

JONIŠKIO RAJONO ŽAGARĖS GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ŠVIETIMO ĮSTAIGĄ

1. Adresas: Kęstučio g. 1, Žagarė, Joniškio r.
2. Įstaigos vadovas: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas Rita Milenčienė.
3. Mokyklos darbuotojų skaičius: 2021 m. pradžioje dirbo 31 mokytojas, 21 aptarnaujančio personalo darbuotojas.
4. Mokinių, ugdytinių skaičius:
2021–2022 m. m.: 2021 m. rugsėjo 1 d. – 198 mokiniai, 2022 m. sausio 1 d. – 197 mokiniai.
Pokytis per pastaruosius 3 metus:
2020–2021 m. m.: 2020 m. rugsėjo 1 d. – 213 mokinių, 2021 m. sausio 1 d. – 216 mokinių.
2019–2020 m. m.: 2019 m. rugsėjo 1 d. – 206 mokiniai, 2020 m. sausio 1 d. – 202 mokiniai.
2018–2019 m. m.: 2018 m. rugsėjo 1 d. – 226 mokiniai, 2019 m. sausio 1 d. – 230 mokinių.
Preliminarus mokinių skaičius per artimiausius 3 metus:
2022 m. rugsėjo 1 d. – 201 mokinys, 2023 m. rugsėjo 1 d. – 201 mokinys, 2024 m. rugsėjo 1 d. – 200 mokinių.

II SKYRIUS VEIKLA ĮGYVENDINANT ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGINĮ IR METINĮ VEIKLOS PLANUS

Įgyvendinant Žagarės gimnazijos 2021–2023 metų strateginius ir metinio plano tikslus buvo tobulinti ir atnaujinti dokumentai, siekiama gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę, siekta pedagogų bendruomenės kompetencijų augimo, kuriamos saugios, sveikos, inovatyvios ir estetiškos gimnazijos ugdymosi kryptį atitinkančios aplinkos. Visa ši veikla užtikrino gimnazijos ugdymo proceso įgyvendinimą ir sudarė sąlygas siekti bendruomenės nariams įvairiapusiškos veiklos ir asmeninės mokinio ir gimnazijos pažangos.

Žagarės gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetai: partneryste paremtas gimnazijos veiklų ir siekių tęstinumas, ugdymo(si) proceso tobulinimas, saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas; mokinių asmeninės bei gimnazijos pažangos ir šeimos bendradarbiavimo stiprinimas.

Įgyvendinant 2021 m. metinio veiklos plano **1. TIKSLĄ**: „*Siekiant ugdymo(si) kokybės, derinti ugdymo veiklas, skatinti mokinių savarankiškumą, kūrybinius gebėjimus, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermę*“ numatyti uždaviniai: **1.1. Plėsti ugdymo(si) formų ir turinio įvairovę; 1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas; 1.3. Mokyti mokinius išskirti optimalius tolesnio mokymosi tikslus ir analizuoti pasiekimus. Numatytos ir vykdytos priemonės šiems uždaviniams įgyvendinti: organizuojamos integruotos pamokos, dienos ir veiklos, dalis jų vedama netradicinėse erdvėse; dalyvaujama gimnazijos ir miestelio bendruomenės projektų veiklose, savanoriaujama; į 1–4 kl. ugdymo turinį integruojama robotika, IT, šachmatų pradžiamokslis; 8 klasėje į lietuvių k., fizikos, chemijos, matematikos, biologijos, geografijos, istorijos mokomuosius dalykus ir robotiką integruojamos IT; taikoma STEAM mokslų integracija pamokose: vedamos gamtos mokslų eksperimentų pamokos integruojant biologijos ir fizikos mokomuosius dalykus; tenkinami mokinių poreikiai skiriant konsultacijas**

(mokymosi skirtumams bei patirtiems ugdymosi praradimams dėl COVID pandemijos); dalyvaujama neformaliojo ugdymo būreliuose; puoselėjamos sveikatinimo, gamtosaugos, etnokultūros ir bendruomenės tradicijos, savo krašto etninis tapatumas; ugdomas mokinių pilietiškumas; plėtojamos mokinių saviraiškos galimybės; stebima ir fiksuojama mokinių asmeninė pažanga, analizuojami rezultatai, organizuojami trišaliai susitikimai; analizuojami, stebimi mokinių metiniai ugdymosi pasiekimai, NMPP, PUPP, VBE.

