organizuojamuose olimpiadose, konkursuose, laimi prizines vietas.
	1.2.3. Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas: mokiniai, vadovaujami mokytojų, ruošia medžiagą projektams, dalyvauja konferencijose.	Kovo –gruodžio mėn.	Visi mokytojai	Mokiniai pasirenka mokomąjį dalyką, tema, renka medžiagą, jį pristato bendruomenei.
	1.2.4. Švietimo pagalbos (spec. pedagogės, logopedės, mokytojo padėjėjos, soc. pedagogės) teikimas spec. poreikių mokiniams.	Sausio– gruodžio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	Mokiniai lankosi jiems paskirtose spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo užsiėmimuose, teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.
	1.2.5. Mokinių projektinės veiklos organizavimo aprašas (mokinių kompetencijoms tobulinti).	Vasario–kovo mėn.	Metodinė taryba	Mokytojai ir mokiniai laikosi nustatyto tvarkos aprašo ir rengia projektus.
<i>1.3. Mokyti mokinius iškelti optimalius tolesnio mokymosi tikslus ir analizuoti pasiekimus.</i>	1.3.1. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas, rezultatų analizavimas.	Sausio– gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai	Stebima ir aptariama mokinių asmeninė pažanga kiekvieno pusmečio pabaigoje.
	1.3.2. Trišalių susitikimų organizavimas siekiant įsivertinti savo (mokinio) mokymosi lūkesčius.	Sausio– gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai	Mokiniai tėvams ir klasės auklėtojai pristato savo mokymosi lūkesčius, juos aptaria.
	1.3.3. Mokinių PUPP, BE pasiekimų analizė.	Sausio, birželio mėn.	Metodinė taryba	PUPP ir BE rezultatai ne žemesni nei rajono rezultatai.
<i>2. Tikslas. Skatinti tobulėjimą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą, naudojant inovatyvias technologijas, dalijantis skaitmeniniu mokymosi turiniu ir pamokų organizavimo būdais.</i>				
<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Įgyvendinimo laikas</i>	<i>Vykdytojai</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>
<i>2.1. Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą, skleisti naujoves, skatinti.</i>	2.1.1. Metodinės veiklos plėtojimas, sklaida.	Sausio– gruodžio mėn.	A. Radžvilienė	Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: stebėdami pamokas, dalindamiesi patirtimi. Sąmoningas ir
	2.1.2. Mokytojų mokymasis ir veikimas komandomis. Kolegialus mokymasis.	Sausio– gruodžio mėn.	Metodinių grupių vadovai	

<i>dalintis gerąja patirtimi.</i>	2.1.3. Pamokos studijos metodo taikymas.	Vasario–gegužės mėn.	Mokytojai, pagalbos specialistai	kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose.
	1.1.4. Dalykinių ir skaitmeninių kompetencijų kėlimas.	Sausio–gruodžio mėn.	Mokytojai, pagalbos specialistai	Visi mokytojai įgis dalykines ir skaitmenines kompetencijas.
	1.1.5. Ilgalaikių planų sudarymo tvarkos aprašo tikslinimas.	Gegužės–birželio mėn.	Metodinė taryba	Ilgalaikiai planai bus sudaromi pagal vienodus reikalavimus, mokiniai įgis nurodomas kompetencijas.
	1.1.6. Išvykos, skirtos mokytojų akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti, organizavimas.	Birželio mėn.	R. Milenčienė	Mokytojai susipažins su integruotų pamokų ir veiklų organizavimu, mokinių ugdymo turinio praturtinimo galimybėmis, įgis tam skirtas kompetencijas.
<i>2.2. Kurti saugią, šiuolaikišką gimnazijos edukacinę aplinką.</i>	2.2.1. Edukacinių aplinkų įrengimas lauke.	Sausio–gruodžio mėn.	Direktorius, ūkvedys	Bus pildoma lauko klasė statiniais, stalo ir lauko žaidimų salelėmis.
	2.2.2. Edukacinių erdvių kūrimas mokykloje.	Sausio–gruodžio mėn.	Direktorius, ūkvedys	Bus baigta įruošti gamtos mokslų laboratorija. Nupirkti baldai muziejui, poilsio kambariui.
	2.2.3. Mokomųjų skaitmeninių priemonių atnaujinimas ir kabinetų turtinimas.	Sausio–gruodžio mėn.	Direktorius, ūkvedys	Bus atnaujinti kabinetai naujomis skaitmeninėmis priemonėmis: smart ekranais, kompiuteriais ir t.t.
	2.2.4. Skaitmeninių programų EDUKA, E-Test ir kt. įsigijimas ir naudojimas.	Sausio–gruodžio mėn.	Direktorius, ūkvedys	Visi mokytojai naudojami įvairiomis skaitmeninėmis programomis.
2. TIKSLAS: Stiprinti bendruomenės narių pozityvų, saugų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą.				
<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Įgyvendinimo laikas</i>	<i>Vykdytojai</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>
<i>3.1. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą,</i>	3.1.1. Sporto, meno ir kt. mokomųjų dalykų projektų vykdymas su bendruomenės nariais, socialiniais partneriais.	Sausio–gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai, mokytojai	Metodinės grupės įvykdys po 1-2 projektus.

<i>siekiant geresnio socialinio ir emocinio mikroklimate</i>	3.1.2. Trišalių susitikimų organizavimas (mokinys+ klasės auklėtojas+ tėvai).	Sausio– gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai	Visose klasėse bus organizuojami trišaliai susitikimai.
	3.1.3. Lions Quest programos įgyvendinimas.	Sausio– gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai	Visos klasės mokosi pagal šią programą.
2.2. Plėtoti ir intensyvinti ryšį su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų bendradarbiavimo formų	Partnerystės gerinimas su rajono kultūros, švietimo, verslo įstaigomis.	Sausio– gruodžio mėn.	Administracija, mokytojai	Mokymosi motyvacijos skatinimas, informacijos sklaida, patirtis bendraujant.
	Susitikimų su buvusiais moksleiviais organizavimas.	Sausio–birželio mėn.	Mokytojai, administracija	
	Bendrų projektų, veiklų inicijavimas ir vykdymas.	Sausio– gruodžio mėn.	Bendruomenės nariai	
	Bendradarbiavimas su Augstkalnės mokyklos bendruomene.	Sausio– gruodžio mėn.	Administracija, mokytojai	