

Joniškio r. Žagarės gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Edita Aukselienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. (5.14) inf-30
(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Joniškio r. Žagarės gimnazijos 2021–2023 strateginis tikslas - bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo(si) kokybę, tenkinant mokinių poreikius, kuriant palankią ugdymosi aplinką.

2023 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai:

I. Siekiant ugdymo(si) kokybės, derinti ugdymo veiklas, skatinti mokinių savarankiškumą, kūrybinius gebėjimus, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermę.

1. Plėsti ugdymo(si) formų ir turinio įvairovę.

2. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

3. Mokyti mokinius išskirti optimalius tolesnio mokymosi tikslus ir analizuoti pasiekimus.

II. Skatinti tobulėjimą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą, naudojant inovatyvias technologijas, dalijantis skaitmeniniu mokymosi turiniu ir pamokų organizavimo būdais.

1. Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą, skleisti naujoves, skatinti dalintis gerąja patirtimi.

2. Kurti saugią, šiuolaikišką gimnazijos edukacinę aplinką.

III. Stiprinti bendruomenės narių pozityvų, saugų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą.

1. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant geresnio socialinio ir emocinio mikroklimate.

2. Plėtoti ir intensyvinti ryšį su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų bendradarbiavimo formų.

Rodikliai, kurie pagrindžia sėkmingą Joniškio r. Žagarės gimnazijos 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano ir 2023 metų veiklos programos įgyvendinimą:

1. Pasiekimai ir pažanga:

1.1. 2,4 procentais išaugo 5-12 klasių mokinių skaičius, kurie mokosi pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu, kai 2021-2022 m. m. – 30,1 proc., 4,3 proc. sumažėjo netenkinamai besimokančiųjų mokinių skaičius.

1.2. 4,3 procentais išaugo 1- 4 klasių mokinių skaičius, kurie mokosi aukštesniojo lygiu, 2021-2022 m. m. – 13,7 proc..

1.3. visų mokinių pažangumas – 100 proc.

1.4. mažėjo nepateisintų pamokų skaičius – 5,5 (pamokos tenkančios vienam mokiniui), kai 2021-2022 – 7,1.

1.5. NMPP rezultatai:

4 kl. matematikos surinkto rezultato vidurkis – 37,5%, kai šalies - 61,9 %, 3 mokiniai nepasiekė slenkstinio lygio. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) surinkto rezultato vidurkis – 38,3%, kai šalies 62,3%.

8 kl. matematikos surinktų taškų vidurkis – 28,9, kai šalies 48,7 %, 7 mokiniai nepasiekė slenkstinio lygio. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) surinktų taškų vidurkis – 57,8, o šalies 67,6 %.

Klasė	Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)		Matematika	
	2022	2023	2022	2023
4 kl.	43,1	38,3	56,9	37,5
8 kl.	68,2	57,8	40,4	28,9

1.6. PUPP 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. rezultatų palyginimas.

Lietuvių k. ir literatūros PUPP	Įvertinimų vidurkis		Matematika PUPP	Įvertinimų vidurkis	
	2022 m.	2023m.		2022 m.	2023 m.
Žagarės gimnazija	6,6	6,64	Žagarės gimnazija	3,4	4,64

1.7. Vidurinio ugdymo programą sėkmingai baigė visi abiturientai – 100 proc.

1.8. Aukštesni 2023 m. VBE rezultatai: matematikos – 34 balai, biologijos – 46,4 balai (aukštesnis už šalies-45,8), lietuvių k. ir literatūra – 46,4 balai (aukštesnis už šalies-44,9).