Rezultatai

Metiniai ugdymosi rezultatai: aukštesnį lygį pasiekė 7,2 % mokinių, pagrindinį lygį – 33,3 % mokinių, patenkinamą lygį pasiekė 57,9 % mokinių, t. y. 10,4 % daugiau mokinių nei 2020 m., nepasiekė patenkinamo lygio 1,5 % mokinių, t. y. 3,9 % mokinių mažiau nei 2020 m. 2021 m. metinės ataskaitos duomenimis, kokybiškai besimokančių mokinių skaičius – 40,0 % mokinių. Taigi galima teigti, kad išsiaiškinus kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais priėmus sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui reikalingos pagalbos, mokiniai geriau suprato mokymosi procesą, prisiekė atsakomybę už savo mokymąsi.

2021 m. gimnaziją baigė 18 abiturientų, iš jų 44,5 % įstojo į universitetus ir kolegijas, iš jų 33,4 % – į valstybės finansuojamas vietas (VGTU, VDU, VU, ŠK, KVK, VK).

Brandos egzaminų rezultatai

Mokymosi dalykas	Laikusiųjų kandidatų skaičius/ %	Išlaikė sk. / %	Patenkinamas pasiekimų lygis (16-35 balų) mokinių sk. / %	Pagrindinis pasiekimų lygis (36-85 balų) mokinių sk. / %	Aukštesnysis pasiekimų lygis (86-100 balų) mokinių sk. / %	Gimnazijos abiturientų BE balų vidurkis	Savivaldybės mokyklų BE balų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Lietuvių k. VBE	9/50,0	8/88,9	1 (11,1 %)	6 (66,7%)	1 (11,1 %)	50,6	48,9	42,4
Anglų k. VBE	10/55,6		2 (20 %)	7 (70,0%)	1 (10 %)	50,3	65,9	61,1
Matematikos VBE	9/50,0	8/88,9	5 (55,6 %)	3 (33,3%)		33,2	32,8	31,2
Istorijos VBE	2/11,1			2 (100%)		55,5	54,2	47,4
Geografijos VBE	6/33,3		3 (50 %)	2 (33,3%)	1 (16,7 %)	51,2	50,1	47,3
Biologijos VBE	7/38,9		2 (28,6 %)	4 (57,1%)	1 (14,3 %)	57,3	58,8	50,7

Gimnazijos 2021 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai, palyginus su NŠA pateiktais kitų šalies mokyklų duomenimis, išskyrus anglų k., atitinka arba yra aukštesni už vidurkį. Lietuvių k., matematikos, istorijos ir geografijos VBE vidurkiai aukštesni už rajono mokyklų. 2021 metais puikiai (100 balų) įvertintas geografijos VBE.

2021 m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 19 mokinių. 16 mokinių (84,2 %) mokslus tęsia pagal vidurinio ugdymo programą, 3 (15,8%) – profesinėse mokyklose. Dalyvauta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, lietuvių k. pasiekimų vidurkis – 6,7 balo, matematikos – 3,8 balo.

NMPP dalyvavo gimnazijos ketvirtokai (matematika - surinktų taškų vidurkis – 19,2 iš 40 (maksimalus galimas taškų skaičius), skaitymas – 17,4 iš 31) ir aštuntokai (matematika – surinktų taškų vidurkis – 20,9 iš 50 (maksimalus galimas taškų skaičius), skaitymas – 22,4 iš 37).

Nuo 2021 m. 1–4 klasėse į matematikos pamoką integruotos IT, į fizinio ugdymo pamokas – šachmatų pradžiamokslis. Jau ketvirtus metus robotika integruojama į pasaulio pažinimo pamokas, taip pat sudaryta galimybė lankyti neformaliojo ugdymo robotikos būrelį. Pagrindinio ugdymo programos 8 klasėms mokiniams IT integruojamos į šešis mokomuosius dalykus.

Įdomi ir kokybiška neformalioji veikla skatina moksleivius ją rinktis ir aktyviai joje dalyvauti, pasiekti gerų rezultatų. Pamokų, renginių metu puoselėjamas sveikatinimo, gamtosaugos, etnokultūros ir bendruomenės tradicijų, savo krašto etninio tapatumo jausmas. Ugdomas moksleivių

pilietiškumas. Didelis mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas – dalyvauta 17 olimpiadų, 43 konkursuose, pasiekimai įvertinti diplomais, padėkomis, paskatinimais, medaliais.

