

JONIŠKIO R. ŽAGARĖS GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

2022 m. veiklos analizė

2022 metų pradžioje gimnaziją lankė 198 mokiniai, buvo 12 klasių komplektų: 1–4 klasėse - 4 klasių komplektai, juose mokėsi 71 mokinys; 5–8 klasėse – 4 klasių komplektai, juose mokėsi 69 mokiniai; I–II g klasėse – 2 komplektai, juose mokėsi 29 mokiniai; III–IV g klasėse – 2 klasių komplektai, kuriuose mokėsi 29 mokiniai, iš jų 15 abiturientų. Pirmoje klasėje mokėsi 12 mokinių.

2022 m. rugsėjo 1 d. prie gimnazijos prijungtas lopšelis-darželis „Vyšniukas“, kuris dabar yra struktūrinis padalinys – Ikimokyklinio ugdymo skyrius, kuriame vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Jame ugdomi 65 vaikai, sudarytos 4 grupės: priešmokyklinio ugdymo „Zuikių puikių“ grupėje (6 m.) - 12 vaikų, „Žvirbliukų“ (5 m.) – 21 vaikas, „Meškučių“ (4 m.) – 19 vaikų, „Voveriukų“ grupėje (3 m.) – 13 ugdytinių. Veikia savaitinė grupė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinę grupę sudaro 10 gimnazijos pedagogių: 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos, muzikos pedagogė, logopedė.

Gimnazijoje neformaliajam ugdymui buvo skirta 18 valandų, veikė 13 įvairių krypčių būrelių.

2021 m. gimnaziją baigė 15 abiturientų. Į aukštąsias mokyklas įstojo 7 (46,7 %), 4 (26,7%) mokosi profesinėse mokyklose, 3 (20 %) dirba Lietuvoje, 1 (6,6 %) išvyko į užsienį.

2022 m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 15 mokinių. Vienas mokinys kartojo 8 klasės kursą.

Gimnazijos 2021–2023 metų strateginis tikslas: ***Bendrujų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo(si) kokybę, tenkinant mokinių poreikius, kuriant palankią ugdymosi aplinką.***

Šiam tikslui įgyvendinti 2022 metų veiklos plane iškelti tikslai, uždaviniai ir numatytos priemonės, atliepančios kokybiškas švietimo paslaugas, partneryste paremtą gimnazijos veiklą ir siekių tęstinumą bei saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimą.

I. TIKSLAS: Siekiant ugdymo(si) kokybės, derinti ugdymo veiklas, skatinti mokinių savarankiškumą, kūrybinius gebėjimus, bendrujų ir dalykinių kompetencijų dermę.

1. Plėsti ugdymo(si) formų ir turinio įvairovę.

Siekdami aukštesnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų, klasių auklėtojai skatino auklėtinių individualią pažangą, pildė VIP lapus, atliko mėnesio mokinių lankomumo fiksavimą ir kontrolę, lyginamąją analizę, pildė individualių pokalbių „Mokinys + tėvai + auklėtojas“ formas. Taip pat organizavo tėvų susirinkimus, bendravo ir bendradarbiavo su mokymosi ir elgesio problemų turinčių mokinių tėvais. Klasių auklėtojai skatino auklėtinius lankyti dalykų konsultacijas, teikti pagalbą vieni kitiems, dalyvauti gimnazijos nuotoliniuose renginiuose ir akcijose. Tačiau dėl COVID-19 nebuvo organizuojamos atvirų durų dienos.

Tęsiantis COVID-19 pandemijai, mokytojai susidūrė ne tik su ugdymo proceso nuotoliniu būdu iššūkiu, bet ir teko taikyti hibridinį mokymo būdą. Pedagogai turėjo įvaldyti išmaniąsias technologijas, taikyti naujausias IT programas, priemones ir platformas (*Egzaminatorius, Eduka, eTest* ir kt.). Mokytojai ieškojo būdų, kaip patraukliai, kūrybiškai pateikti medžiagą, struktūruoti pamoką, įtraukti, sudominti mokinius, išmokti dirbti hibridiniu

mokymo būdu pasitelkiant esamas ir naujas technologijas. Siekdami aukštesnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų, pedagogai taikė įvairias ugdymo strategijas, teikė konsultacijas, ugdė ne tik gabių mokinių kompetencijas, bet suteikė pagalbą ir tiems mokiniams, kurie turi ugdymosi sunkumų. Buvo kreipiamas didesnis dėmesys nuotolinio mokymosi metu sunkumų patiriantiems mokiniams, aiškintos nepažangumo priežastys, skatinama mokymosi motyvacija: mokiniams, turintiems nepatenkinamų įvertinimų, buvo sudaryta galimybė atsiskaityti jiems patogių metu, organizuojant papildomas nuotolinio mokymo pamokas ir konsultacijas.

Organizuotos įvairios ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose. Dalyvauta nuotolinėje respublikinėje konferencijoje „Aplinka ir žmogus“ (pateikti du projektai), vesta netradicinė istorijos-pilietiškumo pamoka Lietuvos žydų genocido atminimo dienai paminėti, integruotos robotikos-pasaulio pažinimo, robotikos-fizikos ir kt. dalykų pamokos, integruotos IT pamokos. Vestos pamokos netradicinėse erdvėse: Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Pakruojo krašto „Žiemgalos“ muziejuje Žeimelyje, Žagarės regioninio parko teritorijoje, gimnazijos lauko klasėje, Mūšos tyrelio telmologiniame draustinyje, Joniškio r. savivaldybės Jono Avyžiaus viešosios bibliotekos Žagarės filiale, Joniškio r. savivaldybės priešgaisrinėje tarnyboje, mokytojos N. Vadapalienės sodyboje, Akmenės krašto muziejuje, Akmenės gamtos ir kultūros parke, Skaistgirio parke, „Angelo“ muziejuje Šiauliuose, Šiaulių saldainių fabriko „Rūta“ šokolado muziejuje, Vandos Kavaliauskienės katinų muziejuje, Šiaulių Jaunųjų gamtininkų centre.

