

## JONIŠKIO R. ŽAGARĖS GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

### 2023 m. veiklos analizė

2023 metų pradžioje gimnaziją lankė 198 mokiniai, buvo 12 klasių komplektų: 1–4 klasėse - 4 klasių komplektai, juose mokėsi 72 mokiniai; 5–8 klasėse – 4 klasių komplektai, juose mokėsi 75 mokiniai; I–II g klasėse – 2 komplektai, juose mokėsi 24 mokiniai; III–IV g klasėse – 2 klasių komplektai, kuriuose mokėsi 27 mokiniai, iš jų 14 abiturientų. Pirmoje klasėje mokėsi 14 mokinių.

2022 m. rugsėjo 1 d. prie gimnazijos prijungtas lopšelis-darželis „Vyšniukas“, kuris dabar yra struktūrinis padalinys – Ikimokyklinio ugdymo skyrius, kuriame vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Jame ugdomi 65 vaikai, sudarytos 4 grupės: priešmokyklinio ugdymo „Zuikių puikių“ grupėje (6 m.) - 12 vaikų, „Žvirbliukų“ (5 m.) – 21 vaikas, „Meškučių“ (4 m.) – 19 vaikų, „Voveriukų“ grupėje (3 m.) – 13 ugdytinių. Veikia savaitinė grupė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinę grupę sudaro 10 gimnazijos pedagogų: 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos, logopedė, socialinė pedagogė. Muzikos, meno, robotikos ir anglų kalbos užsiėmimus ikimokykliniame skyriuje veda gimnazijos mokytojos specialistės.

Gimnazijoje neformaliajam ugdymui buvo skirtos 22 valandos, veikė 16 įvairių krypčių būrelių.

2023 m. gimnaziją baigė 14 abiturientų. Į aukštąsias mokyklas įstojo 8 (57,1 %), 3 (21,4 %) mokosi profesinėse mokyklose, 2 (14,2 %) atlieka privalomąją karo tarnybą, 1 (7,3 %) išvyko į užsienį.

2023 m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 14 mokinių, iš jų 9 tęsia mokslą vienuoliktoje klasėje.

Gimnazijos 2021–2023 metų strateginis tikslas: ***Bendrujų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo(si) kokybę, tenkinant mokinių poreikius, kuriant palankią ugdymosi aplinką.***

Šiam tikslui įgyvendinti 2023 metų veiklos plane iškelti tikslai, uždaviniai ir numatytos priemonės, atliepančios kokybiškas švietimo paslaugas, partneryste paremtą gimnazijos veiklą ir siekių tęstinumą bei saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimą.

### **I. TIKSLAS: Siekiant ugdymo(si) kokybės, derinti ugdymo veiklas, skatinti mokinių savarankiškumą, kūrybinius gebėjimus, bendrujų ir dalykinių kompetencijų dermę.**

#### **1. Plėsti ugdymo(si) formų ir turinio įvairovę.**

Siekdami aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, klasių auklėtojai skatino auklėtinių individualią pažangą, pildė VIP lapus, fiksavo mėnesio mokinių lankomumą ir vykdė kontrolę, lyginamąją analizę, pildė individualių pokalbių „Mokinys + tėvai + auklėtojas“ formas. Įvyko 185 trišaliai pokalbiai, 48 tėvų susirinkimai. Klasių auklėtojai skatino auklėtinius lankyti dalykų konsultacijas, teikti pagalbą vieni kitiems, dalyvauti gimnazijos renginiuose, projektuose, įvairiose akcijose, kt. veiklose.

Klasių auklėtojai organizavo 23 ekskursijas ir išvykas mokiniams.

Mokytojai taikė ne tik kontaktinį, bet ir nuotolinį bei hibridinį mokymo būdą. Pedagogai įvaldė išmaniąsias technologijas, taikė naujausias IT programas, priemones ir platformas (*Egzaminatorius, Eduka, eTest* ir kt.). Mokytojai ieškojo būdų, kaip patraukliai, kūrybiškai pateikti medžiagą, struktūruoti pamoką, įtraukti, sudominti mokinius, išmokti dirbti hibridiniu mokymo būdu pasitelkiant esamas ir naujas technologijas. Siekdami aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, pedagogai taikė įvairias ugdymo strategijas, teikė konsultacijas, ugdė ne tik gabių mokinių kompetencijas, bet suteikė pagalbą ir tiems mokiniams, kurie turi ugdymosi sunkumų. Buvo kreipiamas didesnis dėmesys nuotolinio mokymosi metu sunkumų patiriantiems

mokiniam, aiškintos nepažangumo priežastys, skatinama mokymosi motyvacija: mokiniams, turintiems nepatenkinamų įvertinimų, buvo sudaryta galimybė atsiskaityti jiems patogių metu, organizuojant papildomas nuotolinio mokymo pamokas ir konsultacijas, mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygio, buvo skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti.