1.9. 2022-2023 m. m. dalyvauta 78 olimpiadose ir konkursuose ir laimėtos prizinės vietos: rajoninis konkursas „Kuriame Mato Slančiausko pasaką“ - trys 1-mos, dvi 2-ros ir viena 3-ioji vieta skirtingose amžiaus grupėse, Joniškio krašto verslo idėjų konkursas- 2-ra v., matematikos olimpiada (raj. etapas) 9-12 kl.-1 vieta (IIg kl.), 2 vieta (IIIg kl.), 3 vieta (g kl.), biologijos olimpiada (raj. etapas) 9-12 kl.-1 vieta (IVg kl.), 3 vieta (Ig kl.), geografijos olimpiada „Darnusis vystymasis“, 1 vieta (IIg kl.), 1 vieta (IIIg kl.), chemijos olimpiada (raj. etapas) – 2 vieta (IIg kl.), 2 vieta (IIIg kl.), respublikinė FLL robotiada, 7-8 kl. mokinių komandos iškovojo 2 ir 3 vietas, 3 kl. mokinių komanda iškovojo 3 vietą, Joniškio rajono mokinių konkursas-protų mūšis „Gamtos kodų labirintai“ - 3 vieta, 5-8 klasių mokinių gamtos olimpiada – 3 vieta (5 kl.), Joniškio r. švietimo įstaigų pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Rudenėli, kaip gražu, lapai krenta pamažu“-1 vieta (4kl), respublikinis robotikos čempionatas, komandos plakatas, 3 kl. mokinių komanda – 2 vieta, respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Rieduliukas“-3 vieta (1 kl.), anglų kalbos konkursas „SPRING IS HERE“ 3 vieta (4 kl.), .), rajono priešmokyklinio ugdymo grupių proto mūšis „Pažink mišką“, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus mokinių komanda 1 vieta.

1.10. gimnazijoje veikia 16 neformalaus švietimo būrelių, kuriuos lanko 116 moksleivių (62,70 %), pailgintos dienos grupė pradinių klasių mokiniams.

2. Sveikatinimo, gamtosaugos, etnokultūros ir bendruomenės tradicijų, savo krašto etninio tapatumo puoselėjimas: tiriamosios ir pažintinės veiklos: „Svogūnas šviesoje ir tamsoje“, „Aš – mažasis mokslininkas“, „Žalioji palangė“, „Atgimstanti alyva po mūsų langais“, „Budinkime pavasarį su STEAM“, „Žaidimų Laukas“, akcijos: „Nameliai sparnuotiesiems mūsų bičiuliams“, „Baltajam badui – ne“, „Mažos rankelės, dideli darbeliai“, edukacinis užsiėmimas: „Velykų Zuikučio dirbtuvėlės“, šventės: „Užgavėnės“, „Mamyčių diena“, „Sudie, darželi“, šokių festivalis „Šokantys birželį 2023“, Advento rytmetys, rytmetys su Kalėdų Seneliu, „Judumo savaitė“ (bendros rytinės mankštos), Solidarumo bėgimas, respublikinės virtualios kūrybinių darbų parodos, projektai: „Užgavėnių kostiumai“, „Apjuoskim darželį tautine juosta“, „Sugrįžo gandras į namus“, „Pavasaris sugrįžta ant paukščio sparnų“, „Rieda margučiai Velykų rytą“, „Išdykę Velykiniai margučiai“, „Pirmasis pavasario žiedas lange“, „Kiaušinių padėkliukas – tvarus žaisliukas“, „Duona juoda ir šventa...“, „Užgavėnių kaukių šėlionės 2023“, STEAM projektas „Gražiausias