100 % fiksuojamas ikimokyklinio amžiaus vaikų stebėjimas-vertinimas (60 ugdytinių) ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai (12 ugdytinių).

2. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje pradėti vykdyti robotikos užsiėmimai ir meno užsiėmimai, vestos 8 integruotos veiklos (2 užsiėmimai Žagarės regioninio parko gamtos mokykloje, spektaklis „Dvi pelytės“, saugaus eismo pamokėlės su Amsiu, logopedės integruotos veiklos: „Pūtimo pratimai“, „Vilke, vilke, kiek dabar valandų?“, „Moki žodį – žinai kelią“, „Šviesos ir šešėliai“).

Įgyvendinti šie projektai: tarptautinis projektas „Žmogaus dovana žemei“, „Daržiukas ant palangės“, „Duonelės kelias“, „Piešiam rankom ir pirštukais“, „Darželinukas darželyje“, „Žaidžiame pasaką“, „Paskaityk, pasek man pasaką“, „Atgimstanti alyva po mūsų langais“, „Kodėl rudenį vadiname dėde derliumi?“, „Kalėdų belaukiant“, „Augu sveikas“, „Aš – mažasis mokslininkas“, respublikinis virtualus darbų projektas „Tradicinių Užgavėnių kaukių dirbtuvės“, respublikinis virtualus kūrybinis projektas „Pastatyk gyvūnėliui namelį“, respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“. Mini projektas „Erdviniai darbeliai iš buitinių atliekų“ („Naminiai gyvūnai“). Projektinė savaitė, skirta Lietuvių kalbos dienoms paminėti „Kalbos skrynelę atvėrus“. Organizuotos parodėlės įstaigoje „Mamos karūna“, „Gandrai sugrįžo“, „Dėkoju tau, duonele“, „Kaziukui artėjant“. Žagarės miesto bibliotekoje - „Velykinis kiaušinis kitaip“.

Dalyvauta respublikinėse virtualiose kūrybinių darbų parodose: „Pasaulio Lietuva. Sujunkime Lietuvą“, „Mylinti širdis“ (Tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti), „Kalėdinė eglutė“, „Darbščios rankelės kuria STEAM snaigę“, „Atverkime Kalėdoms duris“, „Netradicinis kalėdinis žaisliukas“. Organizuotos tiriamosios pažintinės veiklos: „Jau pabudo vabalai“, „Svogūnas šviesoje ir tamsoje“, „Vandens savybės“; edukacinė savaitė „Velykų Zuikučio dirbtuvėlės“, edukacinis užsiėmimas „Užgavėnių kaukių gamyba“; rytmečiai: „Tėviškėle miela, Tau - dainelė mana“, „Paukščiai sugrįžo“, „Jurginės“, „Žolynų paparčio žiedas“, „Žiemos pasaka“ (advento rytmetis), Užgavėnių šventė, Šeimos šventė, šventė Vaikų gynimo dienai paminėti ir mokslo metams baigti „Vaikystės šypsena“, jungtasi prie Europos judumo savaitės (bendros rytinės mankštos), edukacija „Jo Didenybė Obuolys“ (su kviestiniu svečiu), edukacija „Papuošk meduolinį sausainį“, Solidarumo bėgimas, „Velykinio Zuikio“ bėgimas, Baltų dienos minėjimas, pramoga „Žiemos išdaigos“. Taip pat prisijungta prie pilietinės iniciatyvos akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinės akcijos „Laisvės skrydis“, dalyvauta „Vaikų linijos“ inicijuotame renginyje „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“, minėta Tolerancijos diena. Vykdytos akcijos „Mažas, šiltas stebuklas

ukrainiečių kariams ir vaikams”, „Atnešk senas baterijas”. Dalyvauta 3 konkursuose: Joniškio r. „Kalėdinio atviruko” konkurse, Joniškio r. „Mano mėgstamiausias kalėdinis žaisliukas”.

Pradinių klasių mokiniai – aktyvūs konkursų, olimpiadų, konferencijų, projektų dalyviai. Kaip ir kasmet pradinukai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis 2022“ pavasario ir rudens sesijose, respublikiniuose nuotoliniuose konkursuose „Gamtos Kengūra 2022“, „Kalbų Kengūra 2022“, tarptautinio matematikos konkurso „Pangea 2022“ I ir II etapuose, tarptautinėje KINGS olimpiadoje. Dauguma mokinių buvo pakviesti dalyvauti finaluose, dvi mokinės dalyvavo KINGS olimpiados finale, Pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“, tarptautinėje internetinėje olimpiadoje „Nalanda 2022“. Dalyvauta virtualiame tarptautiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Deklamuoju gimtajam kraštui“, šalies bendrojo ugdymo įstaigų pradinių klasių mokinių eilėraščių konkurse „Mano gimtinė“.

Aktyviai pradinukai dalyvavo ir piešinių bei nuotraukų konkursuose: tarptautinis gamtos fotografijų konkursas „Aš myliu savo šalį“, tarptautinė kompiuterinių atvirukų paroda-konkursas „Sveikinu, Lietuva!“, tarptautinis pradinių klasių mokinių piešimo konkursas „Spalvotas kalėdinis miestas“, respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Piešiu laisvę“, respublikinis bendrojo lavinimo mokyklų I-IV klasių mokinių virtualus konkursas „Aš tavo gimtinė“, skirtas Žemės dienai paminėti, respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Stebuklinga gėlė“, respublikinis piešinių konkursas „Saugus eismas kelyje 2022“, respublikinis priešmokyklinio ugdymo grupių, 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas-paroda „Menu mįslę keturgyslę“, taikomojo dizaino konkursas vaikams „Nusipiešk sau kojinytes“, pradinių klasių konkurso „Šviesoforas“ I ir II (nuotoliniai) etapai, respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda - konkursas „Mano tėčio mylimiausia transporto priemonė“, tarptautinis pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Rieduliukas“.