Organizuotos įvairios ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose. Dalyvauta nuotolinėje respublikinėje konferencijoje „Aplinka ir žmogus“ (pateikti keturi projektai), vesta netradicinė istorijos-pilietiškumo pamoka Lietuvos žydų genocido atminimo dienai, Sausio 13-ajai paminėti; integruotos robotikos-pasaulio pažinimo, robotikos-fizikos ir kt. dalykų pamokos, integruotos IT pamokos. Vestos pamokos netradicinėse erdvėse: Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Pakruojo krašto „Žiemgalos“ muziejuje Žeimelyje, Žagarės regioninio parko teritorijoje, gimnazijos lauko klasėje, kultūros centre, regioninio parko gamtos mokykloje, Mūšos tyrelio telmologiniame draustinyje, Joniškio r. savivaldybės Jono Avyžiaus viešosios bibliotekos Žagarės filiale, Joniškio r. savivaldybės priešgaisrinėje tarnyboje, vietos ūkininkų ūkiuose, Akmenės krašto muziejuje, Akmenės gamtos ir kultūros parke, Skaistgirio parke, „Angelo“ muziejuje Šiauliuose, Šiaulių saldainių fabriko „Rūta“ šokolado muziejuje, Vandos Kavaliauskienės katinų muziejuje, Šiaulių Jaunųjų gamtininkų centre, Joniškio istorijos ir kultūros muziejaus Žagarės padalinyje, Skaistgirio gimnazijoje, apsilankyta aštuoniose mokinių tėvų darbovietėse.

Vykdytos integruotos veiklos: integruota lietuvių k., dailės ir muzikos pamoka, skirta Laisvės gynėjų dienai, integruota IT ir dailės pamoka, skirta Saugesnio interneto dienai paminėti (piešinys konkursui „Interneto trolis“), integruota lietuvių k. ir dailės pamoka, skirta Žagarės gimnazijos gimtadieniui, integruota lietuvių k. ir dailės pamoka „Koks gražus mažytis mūsų kraštas“, skirta pasveikinti Lietuvą, integruota lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo ir dailės pamoka „Užgavėnės“, integruota fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos pamoka „Brokoliukas“, integruota lietuvių k. ir dailės pamoka „Žirgas vaikų literatūroje“, skirta paminėti Žirgo metus, integruota lietuvių k. ir dailės pamoka „Poetiniu žodžiu apkabinu bibliotekininką“ Tarptautinei bibliotekininkų apkabinimo dienai paminėti, Mokonomika, integruota lietuvių k. ir dailės pamoka „Kuo būti?“ (haiku kūrimas), integruota pamoka su krašto kariais savanoriais, integruota gamtos mokslų ir technologijų pamoka „Konservuoju rudenį“, integruota lietuvių k. ir dailės pamoka „Vilnių kuriam!“ Pravesta 91 pamoka integruota su robotika, informatika, šachmatais; viktorina 4-6 kl. spec. poreikių mokiniams „Geltona, žalia ir raudona“. Žygis, skirtas pasaulinei Autizmo dienai paminėti. Organizuotoje stovykloje „Sveika, vasara“ keliauta į alpakų ūkį Dargaičiuose, į Pasvalio plaukimo baseiną, į Ventos regioninį parką, Joniškio PGT, Joniškio r. policijos komisariatą. Organizuotos ekskursijos į Dino parką Klaipėdos r. Radailiuose, Stupurų kaimo bendruomenę, Raubonių pramogų parką, alpakų ūkį Dargaičiuose. Diena su Lietuvos kariuomenės savanoriais; išvyka į Studijų mugę; išvyka į Tarptautinės lyderystės konferenciją Palangoje; išvyka į Šiaulius „Tavo Pin kodas“ renginį. Kalėdinis renginys Žagarės eglutės įžiebimo šventėje; Lietuvių kalbos dienos.