Įgyvendinant **2. TIKSLĄ** „*Skatinti tobulėjimą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą, naudojant inovatyvias technologijas, dalijantis skaitmeniniu mokymosi turiniu ir pamokų organizavimo būdais*“ numatyti uždaviniai: **2.1. Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą, skleisti naujoves, skatinti dalintis gerąja patirtimi;** **2.2. Kurti saugią, šiuolaikišką gimnazijos edukacinę aplinką.** Numatytos ir vykdytos priemonės šiems uždaviniams įgyvendinti: mokytojų kvalifikacijos kėlimas; pasidalijimas darbo patirtimi; informacijos sklaida spaudoje, gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose; atvirų pamokų vedimas, metodinių renginių organizavimas; edukacinių aplinkų įrengimas lauke; edukacinių erdvių kūrimas mokykloje; saugaus interneto prevencija.

Rezultatai

Mokytojai per 2021 metus išklausė 2053,5 val. kvalifikacinių seminarų, po 66 val. kiekvienam mokytojui. Dalintasi darbo patirtimi dvejose metodinėse dienose, skaityti net 23 pasidalijimo gerąja patirtimi pranešimai gimnazijoje, respublikinėse konferencijose, Europos paveldo dienose ir kt. Parengtos 5 metodinės priemonės darbui su specialiujų poreikių mokiniais. Gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose paskelbti 93 straipsniai, sukurta nauja gimnazijos interneto svetainė. Vykdamas saugaus interneto prevenciją dalyvauta žaidime INTERLANDAS, dalyvauta Nacionalinio saugesnio interneto viktorinoje 5-8 klasių mokiniams, saugesnio interneto dieną organizuotas protmūšis.

Puoselėjant edukacines erdves, inicijuotas ir pradėtas vykdyti vyšnių sodo projektas „Kai sužydi vyšnios...“. Atsižvelgiant į gimnazijos įsivertinimo 2021 m. apklausos rezultatus, įsigyti minkštasuoliai visuose aukštuose, sofa ir pufai fojė, atnaujinti sėdmaišiai, įrengtas naujas lauko apšvietimas. Technologijų kabinetui įsigyta 12 naujų darbstaalių, mokytojo stalas, elektronikos konstruktorių, kaltų drožinėjimui.

Mokytojų kabinetuose įsigyti 4 skaitmeniniai ekranai, mobilus įrenginys hibridiniam mokymui, stacionarus kompiuteris, patobulinti 5 kompiuteriai, 3 kompiuterio kolonėlės, spalvotas spausdintuvas, LEGO Education SPIKE Prime 2 baziniai rinkiniai, 1 Starto rinkinys, šokių ir muzikos kabinetui įgarsinti įsigyta garso aparatūra, lauke įrengtos papildomos vaizdo stebėjimo kameros. Gimnazijoje mokytojai naudojami Eduka, e-Test, Tamo, Egzaminatoriumi. Įsigyta muzikos instrumentų (ukulėlių), stendų, priemonių chemijos kabinetui. Mokytojai, jų padėjėjai aprūpinti individualiais atmintukais. Edukacinės aplinkos papildytos pulo stalu, įsigyta edukacinių priemonių pradinių klasių mokiniams, Tylos kambariui, fizinio ugdymo priemonių.

Įgyvendinant **3. TIKSLĄ:** „*Stiprinti bendruomenės narių pozityvų, saugų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą*“ numatyti uždaviniai: **3.1. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant geresnio socialinio ir emocinio mikroklimato;** **3.2. Plėtoti ir intensyvinti ryšį su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų bendradarbiavimo formų.** Numatytos ir vykdytos priemonės šiems uždaviniams įgyvendinti: sporto, meno ir kitų mokomųjų dalykų projektų vykdymas su bendruomenės nariais; Lions Quest programos įgyvendinimas; bendradarbiavimo plėtojimas su socialiniais partneriais; susitikimų su buvusiais mokiniais organizavimas (karjeros ugdymas).

Rezultatai

Siekiant geresnio socialinio ir emocinio mikroklimato buvo organizuojamos įvairios ugdomosios veiklos:

- įgyvendintas projektas #EmpoweringGirls (moterys, dirbančios technologijų ir verslo srityse, atvyko ir pristatė savo pokyčio istorijas ir įkvėpė mokinius ne tik susipažinti su technologijų pasauliu, bet ir kurti savo inovatyvias jaunąsias bendroves, dalyvaujant Lietuvos Junior Achievement programoje „Accelerator X“);
- vyko protmūšis „Ką žinau apie kalbas?“, pamoka M. Katiliškio sodybvietėje, skirta rašytojo gimimo metinėms paminėti;
- pamoka miesto bibliotekoje „Ar pažįsti Joniškio krašto rašytojus?“;