Pradinių klasių mokinių dalyvavimas įvairiuose projektuose bei parodose: projektas „Olimpinis meniu 2022 m.“, visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, adventinė popietė „Papročiai, tradicijos, burtai, žaidimai ir kt.“, sportinis projektas su i.Dance kompiuterine įranga 1-4 kl., respublikinis priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Tvari Kalėdų eglutė“, dalyvavimas FLL nacionalinėse robotiados varžybose, aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“, Laisvės gynėjų diena „Neges, žiburėli...“; renginiai, skirti Vasario 16 d. minėti, Lietuvos žydų genocido atminimo diena. Išvyka į Žagarės žydų holokausto aukų kapines, viktorina, naudojant Kahoot programą, skirta Spaudos, kalbos ir knygos dienai, Kovo 11-osios minėjimo renginys „Tau, Lietuva“, 2 km bėgimas Evaldo Keršio pereinamajai taurei laimėti. Projektai: „Draugystės pynė. Mažųjų abėcėlė“, „Kai sužydi vyšnios“, skirtas Šeimos dienai, „Mes rūšiuojam“. LNKC inicijuota ir Žagarės kultūros centro organizuota etninės kultūros akcija „Visa Lietuva šoka“.

Dalyvauta parodose: virtuali piešinių paroda „Aštuonetas iš Trepsės namų“, skirta rašytojo Jono Avyžiaus 100-osioms gimimo metinėms, kūrybinių darbų paroda „Velykinė verba“, kalėdinių skirtukų knygoms paroda „Parsinešk Kalėdas į namus“, pradinukų Užgavėnių kaukių galerija, mokinių darbų paroda, skirta tarptautinei Gyvūnų dienai „Mano augintinis“, piešinių paroda „Gandrai sugrižo“, „Kalėdų Senelio portretas“, paroda Žagarės miesto bibliotekoje „Tolerancijos nameliai“. Parodos gimnazijoje: darbeliai iš daržovių ir kt. gamtinės medžiagos, Užgavėnių kaukių, kalėdinių eglučių parodos, velykinių darbėlių paroda, darbeliai Helovyno, Motinos dienos paminėti.

Respublikiniame Simono Daukanto vardo bendrojo ugdymo mokyklų ir Kretingos rajono švietimo įstaigų 2-5 klasių mokinių dailės konkurso „Ką parašysi, to neišdildysi“ laimėta I vieta; Joniškio rajono švietimo įstaigų pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Tik motulės širdyje“ laimėta III vieta; Joniškio r. Vaiko ir šeimos gerovės centro organizuotame floristinių kilimų konkurse „Ruduo, ruduo...“ 3 klasės mokiniai laimėjo I vietą. Kūrybinių darbų konkurso „Monetų eglutė“ – laureatai.

Pradinių klasių specialiųjų poreikių mokiniams pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistės: logopedė ir specialioji pedagogė, mokytojų padėjėjos.

Vykdoma mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimas, kiekvienam pradinukui užvesti įsivertinimo aplankai (mokslo metų pabaigoje aplankai atiduodami mokiniams, susirinkimų metu supažindinami tėvai). Atlikę lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo testus, pradinių klasių mokiniai pildė pasiekimų diagramas. Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su logopede, specialiąja pedagoge, mokytojų padėjėjomis, socialine pedagoge. Pradinių klasių mokytojos nuolat bendradarbiauja su mokytojais, dėstančiais pradinukams anglų kalbą, muziką, šokių, tikybą.

Mokytojai dalykininkai stengėsi sudaryti sąlygas vyresniųjų klasių mokiniams kryptingai plėtoti kompetencijas, ugdymo turinį derinti prie mokinių poreikių. Diferencijuodami, individualizuodami, integruodami užduotis ir namų darbus, teikdami konsultacijas, padėjo mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, ugdė gabių mokinių kompetencijas. Buvo stebima, fiksuojama el. TAMO dienyne ir analizuojama individuali mokinių dalyko pažanga ir informuojami mokinių tėvai. Dalykų mokytojai teikė informaciją ir dalyvavo klasių auklėtojų, dalykininkų ir ugdymo pagalbos specialistų pasitarimuose. Stiprinant mokinių ir tėvų atsakomybę už ugdymosi pasiekimus, mokiniai ir tėvai buvo supažindinti su dalykų vertinimo sistema.

Vyresniųjų klasių mokiniai pagal galimybes dalyvavo kalbų ir meninio ugdymo mokytojų, tikslųjų ir socialinių mokslų mokytojų inicijuotuose projektuose, renginiuose, konkursuose, olimpiadose. Tarptautiniame konkurse Isolde Poželaitė-Davis, AM English Writing competition laimėta 4 vieta. Dalyvauta Joniškio r. anglų kalbos olimpiadoje 6, 8, 11 klasių mokiniams, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos III–IV klasių gimnazistų vertimo konkurse, KINGS anglų k. olimpiadoje, rajono Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, konkurse „Knygų pelėda“. Meninio skaitymo konkurse rajone pelnytos 2 antros ir 1 trečia vieta. Jungtasi į „Swedbank“ inicijuotą didžiausią nuotolinę pamoką „Mokonomika“. Įvairių klasių mokiniai dalyvavo vykusiuose matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, geografijos mokyklos ir rajono olimpiadų etapuose, protmūšyje 7-8 klasių mokiniams „Gamtos kodų labirintai“. Pakankamai aktyviai įsijungiama į tradicinius tapusius konkursus: tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA2021“, IT „Bebras“, gamtos mokslų „Mūsų eksperimentas“, įvairių dalykų „Kings“, „Olimpis“, „Kengūra“, respublikos mokinių konferencija „Aplinka ir žmogus“. Sukurtas 5 min trukmės filmukas respublikiniam konkursui „Praeities stiprybė dabarčiai“. Sėkmingai pasirodyta šokių festivalyje Joniškyje „Šoks vaikučiai šokinį“, Šiaulių regiono dainų ir šokių šventėje „Skambantis gyvybės medis“ Kuršėnuose. Minėta Gedulo ir Vilties diena. Vasario 16-ąją vyko popietė „Tau, Lietuva“, kurios metu mokiniai atskleidė savo talentus. Šokta koncerte „Žiedų simfonija Mamai“ Žagarėje. Kūrybiniai darbai eksponuoti parodose „Laisvės gynėjų diena“, „Geltona. Žalia. Raudona“, Užgavėnių kaukės ir kt. gimnazijos erdvėse. Su Žagarės regioninio parko direkcija organizuotas „Erasmus +“ jaunimo susitikimas. Dalyvauta dainuojamosios poezijos festivalyje „Nukritusių lapų melodijos“ Skaistgiryje.