Vykdytos veiklos, skirtos sveikatinimo, gamtosaugos, etnokultūros ir bendruomenės tradicijų, savo krašto etniam tapatumui puoselėti: Sveikatą stiprinančių mokyklų Banga per Lietuvą; Šiaurės Lietuvos pasakų konkursas „Kuriame Mato Slančiausko pasaką“; Europos judumo savaitė; Solidarumo bėgimas; Paskutinis skambutis 4 kl., II g kl. ir IV g kl. mokiniams; Atestatų teikimo šventė, tarpmokyklinis skirtingų gebėjimų mokinių kalėdinis renginys „Kalėdų magija“; tarptautinės kūrybinės dirbtuvės „Baltos staltiesės diena“; „Šauniausio gimnazisto 2023“ rinkimai; kūrybinės dirbtuvės „Kuriame Vilniaus atsiradimo pasaką“; Kalėdinė Gerumo akcija - „Kūčiukų kepimas ir dalijimas“; Amatų diena; akcija „Visa Lietuva šoka“, sporto renginys E. Keršio pereinamajai taurei laimėti ir kt.

Vykdytos veiklos, skirtos mokinių pilietiškumui ugdyti: integruotos pamokos, skirtos Sausio 13-ajai, Vasario 16 -ajai, Kovo 11 -ajai paminėti; veiklos, skirtos gimnazijos gimtadieniui, gimnazijos bendruomenės žygis, skirtas pasaulinei Autizmo dienai paminėti.

100 % fiksuojamas ikimokyklinio amžiaus vaikų stebėjimas-vertinimas (47 ugdytinių) ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimai (16 ugdytinių).

## 2. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vykdyti robotikos, meno, muzikos, anglų k. užsiėmimai, vesta 10 integruotų veiklų (3 užsiėmimai Žagarės regioninio parko gamtos mokykloje, 4 išvykos į Žagarės miesto biblioteką, 1 išvyka į Žagarės PGT, 1 išvyka į M. ir N. Daščiorų ūkį, 1 Jonišio istorijos ir kultūros muziejaus Žagarės padalinėje).

Įgyvendinti šie projektai: „STEAM visus metus“ (Lietuvos STEAM mokyklų tinklas, veiklos vykdomos STEAM erdvėje), „Žaidimų laukas“ (tinklas Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose dirbantiems specialistams, veiklos vykdomos „Žaidimų lauko“ erdvėje), „Žalioji palangė“, „Atgimstanti alyva po mūsų langais“, „Artėjant Velykoms“, „Kalėdų belaukiant“, projektinė veikla „Gandrai sugrįžo“, „Svogūnas šviesoje ir tamsoje“, „Aš – mažasis mokslininkas“. Organizuotas respublikinis projektas „Budinkime pavasarį su STEAM“.

Įstaigos bendruomenei buvo organizuoti šie renginiai: akcijos „Nameliai sparnuotiesiems mūsų bičiuliams“, „Baltajam badui – ne“, „Mažos rankelės, dideli darbeliai“, edukacinis užsiėmimas „Užgavėnių kaukių gamyba“, „Užgavėnių šventė“, „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“ (kūrybinių darbų, piešinių paroda), edukacinis užsiėmimas „Velykų Zuikučio dirbtuvėlės“ (Skaistgirio gimnazijos priešmokyklinukams), šventė, skirta Motinos dienai, šventė „Sudie, darželi“, Tarptautinei vaikų dienai - Šokių festivalis „Šokantys birželį 2023“, Judumo savaitė (bendros rytinės mankštos), Solidarumo bėgimas, advento rytmetys, šventinis rytmetys „Susitikimas su Kalėdų Seneliu“.

Dalyvauta išvykose, ekskursijose: išvyka į Žagarės miesto biblioteką (susipažinti su rašytojos E. Daciūtės knyga „Laimė yra Lapė“), dalyvauta Reibinių km Mato Slančiausko sodyboje vykusiame Šiaurės Lietuvos pasakų respublikiniame konkurse „Kuriamė Mato Slančiausko pasaką“; užsiėmimai Žagarės regioninio parko gamtos mokykloje: „Medžiai ir jų įvairovė iš arti“, „Knygos skirtukas“; iškyla poilsiavietėje prie ežero, išvyka į M. ir N. Daščiorų ūkį, išvyka į Žagarės PGT.