- paskaita – susitikimas su Seimo pirmininke V. Čmilyte-Nielsen ir Seimo nariu Eugenijumi Gentvilu;
- paskaita – mokymai jaunimui su Mindaugu Vidugiriu;
- pamoka su Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejaus edukatoriumi „Rokas Lietuvoje sovietmečiu“;
- parašytas projektas, gautas finansavimas ir organizuota stovykla „Kūrybinė vasara“;
- inicijuotas ir pradėtas įgyvendinti projektas „Kai žydi vyšnios...“;
- dalyvauta žygyje dviračiais „Žagarės literatūriniais keliais“;
- Kultūros paso edukacija „Išdrįsk kalbėti“;
- organizuota kalėdinė akcija buvusiems mokytojams (kūčiukų kepimas ir dalijimas), akcija „Būkime turtingi gerumu“;
- organizuoti trišaliai pokalbiai „Mokinys + klasės auklėtojas + tėvai (globėjai)“ bei „Tėvai (globėjai) – mokiniai – mokytojai“, tėvų susirinkimai;
- klasės valandėlių metu visų klasių auklėtojai įgyvendino emocinio saugumo Lions Quest programą.

Plėtojant ir intensyvinant ryšį su socialiniais partneriais bei ieškant naujų bendradarbiavimo formų gimnazijoje vyko renginiai, akcijos, minėjimai, bendradarbiaujant su Žagarės regioninio parko direkcija, Žagarės kultūros centru ir biblioteka, Žagarės šv. apaštalų Petro ir Povilo parapija, Jonišio istorijos muziejumi, Augstkalnės pagrindine mokykla.

Dalyvauta renginiuose, skirtuose Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai paminėti, tradiciniame Vytauto Didžiojo minėjime Juodeikiuose, tremtinių dienos minėjime, dalyvauta piligriminiame žygyje „Šv. Jokūbo kelias“, akcijose: Pasaulinė autizmo supratimo akcija, „Ne komentarais, o darbais mes Žagarę mylim!“, „Apibėk mokyklą“, „Būk saugus kelyje“, socialinėje gerumo akcijoje „Jūs ne vieni“, „Darom 2021 – rudo“, floristinių kilimų konkurse, gerumo akcijoje – kūčiukų kepimas ir dalijimas.

Žagarės gimnazijos mokiniai ir mokytojai - daugkartiniai Žagarės kultūros centro projektinių veiklų partneriai – įsilieja į meninę veiklą, visuomeninį miestelio gyvenimą: „Žagarės Fringe festivalis III“, „Kilogramas kultūros provincijoje“, mažasis etno krypties festivalis „Etno platforma antradienis“, dalyvauja edukacinėse veiklose, dirbtuvėse, ugdo pilietiškumą, tautiškumą, supažindina su istorija ir kultūros paveldu „Sakralumo ženklai – amato, meno ir tikėjimo sintezė“, projekto Atviros kūrybos festivalis „Laumžirgis“ veiklose, skirtose vaikams su negalia, projekte „Tarptautinė šiuolaikinio meno rezidencija Žagarėje“, „Kviečiu veikti II“, „Istorija, kultūrinė savastis ir paveldas“, „Medinė architektūra Žagarėje“. Bendrai numatytos ir atliktos veiklos su Jonišio r. Jono Avyžiaus viešosios bibliotekos inicijuotame projekte „Jonišio krašto rašytojai virtualioje realybėje“.

Vyko dailės plenero „Žagare, mano Žagarėle“ darbų paroda, skirta Vaclovo Daunoro atminimui (Žagarės kultūros centre). Bendradarbiaujama su Jonišio sporto centro mokytoju R. Prokopenko, vykdomas ilgalaikis Sveikos gyvensenos projektas. Jonišio istorijos ir kultūros muziejuje eksponuoti mokinių darbai.

Siekiant palaikyti glaudžius santykius su Augstkalnės pagrindine mokykla, buvo sukurtas muzikinis sveikinimas ir pintos draugystės apyrankės Latvijos Respublikos Nepriklausomybės dienos proga, pasveikinti partneriai su šv. Velykomis, minint Baltų vienybės dieną apsiukeista virtualiais sveikinimais ir linkėjimais, organizuotas protmūšis Augstkalnės mokyklos mokiniams. Organizuota Žagarės gimnazijos ir Augstkalnės mokyklos atvira metodinė veikla „Gamtos kodų labirintai kitaip“.

Dalyvauta visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, virtualiame Tarptautinės antikorupcijos dienos minėjime, minima Sniego diena ir kt. tradicinės šventės, atmintinos dienos.