Vyresniųjų klasių mokinių pasiekimai įvertinti 8 prizinėmis vietomis, nugalėtojų diplomais, medaliais, paskatinamaisiais prizais, individualiomis ir komandinėmis padėkomis.

Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavo rajono viešojo skaitymo konkurse „Raktas į eilėraščių“ ir laimėjo I vietą. Taip pat dalyvavo konkurse „Raidžių kambarys“, Europos kalbų dienos ir Lietuvių kalbos dienos minėjime.

Rajono olimpiadų nugalėtojai:

- Chemijos olimpiada – I vieta – III g kl. mokinys Lukas Mikoliūnas (mokytoja Renata Vaineikytė);
- Fizikos olimpiada – I vieta – I g kl. mokinys Aivikas Gričius (mokytoja Asta Radžvilienė);

- Matematikos olimpiada – II vieta – 6 kl. mokinys Mantas Petkus (mokytoja Justė Puipaitė-Žabarauskienė);
- Meninio skaitymo konkursas - II vieta – III g kl. mokinė Kamilė Augustauskaitė (mokytoja Vilija Arlauskienė);
- Meninio skaitymo konkursas – III vieta – III g kl. mokinė Gabrielė Mitrikaitė (mokytoja Vilija Arlauskienė);
- Meninio skaitymo konkursas – III vieta – 6 kl. mokinė Kristina Goštavičiūtė (mokytoja Asta Gedžienė);
- Biologijos olimpiada – III vieta – 5 kl. mokinys Patricijus Šimkus (mokytoja Daiva Skirienė);
- Biologijos olimpiada – III vieta – I g kl. mokinė Skaistė Tautkaitė (mokytoja Daiva Skirienė);
- Geografijos olimpiada – III vieta - 8 kl. mokinys Matas Alejūnas (mokytoja Alma Kančelskienė);
- Anglų k. olimpiada – III vieta – 8 kl. mokinys Matas Alejūnas (mokytoja Vida Doviltienė);
- Meninio skaitymo konkursas - III vieta – 3 kl. mokinė Adrija Strelčiūnaitė (mokytoja Virginija Briedienė)

3. Mokyti mokinius iškelti optimalius tolesnio mokymosi tikslus ir analizuoti pasiekimus.

Siekiant, kad mokiniai galėtų įsivertinti savo gebėjimus, buvo organizuoti ir vykdyti pasirinktų dalykų bandomieji egzaminai, pasiekimų patikrinimai. Mokiniai ir mokytojai analizavo bandomųjų egzaminų ir PUPP rezultatus, numatė galimybes ir priemones rezultatams gerinti. Mokiniai nusistatė mokymosi tikslus, žinių lygį.

Siekdami individualios mokinio pažangos, mokytojai planavo savo veiklą pamokoje, ieškojo sėkmingų metodikų, kaip teikti kokybišką grįžtamąjį ryšį ir pagalbą mokiniui. Buvo stebima, fiksuojama Tamo dienyne ir analizuojama individuali mokinių dalyko pažanga ir informuojami mokinių tėvai. Dalykų mokytojai teikė informaciją ir dalyvavo klasių auklėtojų, dalykininkų ir ugdymo pagalbos specialistų pasitarimuose. Buvo svarstoma, į ką svarbu atkreipti dėmesį planuojant pasirengimą lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos brandos egzaminui, PUPP matematikos testui, kokią teikti pagalbą, akcentuojamos tos turinio ir gebėjimų sritys, kurias reikia tobulinti ir stiprinti, numatytos priemonės situacijai gerinti. Ugdymo turinys optimaliai derintas prie mokinio poreikių, kad ugdymas būtų kokybiškas.

II. TIKSLAS: Skatinti tobulėjimą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą, naudojant inovatyvias technologijas, dalijantis skaitmeniniu mokymosi turiniu ir pamokų organizavimo būdais.

1. Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą, skleisti naujoves, skatinti dalintis gera patirtimi.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius informacijos sklaidą vykdė įstaigos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose: įkelta 18 straipsnių (po 2 mokytojui). Atviros veiklos: dvi studentės praktikantės stebėjo mokytojų veiklą: S. Paterebienės studentė 4 savaites stebėjo veiklą ir pati vedė 2 veiklas, G. Skiriuvienės studentė stebėjo veiklą 3 savaites ir pati vedė 3 veiklas.

Mokytojų kvalifikacijos kėlimas: iš viso per metus išklaudyta 384 val., t. y. vienam mokytojui 42,7 val.

Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje pristatytos ir aptartos mokytojų asmeninės pedagoginės veiklos suvestinės, gimnazijos vidaus įsivertinimas, ugdymo ir strateginis planai.

Per metus pravesta 16 atvirų pamokų 1 klasės tėvams, 8 pamokos - 3 klasės tėvams ir 2 pamokos – 4 klasės tėvams. D. Navickaitė ir A. Maižiūtė vedė pamoką „Rudens spalvos“ Augstkalnės pagrindinėje mokykloje (Latvijos Respublika). D. Navickaitės studentė praktikantė V. Krivoščenkaitė 4 savaites stebėjo vedamas pamokas ir veiklas bei pati vedė 6 pamokas. Mokytoja N. Vadapalienė stebėjo pamoką Akmenės r. Kruopių pagrindinėje mokykloje. Dalyvauta vebinaruose, mokymuose, seminaruose. Iš viso 818 kvalifikacijos kėlimo valandų. Kiekvienam pradinių klasių metodinės grupės nariui tenka po 116,9 valandos.