lietuviškas žodis“, „Mano pilis – Lietuvai 2023“, „Steamargutis“, „Trijų karalių karūnos“, „Steam ledo stebuklai“, „Besmegenių šalyje“, „Lesyklėlė sparnuotam draugui“, „Žaismingas Steam margutis“, „Žemė – mūsų planeta“, „Tarmiškų mįslių ir patarlių kraitelė“, „Seku seku pasaką“, „Velykų margutis“, „Čiulba ulba paukštužėliai“, „Mažųjų velykiniai žaidimai“, „Velykos su Steam“, „Gražiausias žiedas tau, mamyte“, „Dovana mamai ir močiutei“, „Velykų kiškis“, „Žaliuoja ir žydi mūsų palangė“, „Gandrai, gandrai, grįžkite greičiau – bus pavasaris, bus šilčiau“, „Kaziuko jomarko belaukiant“, tarptautiniai projektai: kūrybinis gamtamokslinis STEAM projektas „The earth is in children's hands“, „STEAM labirintai sniege“, „Sniego karalystė 2023“, „Dovana žemei“, „Olimpinis mėnuo“ 2023 m., renginys „Judėk ir tobulėk“, akcija VISA LIETUVA ŠOKA, socialinė akcija „Gelbėkime vaikus“, gerumo akcija „Sveikinimo atvirukas žagariečiui“, Mamyčių šventė, piešinių paroda „Gandrai sugrįžo“, „Rudenėlio“ šventė, rytmetys „Sužibo Kalėdų žvaigždėlė“, „Pasakų Kalėdos“, Užgavėnių šventė, popietė „Žiema bėga iš kiemo...“, dailės darbų paroda „Smagiosios kaukės“, viktorina, skirta Pasaulinei Žemės dienai 2023, virtuali fotografijų paroda „Paukščiai šalia mūsų“, rudens gėrybių parodėlė, Atvelykio šventė, Pasaulinės vandens dienos paminėjimas, projektas „Aplinka ir žmogus“, Europos judumo savaitė, Šauniausio gimnazisto rinkimai, kūrybinės dirbtuvės „Kuriame Vilniaus atsiradimo pasaką“, gerumo akcija „Kūčiukų kepimas ir dalinimas“, sporto renginys E. Keršio pereinamajai taurai laimėti, Paskutinio skambučio šventės, brandos atestatų įteikimo šventė.

3. Projektinė veikla:

3.1. Parengtas kartu su partneriais programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 projektas „Lingokey“, gautas finansavimas 2024-2025 m.

3.2. Įgyvendinamas tarptautinis projektas su Kroatija „Say Hello to the World“ – ankstyvasis anglų k. mokymas(is) priešmokyklinio ugdymo grupėje.

3.3. Bendruomenės iniciatyvų projektas „Ugdomės saugioje, kūrybiškoje ir įkvepiančioje darbu ir poilsiui gimnazijos aplinkoje“.

3.4. Įgyvendinamos Erasmus+ projekto „Robots for STEM“ veiklos.

3.5. Įgyvendintas vaikų vasaros poilsio organizavimo projektas stovykla „Sveika, vasara!“.

4. Pilietinė ir patriotinė veikla:

4.1. Įgyvendinamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas 9 klasėje.

4.2. Pilietiškumo pamoka su LR Seimo nare A. Jakavonyte.

4.3. Nacionalinis miškasodis Daunoravos miške.

4.4. Pasaulinės autizmo supratimo dienos žygis Mūšos tyrelyje.

4.5. „Pyragų dienos“ organizavimas Joniškio gyvūnų globos draugijos veiklai paremti.

4.6. Mokinių tarybos iniciatyva sausio 13-osios aukoms atminti vakarinis žygis „Atmintie keliu“.

4.7. Gedulo ir vilties dienos paminėti skirtas žygis "Partizanų takais".

4.8. Eisena „Pasveikinimas gimnazijai ir Lietuvai“ miesto aikštėje.

5. Tėvų švietimas ir bendradarbiavimas:

5.1. Paskaitos „Prieš išsiveržiant ugnikalniui“, „Vaikų burnos sveikatos gerinimas“, „Vaiko ugdymo kokybė – mokyklos ir tėvų dialogas“, „Kai trūksta kantrybės – kaip padėti sau auginant ypatingus vaikus“.

5.2. Edukacinis užsiėmimas suaugusiems „Džiaugsmo dirbtuvės“.

5.3. Kūrybinės dirbtuvėlės „Kalėdiniai žaisliukai“, „Mamos Salomėjos kepyklėlė“, „Kalėdinis angelas“, „Advento žvakė“.

5.4. Bendrystės savaitės „Kartu mokykloje kitaip“.

5.5. Parengti informaciniai lankstinukai tėvams: ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių tėvams ir pedagogams apie vaikų ūmius sveikatos sutrikimus ir higienos taisyklių laikymąsi, pradinių klasių mokinių tėvams „Patarimai, kad vasaros atostogos būtų naudingos vaiko kalbai“, būsimų pirmokų tėvams „Ką turi mokėti būsimas pirmokas“.