Ugdymas karjerai integruotas į klasės auklėtojo ir dalykų pamokas, popamokinę veiklą, pagalbos mokiniui specialistų veiklą, kultūrinę pažintinę veiklą. Todėl čia taip pat didelę reikšmę turi bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Organizuoti virtualūs susitikimai su universitetu, kolegijų ir profesinių mokyklų atstovais, buvusiais mokiniais.

III SKYRIUS BIUDŽETAS IR TURTO VALDYMAS

1. Materialinių, finansinių ir kitų išteklių valdymas.

Mokinio krepšelio lėšos (Eur)

	Skirta	Gauta	Išleista
Darbo užmokestis	443134	443134	443134
Socialinis draudimas	6462	6462	6462
Kvalifikacija	721	721	721
Komandiruotės	32	32	32
Informacinėms technologijoms, skaitmeniniam ugdymui	5947	5947	5947
Mokymo priemonėms	7408	7408	7408
Pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	838	838	838
Darbdavių soc. parama už 2 d. ir išėtinėms kompensacijoms	3134	3134	3134
Ilgalaikiui turtui	11858	11858	11858
Iš viso	479534	479534	479534

Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)

	Skirta	Gauta	Išleista
Darbo užmokestis	179000	179000	179000
Socialinis draudimas	2599	2599	2599
Komunalinės paslaugos	27249	27249	27249
Ryšiai	1501	1501	1501
Transportas	8137	8137	8137
Komandiruotės	44	44	44
Kvalifikacija	172	172	172
Informacinėms technologijoms	372	372	372
Turto remontui	1773	1773	1773
Kitų prekių ir paslaugų išlaidos	6687	6687	6687
Darbdavių soc. parama už 2 d. d.	3266	3266	3266
Iš viso	230800	230800	230800

Optimizavimo lėšos (Eur)

	Gauta	Išleista
Darbdavių soc. parama išėtinėms kompensacijoms	324	324
Iš viso	324	324

Skaitmeniniam ugdymui (Eur)

	Gauta	Išleista
Darbdavių soc. parama išėtinėms kompensacijoms	6300	6300
Iš viso	6300	6300

2. Papildomų lėšų pritraukimas ir panaudojimas.

Gauta iš VMI 1,2 % – 591,96, panaudota – 421,71

3. Pajamos už patalpų ir transporto nuomą, jų panaudojimas.

	Gauta	Išleista
Mityba	8610	8610
Transporto nuoma	122	122
Patalpų nuoma	2	2
Iš viso	8734	8734

4. Įsiskolinimas metų pabaigai 1693,62 Eur

Įsiskolinimas už kurą – 105,05, už komunalines – 1588,57

5. Lėšų paskirstymo prioritetai.

Prioritetai teikiami ugdymo kokybei ir ugdymosi aplinkoms turtinti.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Vadovo nuožiūra pateikiama informacija.

Apibendrinimas.

Per 2021 metus buvo:

- siekiama aukštesnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų skatinant individualią mokinių pažangą;
- pasiekti geri valstybinių brandos egzaminų rezultatai;
- skatinama švietimo turinio įgyvendinimo įvairovė plėtojant partnerystes, formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermę (vasaros stovyklos, neformaliojo ugdymo būrelių pasirinkimo galimybė);
- nuolat tobulinama kvalifikacija ir dalinamasi gerąja patirtimi;
- plėtojamos partnerystės veiklos;
- 1–4 klasėse į matematikos pamoką integruotos IT, į fizinio ugdymo pamokas – šachmatų pradžiamokslis;
- inicijuotas ir pradėtas vykdyti vyšnių sodo projektas „Kai sužydi vyšnios...“;
- įsigyti minkštasuoliai visuose aukštuose, fojė, atnaujinti sėdmaišiai, įrengtas naujas lauko apšvietimas ir kt.;
- įsigyti 4 skaitmeniniai ekranai, mobilus įrenginys hibridiniam mokymui, kompiuteriai, kolonėlės, spalvotas spausdintuvas, garso aparatūra šokių ir muzikos kabinetui, lauke įrengtos papildomos vaizdo stebėjimo kameros;
- atnaujinti kabinetai mokymo priemonėmis: mokomaisiais elektronikos rinkiniais, LEGO Education SPIKE Prime 2 baziniais rinkiniais, 1 Starto rinkiniais, mokymo priemonėmis. Įsigyta muzikos instrumentų (ukulėlių), stendų, priemonių chemijos kabinetui;
- bendradarbiauta nuotoliniu būdu su Erasmus+ tarptautinio projekto „Gamtos kalba“ dalyviais.