KMKM mokytojai 637,5 valandų skyrė kvalifikacijai kelti, įvairioms profesinėms kompetencijoms tobulinti. Dalyvauta virtualiuose dalykiniuose, pedagoginiuose-psichologiniuose vebinaruose, seminaruose; bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos stiprinimo veikloje įgytos socialinės emocinės, psichikos sveikatos stiprinimo kompetencijos. Siekiant atnaujinti ugdymo turinį dalyvauta „Ugdymo turinio atnaujinimas – kaip jam pasirengti mokyklos bendruomenėje?“ ir „Pokyčiai švietimo organizacijoje: praradimai ir atradimai seminaruose“. Mokytojai mokėsi atpažinti socialinės diskriminacijos (smurto, patyčių) apraiškas bei tobulino jų įveikimo įgūdžius „Emocijų sutrikimų turintys vaikai: pradinį klasių mokytojo veiksmi?“

Chemijos mokytoja R. Vaineikytė metodinės dienos metu skaitė pranešimą „Chemijos pamokos apibendrinimas“, matematikos mokytoja J. Puipaitė – Žabarauskienė skaitė pranešimą „Quizizz įrankio panaudojimo galimybės matematikos pamokoje“. Mokytojų ir mokinių pasiekimais ir veiklomis pasidžiaugta gimnazijos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo Facebook paskyroje.

Klasių auklėtojai dalyvavo virtualiuose dalykiniuose, pedagoginiuose-psichologiniuose vebinaruose, seminaruose; bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos stiprinimo veikloje. Įgytos socialinės emocinės, psichikos sveikatos stiprinimo kompetencijos. Dalyvauta Microsoft Teams mokymuose, išklaustyta „Įvadas į OFFICE 365 akademiją“- mokymo programos pristatymas. Įgyvendinant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programą“, SLURŠ, sulaukta pagalba iš visuomenės sveikatos priežiūros specialistės I. Malinauskienės. Vykdoma antikorpucinė programa, minint Tolerancijos dieną bei organizuojant kitas veiklas geranoriškai padeda socialinė pedagogė D. Vaičiulienė.

Informacija apie įvykusias veiklas, patirtis teikiama gimnazijos tinklalapyje – parašyti 72 straipsniai, 7 pranešimai pasidalijimo gerąja patirtimi. Parengtos ir patvirtintos specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinėje grupėje metodinės priemonės „Skaičiaus kaimynai“, „Žodžių analizė ir sintezė“.

Vyko pedagogų pasidalijimas gerąja darbo patirtimi. Metodinės dienos metu kolega – kolegai paruošė ir skaitė pranešimus „Pradinukas ir informacinės technologijos“, „Kas yra disleksija? Atpažinimas. Pagalba“, „Kompetencijų ugdymas integruotose pamokose. Planavimas“, video pranešimas „Mokinių kūrybiškumo ugdymas panaudojant komunikatorių“, „Įvairių priemonių dėmė lavinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių smulkiają motoriką, girdimąjį suvokimą ir skaitymo įgūdžius“, „Disleksija, jos priežastys, rūšys, požymiai“, „Nuo raidžių (garsų) prie žodžių“, „Kalbinio kvėpavimo lavinimas žaidžiant“.

2. *Kurti saugią, šiuolaikišką gimnazijos edukacinę aplinką.*

Mokytojai tikslingai naudojami atnaujintomis mokymo(si) priemonėmis. I aukšto fojė, koridoriaus nišose, kabinetų stenduose nuolat atnaujinama teminė informacija, sienas puošia mokinių projektiniai, kūrybiniai darbai (dailės darbų parodos ir kt). Minint rašytojų jubiliejus, įvairias atmintinas dienas, organizuotos iliustracijų parodos. Pradėtas rengti gimnazijos istorijos muziejus, kuris nuolat papildomas. Siekiant suteikti jaukumą ir patogumą, nupirkti ir įvairiose mokyklos erdvėse, visuose aukštuose išdėstyti sėdmaišiai ir minkštasuoliai. Mokytojai veda pamokas netradicinėse aplinkose. Įruošta lauko klasė. Įsigyta įvairių stalo žaidimų.

III. *TIKSLAS: Stiprinti bendruomenės narių pozityvų, saugų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą.*

1. *Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant geresnio socialinio ir emocinio mikroklimato.*

Formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio dermei stiprinti buvo organizuojamos įvairios ugdomosios veiklos: aštuntokų susitikimas su rašytoja Daina Opolskaite, kibernetinio saugumo pamoka, kurią JAJC vedė „Gedimino legiono" savanoriai, profesionaliai besidarbuojantys kibernetinio saugumo srityje. Inicijuotas ir pradėtas įgyvendinti projektas „Vyšnių sodo sodinimas“. Kalėdinė Gerumo akcija – kūčiukų kepimas buvusiems

mokytojams, akcija „Būkime turtingi gerumu“. Vyko pokalbiai „Mokinys + klasės auklėtojas+ tėvai (globėjai)“. Akcija „Kalėdinis stebuklas“ ukrainiečių kariams ir vaikams. Dieninė vasaros stovykla „Pažintinė vasara“. Viešojo kalbėjimo skatinimo popietė SUP mokiniais „Mano vasaros įspūdžiai“. Žygis aplink Žvelgaičio ežerą minint Pasaulinę autizmo dieną. Socialinė akcija „Ženk nerūkęs“.