Organizuotos piešinių ir darbų parodėlės: „Dėkoju tau, duonele“, „Užgavėnių kaukės“, „Kaziukui artėjant“, „Velykinis kiaušinis kitaip“, Žagarės miesto bibliotekoje - „Mano Mamytė pati gražiausia“, „Saulutei po saulutę“ (Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti).

Taip pat prisijungta prie pilietinės iniciatyvos akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vasario 16-oji -Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“, Tolerancijos dienos minėjimo, „Vaikų linijos“ inicijuotos „Veiksmo savaitės BE PATYČIŲ“, akcijos „Skirtingų spalvų kojinių“ (Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti), iniciatyvos „Pasaulinė neišnešiotų naujagimių diena“.

Dalyvauta respublikinėse virtualiose kūrybinių darbų parodose, projektuose: „STEAM kūrybinės dirbtuvės žiemą“, „Dovana Vilniui“, „Stebuklingos pasakos veikėjai“, „Senis besmegenis kitaip“, „Užgavėnių kostiumai“, „Apjuoskim darželį tautine juosta“, „Sugrįžo gandrai į namus“, „Pavasaris sugrįžta ant paukščio sparnų“, „Rieda margučiai Velykų rytą“, „Išdykę Velykiniai margučiai“, „Pirmasis pavasario žiedas lange“, „Kiaušinių padėkliukas – tvarus žaisliukas“, „Ką slepia ruduo“, „Dovanojame saulę Marijampolei – Lietuvos jaunimo sostinei“, „Duona juoda ir šventa...“, „Užgavėnių kaukių šėlionės 2023“, STEAM projektas „Gražiausias lietuviškas žodis“, „Mano pilis – Lietuvai 2023“, „Steam kūrybinės dirbtuvės žiemą“, „Trijų karalių karūnos“, „Tau Ačiū“, „Steam ledo stebuklai“, „Besmegenių šalyje“, „Paveikslas lede“, „Lesyklėlė sparnuotam draugui“, „Laimė mus lydi ir naktį, ir dieną –ji šviečia kaip saulė, myli kiekvieną“, „Vienišos pirštinaitės virsta žaislais“, „Žaismingas Steam margutis“, „Žemė – mūsų planeta“, „Vėjo malūnas“, „Tarmiškų mėslių ir patarlių kraitelė“, „Seku seku pasaką“, „Velykų margutis“, „Čiulba ulba paukštuzėliai“, „Mažųjų velykiniai žaidimai“, „Velykos su Steam“, „Gražiausias žiedas tau, mamyte“, „Dovana mamai ir močiutei“, „Velykų kiškis“, „Po saulutės delnu“, „Mūsų pievos abėcėlė“, „Visi turi savo namus“, Žalioja ir žydi mūsų palangė“, „Gandrai, gandrai, grįžkite greičiau – bus pavasaris, bus šilčiau“, „Spalvota nuotaika“, „Žibintai tai šviesa“, „Kaziuko jomarko belaukiant“, „Ir subėgo daug sniegių“, Stebuklingas judėjimo pasaulis“, „Žaidžiu ir mokausi. Geometrinės figūros“, „Sportuoju su pasaka“, „Sužadink man norą bendrauti 2023“, „Velykų kiškio raidės“, „Mano draugas - laikrodukas“,

„Žaidžiam rankom ir pirštukais“ , „Spalvų savaitė“, „Kūrybinė vaikų ir mokytojų žaismė „Ryto rate“, „Skrisk, mano aitvare, skrisk!“, „Stebuklingos pasakos veikėjai“ .

Tarptautiniai projektai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis gamtamokslinis steam projektas „The earth is in children's hands / žemė vaikų rankose“, tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygele“, projektas „Steam labirintai sniege“, „Piešiu meilės juostą tau 2023“, „Sniego karalystė 2023“, „Saulutei po saulutę“, „Sveika saulyte“, „Velykos arbatos puodelyje“, „A gift for mom/ dovana mamytei“, „Dovana žemei“. Dalyvauta rajoninėje parodoje - konkurse „Kalėdinis atvirukas“, virtualiuose darbų konkursuose „Mane augina Lietuva“, „Steam laboratorija 2023 – vanduo“ bei rajoninėje sporto šventėje „Kiškių lenktynės“ (Skaistgirio gimnazijoje).

Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo rajono, apskrities, respublikos konkursuose, olimpiadose, konferencijose, projektuose, viktorinose. Dalyvauta 32 konkursuose ir olimpiadose. Respublikos edukaciniame konkurse „Olympis 2023“ pavasario ir rudens sesijose, nuotoliniuose konkursuose „Gamtos Kengūra 2023“ ir „Kalbų Kengūra 2023“, tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2023“ I ir II etapuose, tarptautinėje KINGS olimpiadoje atliktos testinės užduotys (dauguma mokinių buvo pakviesti dalyvauti finaluose). Dalyvauta pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“, tarptautiniame haiku konkurse „Kuo būti?“, kūrybiniame konkurse „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“. Dalyvauta dailaus rašto ir meninio skaitymo konkursuose: specialiųjų poreikių ir rašymo sutrikimų turinčių mokinių dailaus rašto konkursas „Auksinė plunksnelė“, rajono pradinių klasių dailaus rašto konkursas, rajono švietimo įstaigų pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Rudenėli, kaip gražu, krenta lapai pamažu“. Joniškio rajono 1-4 klasių mokinių komandinėse estafečių varžybose „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“. Knygos pristatymo konkursas. Respublikinė viktorina „Maistą taupyk“.

Aktyviai pradinukai dalyvavo piešinių ir nuotraukų konkursuose: tarptautinis pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Rieduliukas“, respublikinė pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda - konkursas „Koks gražus mažytis mūsų kraštas“, respublikinė fotografijų paroda - konkursas „Paukščiai šalia mūsų“, tarptautinis piešinių konkursas „Žirgas vaikų literatūroje“, „Skaitau namuose“.

Pagal galimybes pradinių klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose projektuose ir parodose: sportinis projektas su i. Dance kompiuterine įranga 1- 4 kl., „Kai sužydi vyšnios“ - projektas, skirtas Šeimos dienai paminėti, „Olimpinis mėnuo 2023“, projektas „Budinkim pavasarį su STEM“; projektas -paroda „Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės“, respublikinė virtuali paroda „Smagiosios Užgavėnių kaukės“, „Kriuksis daugnoris“, piešinių paroda „Gandrai parskrido“, velykinių darbėlių paroda „Velykinis margutis“, visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, saugaus eismo projektas „Augu saugus ir atsakingas“.

Mokinių pasiekimai įvertinti 9 prizinėmis vietomis, nugalėtojų diplomais, individualiomis ir komandinėmis padėkomis: edukaciniame konkurse „Olympis“ 2 medaliai, I, II, III laipsnio diplomai, I vieta rajone pradinių klasių meninio skaitymo konkurse „Rudenėli, kaip gražu, krenta lapai pamažu“, III vieta respublikiniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Rieduliukas“, žiūrovų simpatija respublikinėje fotografijų parodoje - konkurse „Paukščiai šalia mūsų“, II vieta First Lego league explore – respublikinis čempionatas, III vieta Lietuvos Respublikos čempionate Robotiada, II ir III vietos Šiaurės Lietuvos pasakų konkurse „Kuriame Mato Slančiausko pasaką“.

Pradinių klasių specialiųjų poreikių mokiniams pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistės: logopedė ir specialioji pedagogė, mokytojų padėjėjos.

Mokytojai dalykininkai stengėsi sudaryti sąlygas vyresniųjų klasių mokiniams kryptingai plėtoti kompetencijas, ugdymo turinį derinti prie mokinių poreikių. Diferencijuodami, individualizuodami, integruodami užduotis ir namų darbus, teikdami konsultacijas, padėjo mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, ugdė gabių mokinių kompetencijas. Buvo stebima, fiksuojama el. TAMO dienyne ir analizuojama individuali mokinių dalyko pažanga ir informuojami mokinių tėvai. Dalykų mokytojai teikė informaciją ir dalyvavo klasių auklėtojų, dalykininkų ir ugdymo pagalbos specialistų pasitarimuose. Stiprinant mokinių ir tėvų atsakomybę už ugdymosi pasiekimus, mokiniai ir tėvai buvo supažindinti su dalykų vertinimo sistema.