5.6. Susitikimas-diskusija su gydytoja K. Mikalajūniene „Vaiko sveikata: į ką reikėtų atkreipti dėmesį?“.

5.7. Nuotolinė paskaita „Vaikas – smurto auka. Kaip atpažinti ir reaguoti?“

6. Ugdymas karjerai:

6.1. „Sumanaus mokinio akademijos“ inžinerijos/verslo eksperimentinės klasės 6 užsiėmimai VDU LŽŪA ir AB „Linus Agro“.

6.2. Veiklinimas: Pakruojo krašto Žiemgalos muziejus Žeimelyje, Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Joniškio priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Šiaulių AVPK Joniškio RPK, Mažeikių „Orlen Lietuva“, Mažeikių ligoninės laboratorija, Kariniai batalionai Radviliškyje, UAB „Nord Robotics“, Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgų Prisikėlimo apygardos 6-osios rinktinės 606 pėstininkų kuopa, Stupurų k. bendruomenės namai smulkusis verslas kaime, AB „Litagra“, Tarptautinė žemės ūkio paroda „Ką pasėsi 2023“ Kaune.

6.3. Išvykos: Klaipėdos universitetas, Šiaulių valstybinė kolegija, Šiaulių krašto jaunimo renginyje „Galimybių festivalis TAVO PIN KODAS“, ORLEN Lietuva.

6.4. Šešėliavimas: Joniškio PSPC, Ikimokyklinio ugdymo įstaiga, Joniškio turizmo ir verslo informacijos centras, MB „Grožio bitės“.

6.5. Visuotinė iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“ (5 vizitai).

6.6. Amatų diena gimnazijoje.

6.7. Verslo idėjos Joniškio kraštui konkursas.

6.8. Joniškio rajono atstovavimas Pasaulinėje lyderystės konferencijoje 2023 #PLK23 (Palanga).

7. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir mokymasis kitaip:

7.1. Pedagogai dalyvavo mokymuose apie atnaujintas ugdymo programas, savarankiškai ir metodinėse grupėse studijavo dokumentus. 2022-2023 m. m. mokytojai kėlė kvalifikaciją 2024 val.

7.2. Pedagogai parengė ir pristatė 16 pranešimų, atvirų veiklų: „PoKo kortelių naudojimas ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“, „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme“, „Skaitymo įgūdžių lavinimas“, „Į skirtingus mokinių gebėjimus orientuotos skaitymo įgūdžių lavinančios priemonės“, „Joga vaikams ir su vaikais“, „Robotikos pradžios priešmokyklinio amžiaus vaikams“, „Meninių ir pažintinių kompetencijų ugdymas edukacinėje veikloje“, „Kaip degti ir nesudegti“, „How to burn out and not burn out?“, „IT ir skaitmeninės priemonės pradiniam ugdyme“, „Pasakų panaudojimas mokinių sutrikusios kalbos ugdymui“, „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kompetencijų ugdymas organizuojant veiklas“, „Gera suplanuota pamoka - sėkminga pamoka“, „Sėkmingas pažinimo kompetencijų ugdymas netradicinėje aplinkoje“, „Robots for STEM“ rezultatų panaudojimas organizuojant sėkmingą pamoką, „Robots for STEM“ kūrybiškumo kompetencijos ugdymui.

7.3. Parengė 14 metodinių priemonių: pirštines lėlės „Monstriukas BO“, „Drugelis“, žaidimas „Velykinių Kiškučių klasė“, „Bendrauju-ugdau si kalbą“, interaktyvi knygelė „Paukščiai grįžta“, „Žaidimų katalogas garsams diferencijuoti“, „Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės“, „Garsų ir žodžių lota“, „Mano draugas garsas R“, „Z ir ž garsų diferencijavimas“, „Spalvos“, „Skaičiai iki 10. Obuoliai“, „Žodžių garsinė analizė ir sintezė“, „Piešiniai“.