Dalyvauta visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Paminėta Sniego diena „Žiemos išdaigos“, Užgavėnės, Knygnešio diena, Motinos Žemės diena, vaikų Velykėlės, Motinos, Tėčio diena, Tarptautinė šokio diena, Tarptautinė vaikų gynimo diena. Suorganizuota „Rudenėlio“ šventė. Mokiniai lankėsi miesto bibliotekoje ir pristatė savo piešinių parodėlę - iliustravo J. Avyžiaus knygutę „Aštuonetas iš Trepsės namų“. Dalyvauta netradicinio ugdymo dienoje „Vis tobulėti“. Mokiniai žiūrėjo Kelmės mažojo teatro spektaklį „Prunelijaus sapnas“, teatralizuotą koncertą „Gyveno trys pelytės“, Šeiko šokio teatro spektaklį „Pamirštos princesės“, šešėlių spektaklį „Mikė Pūkuotukas ir kiti“. Dalyvauta konkurse „Menu mįslių keturgyslė“. Judumo savaitės metu lankytasi prie upės ir mankštintasi su treniruokliais. Dalyvauta floristinių kilimų konkurse „Ruduo, ruduo...“. Žagarės kultūros centre mokiniai aplankė vykstančias parodas: Eglės Lipekitės akvarelės darbų, Juozo Galkaus plakatų parodą. Lankytasi „Senų žaislų palėpėje“, kuriai mokiniai dovanavo savo senus žaislus. Pravestos 4 klasės valandėlės su psichologe A. Sakaliene patyčių, smurto, draugystės, emocijų ir jausmų temomis. Dalyvauta advento popietėje su R. Stankienės vadovaujama liaudies muzikantais, įsijungta į Šiaurės šalių literatūros savaitės renginius.

Dalyvauta akcijose: Pasaulinei autizmo dienai skirta akcija, „Apibėk mokyklą“, „Atšvaitą turi, matomas esi“, „Gelbėkime vaikus“, „Darom 2022 - pavasaris“, „Sveikinimo atvirukas žagariečiui“, „Kalėdinis stebuklas ukrainiečių kariams ir vaikams“, Pyragų diena, tradicinių šokių akcija „Visa Lietuva šoka“.

Pravesta 17 tėvų susirinkimų, organizuotas 51 trišalis susitikimas (70,8%). Bendraujama su mokinių tėvais (praktikuojami ne bendri susirinkimai, o su kiekvieno mokinio tėvais kalbama atskirai). Pradinių klasių mokytojos pravedė 26 atviras pamokas mokinių tėvams, tėvai dalyvavo mokytojų vedamose nuotolinėse pamokose, stebėjo mokytojų darbą.

Bendradarbiaujama su Žagarės miesto biblioteka, dalyvauta jų renginiuose, paruoštos savo parodos, inicijuoti konkursai, susitikimai, edukaciniai užsiėmimai, naujų erdvių pristatymai. Paminėta Raštingumo, Tolerancijos diena, dalyvauta „Kalėdų Senelio portretas“, „Eglutės žaisliukas“ parodose, edukacijoje „Angelų gamyba“. Paruošta virtuali piešinių paroda „Aštuonetas iš Trepsės namų“, skirta rašytojo Jono Avyžiaus 100-osioms gimimo metinėms. Bendradarbiaujama su regioninio parko direkcija (išvyka į Žagarės dvaro rūmus, aplankyta „Meduolių pasaka“), Joniškio r. Vaiko ir šeimos gerovės centru (floristinių kilimų konkursas). Bendradarbiaujama su Augstkalnės pagrindinės mokyklos pedagogais (metodinė diena, vesta pamoka „Rudens spalvos“, Baltų diena), Žagarės kultūros centru (akcijos, spektakliai), Joniškio meno mokyklos Žagarės filialu, Joniškio PGT (ekskursija į Joniškio priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą), su Skaistgirio gimnazija (3 kl. mokinių susitikimas), Pamparų ūkiu (edukacija „Obuoliukas“). Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su Joniškio sporto centro treneriu Ruslanu Prokopenko.

Pradinėse klasėse ugdymas karjerai integruotas į visą ugdymo turinį - dalykų pamokas, popamokinę veiklą, klasės auklėtojo veiklą, pagalbos mokiniui specialistų veiklą, kultūrinę pažintinę veiklą. Lankydamiesi mokyklos ir miesto bibliotekose mokiniai susipažino su bibliotekininko profesija. Netradicinio ugdymo dieną pradinukai plačiau susipažino su mokytojo profesija, dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Eglutės žaisliukas kitaip“- susipažino su dailininko profesija. Piešė piešinius tema „Mano svajonių profesija“. Dalyvavo tarptautiniame fotografijų konkurse „Aš myliu savo šalį“ – susipažino su fotografo profesija, dalyvaudami virtualioje kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Mano tėčio mylimiausia transporto priemonė“, „Rieduliukas“- aptarė vairuotojo profesiją. Klasės valandėlių metu lankėsi karjeros specialistė R. Žukauskaitė, kuri atsakinėjo į pradinukams rūpimus klausimus, plačiau supažindino mokinius su juos dominančiomis profesijomis.

Klasės valandėlių metu įgyvendinta Emocinio saugumo Lions Quest programa.

2. Plėtoti ir intensyvinti ryšį su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų bendradarbiavimo formų.

Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (karjeros ugdymas) IUS vykdė 5 veiklas (Žagarės regioninis parkas, Žagarės miesto biblioteka, Jonišio r. Vaiko ir šeimos gerovės centras, V. Staškevičiaus ūkis „Žagarės kentaurai“, „Pamparų ūkis“).

Bendradarbiaudami su gimnazijos socialiniais partneriais mokiniai ir mokytojai dalyvavo jų organizuojuose renginiuose bei pakvietė dalyvauti socialinius partnerius, dalyvavo įvairiose edukacinėse ir kūrybinėse veiklose, susitikimuose su žinomais žmonėmis. Kartu su regioninio parko direkcija vykdėme projekto „Erasmus+“ „Propaguojame gamtos kalbą“ įvairias veiklas su šalimis partnerėmis iš Maltos, Čekijos, Portugalijos, Turkijos.

Bendradarbiaujant su Žagarės kultūros centru, dalyvauta rašytojo Mariaus Katiliškio gimimo metinių paminėjime jo gimtinėje Katiliškių kaime po šimtmete vinkšna. Penktokai parengė projektą - iliustravo novelės „Kaitra“ ištrauką ir raiškiai ją skaitė.