Mokiniai dalyvavo rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, protmūšiuose. Įvyko matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, gamtos, istorijos ir geografijos, geomokslų olimpiados (mokyklos ir rajono etapai), rajono 7-8 kl. protmūšis „Gamtos kodų labirintai“. Mokiniai dalyvavo konferencijoje „Aplinka ir žmogus“, Europos programavimo savaitėje, įvairiuose konkursuose: „Bebras“, „Jaunieji matematikai“, „Žiburys“, žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“, Č. Kudabos konkurse bei Pakruojo krašto jaunųjų matematikų komandinėse varžybose. Dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis“, tarptautinėje olimpiadoje „Kings“. Dalyvauta pakankamai aktyviai kultūrinėje, pažintinėje, socialinėje-pilietinėje veikloje: nacionaliniame miškasodyje Jonišio girininkijos Daunoravos miške, taip pat įvairių akcijų veiklose (aplinkosaugos, pilietinių), žygiuose.

Mokinių pasiekimai įvertinti 6 pirmomis vietomis, 5 antromis vietomis bei 7 trečiomis vietomis. Mokinių pasiekimai įvertinti nugalėtojų diplomais, individualiomis ir komandinėmis padėkomis.

### **2023 m. konkursų, olimpiadų nugalėtojai:**

#### KALBŲ IR MENŲ MOKYTOJŲ METODINĖ GRUPĖ

I vieta - rajoninis konkursas „Kuriame Mato Slančiausko pasaką“, Matas Veikalas, už iliustraciją Ivan Artemenko II g kl. (mokyt. A. Gedžienė).

I vieta - rajoninis konkursas „Kuriame Mato Slančiausko pasaką“, Elena Gelažiūtė, Tadas Slančiauskas.

II vieta - rajoninis konkursas „Kuriame Mato Slančiausko pasaką“ už inscenizacijas „Saulė, vėjas ir šaltis“, „Dovanos karaliui“, Austėja Bielskytė, Adrija Strelčiūnaitė, Viltė Gedminaitė, Arsenas Birutavičius, Akvilė Klimbytė, Nerijus Bandza 4 kl. (mokyt. R. Biliūnienė).

II vieta - Jonišio krašto verslo idėjų konkursas, Deimilė Jasutytė, Skirmantė Truškauskaitė II g kl. (mokyt. R. Milenčienė).

III vieta - rajoninis konkursas „Kuriame Mato Slančiausko pasaką“ už inscenizaciją „O teip“, Adrija Strelčiūnaitė, Nerijus Bandza, Viltė Gedminaitė 4 kl. (mokyt. R. Biliūnienė); už rašykų skaitymą Mariana Artemenko 6 kl. (mokyt. A. Gedžienė).

#### GAMTOS, TIKSLIŲJŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ MOKYTOJŲ METODINĖ GRUPĖ

I vieta – 2022–2023 mokslo metų Lietuvos mokinių matematikos olimpiados antras (rajono) etapas 9-12 kl., Aivikas Gričius II g kl. (mokyt. J. Puipaitė –Žabarauskienė).

**I vieta** - 55-oji Lietuvos mokinių **biologijos** olimpiada, savivaldybės etapas, Kamilė Augustauskaitė IV g kl. (mokyt. D. Skirienė).

I vieta - rajoninis konkursas „Kuriame Mato Slančiausko pasaką“, 3 klasės mokinių komanda (mokyt. A. Radžvilienė).

**I vieta** - **geografijos** olimpiada „Darnusis vystymasis“, Skaistė Tautkaitė II g kl. (mokyt. J. Mitrikiene).

**I vieta** - **geografijos** olimpiada „Darnusis vystymasis“, Elena Gelažiūtė III g kl. (mokyt. J. Mitrikiene).

**II vieta** - rajoninė **chemijos** olimpiada, Skaistė Tautkaitė II g kl. (mokyt. R. Vaineikytė).

**II vieta** – rajoninė **chemijos** olimpiada, Karolina Šutkutė III g kl. (mokyt. R. Vaineikytė).

**II vieta** - **respublikinė FLL robotiada**, 7-8 kl. mokinių komanda (mokyt. A. Radžvilienė).

**III vieta** - **respublikinė FLL robotiada**, 7-8 kl. mokinių komanda (mokyt. A. Radžvilienė).

III vieta –Jonišio rajono mokinių konkursas-protų mūšis „Gamtos kodų labirintai“, 7-8 kl. komanda (mokyt. R. Vaineikytė, D. Skirienė).

III vieta - Jonišio rajono mokinių konkursas-protų mūšis „Gamtos kodų labirintai“, 7-8 kl. komanda „Kosmonautai“ (mokyt. R. Vaineikytė, D. Skirienė).