7.4. Organizavo įvairius renginius: išvažiuojamoji metodinė diena-pasidalinimas patirtimi „Kolega kolegai - kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“, metodinis renginys Joniškio r. ir Latvijos Augstkalnės mokyklų ikimokyklinio ugdymo pedagogams "Sėkmingas vaiko kompetencijų ugdymas netradicinėse veiklose", rajoninis protmūšis „Gamtos kodų labirintai“ kartu su Žagarės regioninio parko direkcija 7-8 kl. mokiniams, SUP mokiniams ir pagalbos specialistams popietė "Idomioji logopedija", "Svečiuose pasaka", "Kalėdų magija", edukacinės išvykos pedagogams į Jūrmalą, Jelgavą, Uteną.

8. Ugdymo aplinkos ir priemonės, kitos erdvės ir patalpos: įsigyti 6 interaktyvūs ekranai, 2 daugiafunkciniai spausdintuvai, mobilios kėdės veikloms ir užsiėmimams įvairiose erdvėse, kupolas-lauko klasė, mobilūs baldai lauko klasei, 12 vnt. kompiuterių su programine įranga IT

pamokoms, priemonės nusiramino kambariui ir fizinio lavinimo pamokoms, orų stebėjimo stotelė, 8 sėdmaišiai pradinių klasių mokiniams, ugdymo priemonių ir lauko baldų ikimokyklinio ugdymo skyriui, atnaujinta virtuvės įranga ir valgyklos baldai bei interjeras, įsigytos priemonės ir įrengta erdvė mokiniams pailsėti ir pasiruošti pamokoms, atnaujintas mokytojų poilsio kambarys.

9. Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Jonišio r. Skaistgirio gimnazija, Akmenės r. Kruopių pagrindine mokykla, Kretingos r. Darbėnų gimnazija, Augstkalnės pagrindine mokykla, Žagarės KC, Žagarės seniūnija, Žagarės specialiaja mokykla, Jonišio rajono vaiko ir šeimos gerovės centru, Žagarės regioninio parko lankytojų centru ir gamtos mokykla, Žagarės Šv. apaštalu Petro ir Povilo bažnyčios parapija, sporto klubu „Žvelgaitis“, Žagarės bendruomene "Veidė", Žagarės biblioteka, Jonišio turizmo ir informacijos centru, Jonišio istorijos ir kultūros muziejumi, Jonišio rajono A. Raudonikio meno mokyklos Žagarės filialu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo procesą ir mokymosi sąlygas, siekiant ugdyti mokinių mokymosi kompetenciją, kuri didintų individualią pažangą.	1.1. Mokiniai įgis mokėjimo mokytis kompetenciją, kuri padės jiems siekti individualios pažangos.	1.1.1. NMPP ir PUPP rezultatai pagerės iki 3 proc. 1.1.1. Įkurtos 3-5 erdvės, kuriose mokiniai gali užsiimti mėgstama veikla, paruošti pamokas arba pabūti vieni.	1.PUPP matematikos rezultatai kilo 36 proc., lietuvių k. ir literatūros 0,6 proc. 8 kl. NMPP surinkto rezultato vidurkis mažesnis 10,95 proc., 4 kl. – 11,5 proc. 2. Įkurtos poilsio erdvės 1-4 klasių mokiniams (kiekvienoje klasėje) bei erdvė mokiniams pailsėti ir paruošti namų darbus, atsigerti arbatos (I-mas a.) ir t.t.
2. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi ir veikimą komandoje.	2.1. Bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis, stiprinama mokytojų tarpusavio mokymosi kultūra: 2.1.1.pasidalinimas asmenine gerąja darbo patirtimi.	2.1.1. Pravesta ne mažiau kaip 10 atvirų užsiėmimų kitų ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams. 2.1.2. Organizuota rajoninė metodinė diena, skirta pasidalinti mokykloje sėkmingai naudojamais ugdymo metodais ir būdais.	1. Pravesta 10 atvirų užsiėmimų: „Joga vaikams ir su vaikais“, „Robotikos pradmenys priešmokyklinio amžiaus vaikams“, „Meninių ir pažintinių