Vyko metodinė diena su Augstkalnės mokyklos mokytojais. Augstkalnės mokyklos mokiniams organizuota ekskursija po Žagarę, vyko protmūšis. Dalyvauta piligriminiame žygyje „Šv. Jokūbo kelias“, tradiciniame Vytauto Didžiojo minėjime Juodeikiuose, tremtinių dienos minėjime. Jonišio istorijos ir kultūros muziejuje eksponuoti mokinių darbai. Užmegzti nauji ryšiai su Kruopių pagrindinės mokyklos mokytojais, dalyvauta metodinėje dienoje. Kruopių pagrindinėje mokykloje besimokantys ukrainiečiai ir jų mokytojai svečiavosi Žagarėje, susipažino su Žagarės istoriniu ir kultūriniu paveldu, dalyvavo edukacijoje „Pasigamink lėlę ukrainietę“.

2022 m. buvo vykdomas gimnazijos veiklos įsivertinimas, nagrinėta:

I SRITIS: 1.1. Asmenybės branda. Asmenybės tapšmas. Savivoka ir aspiracija.

IŠVADOS

- Pusė mokinių suvokia savo asmenybės unikalumą;
- Beveik visi mokiniai priima žmones tokius, kokie jie yra;
- Dauguma mokinių žino savo gabumus ir polinkius;
- Pusė mokinių nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes;
- Pusė mokinių yra sveikai ambicingi ir atkaklūs;
- Daugiau nei pusė mokinių yra atradę sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.

PASIŪLYMAI

- Tobulinti mokinių išskirtinius gabumus;
- Mokinių ugdymosi ir mokymosi pasiekimai turi būti žinomi ir matomi tėvams;
- Nuolat analizuoti mokymosi rezultatus akcentuojant ką darom ir kodėl;
- Aptarti dalykininkams su mokiniu jo mokymosi rezultatus ir planuoti kartu, kaip mokysis mokinis;
- Mokyti mokinius valdyti save stresinėse situacijose, prisiimti atsakomybę už savo elgesį.
- Mokyti, skatinti mokinius įsivertinti asmeninę kompetenciją, pasitikėti savo jėgomis.
-

Gimnazijos prioritetai 2023 metams:

1. Mokytojų kompetencijų stiprinimas atnaujinant ugdymo turinį.
2. Saugios, šiuolaikiškos edukacinės aplinkos kūrimas.

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifikuotą ugdymo pagalbą teikiantys specialistai. 2. Inicijatyvių mokytojų inovatyvios veiklos. 3. Aktyvus mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, konferencijose ir jų pasiekimai. 4. Neformalaus ugdymo įvairovė. 5. Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje puoselėjant tradicijas. 6. Jauki, ugdymą motyvuojanti gimnazijos aplinka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalies ugdytinių vertybių, elgesio normų, kultūros stoka. 2. Mokinio įsivertinimas. 3. Mokytojo ir tėvų bendradarbiavimo stoka, siekiant mokinio asmeninės pažangos. 4. Tradicinės ugdomosios veiklos formos ne visada skatina mokymosi motyvaciją. 5. Mokomųjų ir namų užduočių diferencijavimas. Dalykų integracija. 6. Nėra psichologo.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymosi aplinkų ir erdvių kūrimas dalyvaujant investiciniuose projektuose. 2. Socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimas vykdant įvairius projektus bei ugdymo veiklas. 3. Mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas. 4. Gimnazijos veiklos sklaida informaciniuose šaltiniuose. 5. Integruotos pamokos (savaitės) ir veiklos netradicinėse erdvėse. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demografinė situacija ir gyventojų emigracija. 2. Mokiniai, kurių šeimose silpna nuostata kuo geriau mokytis ir įgyti savo gebėjimus atitinkantį išsilavinimą. 3. Sparti informacinių technologijų pažanga. 4. Brandaus amžiaus kolektyvas.

Gimnazijos tikslai ir uždaviniai 2023 metais:

1. TIKSLAS: *Siekiant ugdymo(si) kokybės, derinti ugdymo veiklas, skatinti mokinių savarankiškumą, kūrybinius gebėjimus, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermę.*

1. Plėsti ugdymo(si) formų ir turinio įvairovę.
2. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.
3. Mokyti mokinius išskirti optimalius tolesnio mokymosi tikslus ir analizuoti pasiekimus.

2. TIKSLAS: *Skatinti tobulėjimą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą, naudojant inovatyvias technologijas, dalijantis skaitmeniniu mokymosi turiniu ir pamokų organizavimo būdais.*

1. Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą, skleisti naujoves, skatinti dalintis gerąja patirtimi.
2. Kurti saugią, šiuolaikišką gimnazijos edukacinę aplinką.

3. TIKSLAS: Stiprinti bendruomenės narių pozityvų, saugų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą.

1. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant geresnio socialinio ir emocinio mikroklimato.
2. Plėtoti ir intensyvinti ryšį su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų bendradarbiavimo formų.

2023 metų veiklos plano gairės

1. Tikslas. Siekiant ugdymo(si) kokybės, derinti ugdymo veiklas, skatinti mokinių savarankiškumą, kūrybinius gebėjimus, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermę.				
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.1. Plėsti ugdymo(si) formų ir turinio įvairovę.	1.1.1. Integruotų pamokų vedimas.	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinių grupių vadovai	Mokytojai per metus veda po 2–5 integruotas pamokas, organizuoja po 1 veiklą.
	1.1.2. Integruotų dienų, veiklų organizavimas.	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinių grupių vadovai	
	1.1.3. Taikyti STEAM mokslų integraciją pamokose.	Sausio – gruodžio mėn.	Pradinių klasių, gamtos mokytojai	Mokytojai pamokose naudoja laboratorines priemones, robotus, vykdo eksperimentus.
	1.1.4. Pamokų vedimas netradicinėse erdvėse.	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinių grupių vadovai	Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau 1 pamoką.
1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimą ir įgyti naujas kompetencijas.	1.2.1. Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas: mokiniai dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje.	Sausio – gruodžio mėn.	Visi neformaliojo ugdymo mokytojai, klasės auklėtojai	Daugiau nei pusė mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje.
	1.2.2. Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas: mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose.	Sausio – gruodžio mėn.	Visi mokytojai	Mokiniai dalyvauja mokyklinėse, rajono ir respublikos organizuojamose olimpiadose, konkursuose, laimi prizines vietas.
	1.2.3. Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas: mokiniai, vadovaujami mokytojų, ruošia medžiagą projektams, dalyvauja konferencijose.	Kovo – gruodžio mėn.	Visi mokytojai	Mokiniai pasirenka mokomąjį dalyką, temą, renka medžiagą, pristato bendruomenei.

	1.2.4. Švietimo pagalbos (spec. pedagogės, logopedės, mokytojo padėjėjos, soc. pedagogės) teikimas spec. poreikių mokiniams.	Sausio – gruodžio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	Mokiniai lankosi jiems paskirtose spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo užsiėmimuose, teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.
	1.2.5. Mokinių projektinės veiklos organizavimo aprašas (mokinių kompetencijoms tobulinti).	Vasario – kovo mėn.	Metodinė taryba	Mokytojai ir mokiniai laikosi nustatyto tvarkos aprašo ir rengia projektus.
1.3. Mokyti mokinius išskirti optimalius tolesnio mokymosi tikslus ir analizuoti pasiekimus.	1.3.1. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas, rezultatų analizavimas.	Sausio – gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai	Stebima ir aptariama mokinių asmeninė pažanga kiekvieno pusmečio pabaigoje.
	1.3.2. Trišalių susitikimų organizavimas siekiant įsivertinti savo (mokinio) mokymosi lūkesčius.	Sausio – gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai	Mokiniai tėvams ir klases auklėtojai pristato savo mokymosi lūkesčius, juos aptaria.
	1.3.3. Mokinių NMPP, PUPP, BE pasiekimų analizė.	Sausio, birželio mėn.	Metodinė taryba	PUPP ir BE rezultatai ne žemesni nei rajono rezultatai.
2. Tikslas. Skatinti tobulėjimą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą, naudojant inovatyvias technologijas, dalijantis skaitmeniniu mokymosi turiniu ir pamokų organizavimo būdais.				
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
2.1. Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą, skleisti naujoves, skatinti dalintis gerąja patirtimi.	2.1.1. Metodinės veiklos plėtojimas, sklaida.	Sausio – gruodžio mėn.	D. Navickaitė	Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: stebėdami pamokas, dalindamiesi patirtimi. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose.
	2.1.2. Mokytojų mokymasis ir veikimas komandomis. Kolegialus mokymasis.	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinių grupių vadovai	
	2.1.3. Pamokos studijos metodo taikymas.	Vasario – gegužės mėn.	Mokytojai, pagalbos specialistai	
	2.1.4. Dalykinių ir skaitmeninių kompetencijų kėlimas.	Sausio – gruodžio mėn.	Mokytojai, pagalbos specialistai	
	2.1.5. Ilgalaikių planų sudarymo tvarkos aprašo tikslinimas.	Gegužės – birželio mėn.	Metodinė taryba	
	2.1.6. Atnaujintų programų nagrinėjimas. Kompetencijų peržiūra	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinių grupių vadovai	

	2.1.7. Išvykos, skirtos mokytojų akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti, organizavimas.	Birželio mėn.	E.Aukselienė R. Milenčienė	Mokytojai susipažins su integruotų pamokų ir veiklų organizavimu, mokinių ugdymo turinio praturtinimo galimybėmis, įgis tam skirtas kompetencijas.
2.2. Kurti saugią, šiuolaikišką gimnazijos edukacinę aplinką.	2.2.1. Edukacinių aplinkų įrengimas lauke.	Sausio – gruodžio mėn.	Direktorius, ūkvedys	Bus pildoma lauko klasė statiniais, stalo ir lauko žaidimų salelėmis.
	2.2.2. Edukacinių erdvių kūrimas mokykloje.	Sausio – gruodžio mėn.	Direktorius, ūkvedys	Bus įruoštos Žagarei, V.Daunorui ir kt. edukacinės erdvės.
	2.2.3. Mokomųjų skaitmeninių priemonių atnaujinimas ir kabinetų turtinimas.	Sausio – gruodžio mėn.	Direktorius, ūkvedys	Bus atnaujinti kabinetai naujomis skaitmeninėmis priemonėmis: smart ekranais, kompiuteriais ir t. t.
	2.2.4. Skaitmeninių programų EDUKA, E-Test ir kt. įsigijimas ir naudojimas.	Sausio – gruodžio mėn.	Direktorius, ūkvedys	Visi mokytojai naudojami įvairiomis skaitmeninėmis programomis.
3.TIKSLAS: Stiprinti bendruomenės narių pozityvų, saugų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą.				
Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
3.1. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant geresnio socialinio ir emocinio mikroklimato.	3.1.1. Sporto, meno ir kt. mokomųjų dalykų projektų vykdymas su bendruomenės nariais, socialiniais partneriais.	Sausio – gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai, mokytojai	Metodinės grupės įvykdys po 2 – 3 projektus.
	3.1.2. Trišalių susitikimų organizavimas (mokinys+ klasės auklėtojas+ tėvai).	Sausio – gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai	Visose klasėse bus organizuojami trišaliai susitikimai.
	3.1.3. Lions Quest programos įgyvendinimas.	Sausio – gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai	Visos klasės mokosi pagal šią programą.
3.2. Plėtoti ir intensyvinti ryšį su socialiniais partneriais ir ieškoti	3.2.1. Partnerystės gerinimas su rajono kultūros, švietimo, verslo įstaigomis.	Sausio – gruodžio mėn.	Administracija, mokytojai	Mokymosi motyvacijos skatinimas, informacijos sklaida, patirtis bendraujant.
	3.2.2. Susitikimų su buvusiais moksleiviais organizavimas.	Sausio – birželio mėn.	Mokytojai, administracija	

<i>naujų bendradarbiavimo formų.</i>	3.2.3. Bendrų projektų, veiklų inicijavimas ir vykdymas.	Sausio – gruodžio mėn.	Bendruomenės nariai	Mokymosi motyvacijos skatinimas, informacijos sklaida, patirtis bendraujant.
	3.2.4. Bendradarbiavimas su Augstkalnės ir kitų mokyklų bendruomenėmis.	Sausio – gruodžio mėn.	Administracija, mokytojai	