	<p>2.1.2. veiklų stebėjimas.</p> <p>2.1.3. išbandomas inovatyvus kolegialaus bendradarbiavimo būdas – stažuotės kitoje mokykloje.</p> <p>2.1.4. organizuojami renginiai, tobulinantys profesinius santykius, kad bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų būtų veiksmingas ir produktyvus.</p>	<p>2.1.3. Ugdymo įstaigos patirtis pristatyta konferencijoje „Kolega kolegai“.</p>	<p>kompetencijų ugdymas edukacinėje veikloje“, „IKT ir skaitmeninės priemonės pradiniam ugdyme“, „Lobių ieškojimas Žagareje“, 6 atviros muzikos, šokio, teatro, IT, dailės ir darbelių edukacijos Augstkalnės pagrindinės mokyklos (Latvija) mokytojams ir mokiniams „Kuriame pasaką apie Vilnių“.</p> <p>2. Organizuotas metodinis renginys Joniškio r. ir Latvijos Augstkalnės mokyklų ikimokyklinio ugdymo pedagogams "Sėkmingas vaiko kompetencijų ugdymas netradicinėse veiklose" (2023 m. balandžio 26 d.).</p> <p>3. Išvažiuojamoji metodinė diena- pasidalinimas patirtimi „Kolega kolegai - kompetencijomis grįsto ugdymo turinys“ (2023 m. birželio 14 d., Utenos švietimo centre, kartu su Skaistgirio</p>
--	--	--	---

			gimnazijos pedagogais).
3. Užtikrinti, kad įstaiga, atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, taikytų žaliųjų pirkimų reikalavimus, skaičiuojant pagal vertę nuo visų pirkimų (LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“).	3.1. 100 proc. visų pirkimų, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį.	3.1.1. Įstaigos rezultatai pirkimų vykdytojų žemėlapyje – švieslenteje https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1	1. 100 proc. visų įvykdytų pirkimų sudarant pirkimo sutartis – žalieji pirkimai. 2. 100 proc. visų 2023 m. vykdytų pirkimų paviėšinti CVP IS sistemoje.
4. Užtikrinti palankias sąlygas, padedančias mokiniui ir karjeros specialistui projektuoti mokinio asmeninę karjerą.	4.1. Užtikrinamos palankios sąlygos mokinių asmeninės karjeros planavimui.	4.1.1. Bendradarbiauti su Jonišio švietimo centru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, profesinio rengimo ir aukštosiomis mokyklomis – iki 5 bendrų veiklų. 4.1.2. Dalyvauti visose VDU ŽŪA ir Jonišio r. savivaldybės projekto „Joniškio inžinerinė klasė“ veiklose ir išvykose. 4.1.3. Sudaryti karjeros specialistui darbo sąlygas sėkmingai veiklai: palankus pamokų tvarkaraštis, darbo vietos aprūpinimas priemonėmis, pagalbos ir transporto suteikimas, vykstant į renginius.	1. Profesinio orientavimo praktiniai susitikimai: Jonišio PSPC, MB „Grožio bitės“, AB „Litagra“, AB „Linus Agro“. išvykos: Klaipėdos universitetas, Šiaulių valstybinė kolegija, Šiaulių krašto jaunimo renginyje „Galimybių festivalis TAVO PIN KODAS“, ORLEN Lietuva. 2. „Sumanaus mokinio akademijos“ inžinerijos/verslo eksperimentinės klasės 6 užsiėmimai į VDU LŽŪA ir

			<p>AB „Linus Agro“ - dalyvauta visose veiklose.</p> <p>3. Sudarytos Joniškių ŠC karjeros specialistui darbo sąlygos sėkmingai veiklai.</p>
<p>5. Gimnazijos bendruomenės veiklų plėtojimas bendradarbiaujant su Latvijos švietimo įstaigomis per sieną.</p>	<p>4.1. Stiprinti bendradarbiavimą su Latvijos Respublikos Augstkalnės mokykla.</p> <p>4.2. Užmegzti naujus bendradarbiavimo santykius su kitomis Latvijos mokyklomis.</p> <p>4.3. Parengti programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 projekto galimybių studiją veiklų finansavimui pagal 1-ąją prioritetą.</p>	<p>4.1.1. Suorganizuoti 2 renginiai, apjungiantys Latvijos Respublikos ir Joniškių rajono mokyklas.</p> <p>4.2.1. Pasirašytos 1-2 bendradarbiavimo sutartys su Latvijos Respublikos ugdymo įstaigomis.</p> <p>4.3.1. Parengtas programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 projektas.</p>	<p>1. Renginys "Baltā galdauta svētīki - baltos staltiesės šventė" (2023 m. gegužės 2 d.), Baltų vienybės renginys kartu su Latvijos Augstkalnės ir Vilcės mokyklomis (2023 m. rugsėjo 22 d.).</p> <p>2. Pasirašyti partnerystės susitarimai su Latvijos Aucės ir Sesavos mokyklomis bei Elėjos vidurine mokykla.</p> <p>3. Parengtas kartu su partneriais programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 projektas „Lingokey“, gautas finansavimas 2024-2025 m. Žagarės gimnazija yra pagrindinis/vedantis projekto partneris ir projekto rengėjas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvykdyta iš dalies 1.1.1. NMPP ir PUPP rezultatai pagerės iki 3 proc.	Dėl didėjančio praleistų pamokų skaičiaus (2021-2022 m. m. – 73,9 pamokos vienam mokiniui, 2022-2023 m. m. – 78,7 pamokos vienam mokiniui), žemos mokymosi motyvacijos ir dėl to atsiradusių mokymosi spragų 8 kl. NMPP surinkto rezultato vidurkis mažesnis 10,95 proc., 4 kl. – 11,5 proc.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Efektyvi vadovo lyderystė projektinėje veikloje: 3.1.1. Aktyvus dalyvavimas rengiant projektą „Joniškio r. Žagarės gimnazijos lauko sporto aikštynų, esančių Kęstučio g. 1 Žagarės m., Joniškio raj. rekonstrukcija“. 3.1.2. Aktyvus dalyvavimas rengiant programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 projektas „Lingokey“, gautas finansavimas 2024-2025 m. (partneriai 4 Joniškio r. mokyklos ir 3 Latvijos mokyklos). Projekto biudžetas - 281 000 Eur., Žagarės gimnazijos dalis – 50484 Eur., trukmė – 2024-2025 m. 3.1.3. dalyvavimas Joniškio r. ugdymo įstaigų vadovų asociacijos Erasmus+ projekte „The teacher burnout and the new educational reality as a challenge of cooperation and professional enhancement 2021 – 2023“.	1. Joniškio r. Žagarės gimnazijos infrastruktūros atnaujinimas skatintų vietos gyventojus įsitraukti į socialines, kultūrinės bei sporto veiklas, būtų sukurta laisvalaikio praleidimo erdvė vaikams ir jaunimui. Projektas leistų mažinti socialinę atskirtį tarp gyventojų, didintų gyventojų įsitraukimą į aktyvią edukacinę, rekreacinę, poilsinę veiklą. 2. Projekto veiklos suartins Lietuvos ir Latvijos pasienio bendruomenes, įgalinant jas efektyviai bendrauti. Mokiniai išmoks latvių kalbos neformalaus švietimo užsiėmimų metu, mokysis latvių kalbos bendraudami renginiuose, vasaros stovyklose kartu su latvių mokiniais. 3. Projekto veiklos metu pristatomos mokytojų perdegimo prevencijai skirtos projekto partnerių iš Norvegijos, Italijos, Lietuvos, Sakartvelo mokyklų organizuotos veiklos, dalinamasi gerąja patirtimi, susipažįstama su Graikijos švietimo sistema, vyksta dalykiniai susitikimai su įvairaus tipo švietimo įstaigų vadovais bei pedagogų bendruomenėmis, aptariami ateities bendradarbiavimo planai bei apsikeičiama kontaktais ryšiams plėtoti.
3.2. Ekstremalios situacijos valdymas likviduojant 2023-08-07 stichinės audros padarinius gimnazijos teritorijai ir pastatams.	Sutelkta bendruomenė (organizuotos talkos) stichinės audros padariniams šalinti: sutvarkytas pastato fasadas, pakeisti langai, sutvarkyta teritorija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinant strateginio plano tikslus ir uždavinius, siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.	1.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. 1.2. Stebima individuali mokinių pažanga. 1.3. Parengta mokinių konsultavimo sistema.	1.1.1. Iki 3 proc. pagerės NMPP, PUPP, VBE rezultatai; 1.1.2. Iki 25 proc. mokinių padarė individualią pažangą (palyginant 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. I-us pusmečius). 1.1.2. 95 proc. 1-4, 5-IV klasių mokinių pildė individualios pažangos lapus.

		1.1.3. Ilgalaikėse ir trumpalaikėse konsultacijose dalyvauja 95 proc. mokinių, kuriems reikalinga mokymosi pagalba.
2. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo kiekvienam įgyvendinimo strategijas.	2.1. Gerėja švietimo pagalbos prieinamumas. 2.2. Bendruomenės profesinis augimas ir empatiškumas. 2.3. Erdvių SUP mokiniams pritaikymas.	2.1.1. 1 kartą per mėnesį VGK vykdo pagalbos mokiniui veiklų analizę ir teikia grįžtamąjį ryšį. 2.2.1. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. 2.2.2. Organizuotas respublikinis mokyklų bendruomenių forumas. 2.1.3. Įrengtos erdvės nusiramimui ir užsiėmimams.
3. Derinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas, kitas ugdomasias veiklas – kurti visos dienos mokyklą.	3.1. Pasirengta visos dienos mokyklos (VDM) projekto įgyvendinimui	3.1.1. Iki 2024-01-31 patvirtinta VDM projekto rengimo darbo grupė. 3.1.2. Iki 2024-02-29 parengtas VDM projektas ir pateiktas finansavimui gauti.
4. Sudaryti mokiniams sąlygas mokytis daugiau kalbų ir pažinti kiti kitų šalių kultūras.	4.1. Įgyvendinamas programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2024-2025 m. projektas LL-000555 „Language-a key for understanding your neighbor“. 4.2. Įgyvendinama neformalaus švietimo vokiečių kalbos mokymosi programa.	4.1.1. Iki 80 proc. pedagogų ir mokinių įsijungia į projekto įgyvendinimo veiklas. 4.1.2. Iki 50 proc. 5-6 klasių mokinių mokosi latvių kalbos. 4.1.3. 100 proc. įgyvendintas 2024 metų projekto veiklos planas. 4.2.1. Iki 20 4-5 klasių mokinių mokosi vokiečių kalbos.
5. Plėtoti bendradarbiavimą su vietos bendruomenėmis įgyvendinant bendrus projektus, renginius, veiklas	5.1. Bendrų projektų įgyvendinimas, renginių ir veiklų organizavimas.	5.1.1. Iki 5 pasirašytų partnerystės ir bendradarbiavimo sutarčių. 5.1.2. organizuoti 2-3 bendri renginiai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl ilgalaikio asmens ar darbuotojų nedarbingumo.
9.2. Dėl teisės aktų pasikeitimo ar pavestų kitų užduočių

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba,
direktorius E. Aleksaicius Michala
vertina labai gerai.

Gimnazijos taryba (mokykloje – mokyklos tarybos
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos igaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)
[parašas] (parašas) Daina Skėrienė (vardas ir pavardė) 2024-02-01 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nuotoniškai
gerai, iš mokytojų 15% kietai gerai
atveju.

Meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) igalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)
[parašas] (parašas) Antanas V. [pavardė] (vardas ir pavardė) 2027-02-17 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.
[parašas] (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

[parašas] (vardas ir pavardė) 2024-02-13 (data)