**II vieta** - Lietuvos savivaldybių 9-12 kl. mokinių **matematikos** olimpiados antrasis etapas, Danielius Cerezueta Petrušaitienė III g kl. (mokyt. L. Levinskienė).

**III vieta** - 2022–2023 mokslo metų Lietuvos mokinių **matematikos** olimpiados antrasis (rajono) etapas 9-12 kl., Matas Alejūnas I g kl. (mokyt. J. Puipaitė –Žabarauskienė).

**III vieta** - 55-oji Lietuvos mokinių **biologijos** olimpiada, savivaldybės etapas, Danielius Cerezuel Petrušaitienė III g kl. ( mokyt. D. Skirienė).

**III vieta** - 55-oji Lietuvos mokinių **biologijos** olimpiada, savivaldybės etapas, Aivikas Gričius II g kl. ( mokyt. D. Skirienė).

**III vieta** - XVI Lietuvos 5-8 klasių mokinių **gamtos olimpiada**, Evita Sruogiūtė, 5 kl. ( mokyt. D. Skirienė).

III vieta - respublikinė FLL robotiada, 3 klasės mokinių komanda ( mokyt. Asta Radžvilienė).

#### PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖ GRUPĖ

I vieta – Joniškio r. švietimo įstaigų pradinų klasių meninio skaitymo konkursas „Rudenėli, kaip gražu, lapai krenta pamažu“, Augustė Pamparaitė 4 kl. ( mokyt. V. Briedienė).

II vieta - respublikinis Robotikos čempionatas, komandos plakatas, 3 kl. mokinių komanda (mokyt. N.Vadapalienė).

III vieta – respublikinis Robotikos čempionatas, 3 kl. mokinių komanda ( mokyt. N.Vadapalienė).

III vieta – respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Rieduliukas“, Augustė Pamparaitė 1 kl. (mokyt. L. Radvilienė)

III vieta – rajono ketvirtokų anglų kalbos konkursas „SPRING IS HERE“, Gabija Bagdanovaitė, Austėja Bielskytė, Akvilė Klimbytė, Arsenas Birutavičius, Domas Narvidas ( mokyt. V. Doviltienė).

NUGALĖTOJA – Skinijos organizuotas 17-asis konkursas „Nusipiešk sau kojinytes“, Austėja Bielskytė 4 kl. (mokyt. V. Briedienė)

#### IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖ GRUPĖ

I vieta – rajono priešmokyklinio ugdymo grupių protų mūšis „Pažink mišką“, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus mokinių komanda (mokyt. R. Šakinskaitė, G. Skiriuvienė).

### **3. Mokyti mokinius iškelti optimalius tolesnio mokymosi tikslus ir analizuoti pasiekimus.**

Siekiant, kad mokiniai galėtų įsivertinti savo gebėjimus, buvo organizuoti ir vykdyti pasirinktų dalykų bandomieji egzaminai, pasiekimų patikrinimai. Mokiniai ir mokytojai analizavo bandomųjų egzaminų ir PUPP rezultatus, numatė galimybes ir priemones rezultatams gerinti. Mokiniai nusistatė mokymosi tikslus, žinių lygį. Mokiniais, nepasiekusiems slenksinio lygio, skirtos individualios ir grupinės 20 val. konsultacijos lietuvių kalbos ir matematikos žinių spragoms likviduoti.

Siekdami individualios mokinio pažangos, mokytojai planavo savo veiklą pamokoje, ieškojo sėkmingų metodikų, kaip teikti kokybišką grįžtamąjį ryšį ir pagalbą mokiniui. Dalykų mokytojai teikė informaciją ir dalyvavo klasių auklėtojų, dalykininkų ir ugdymo pagalbos specialistų pasitarimuose. Buvo svarstoma, į ką svarbu atkreipti dėmesį planuojant pasirengimą lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos brandos egzaminui, PUPP matematikos testui, kokią teikti pagalbą, akcentuojamos tos turinio ir gebėjimų sritys, kurias reikia tobulinti ir stiprinti, numatytos priemonės situacijai gerinti. Ugdymo turinys optimaliai derintas prie mokinio poreikių, kad ugdymas būtų kokybiškas.

Buvo vykdoma mokinių pažangos stebėseną ir fiksavimas Tamo dienyne, analizuojama individuali mokinių dalyko pažanga ir informuojami mokinių tėvai. Kiekvienam pradinukui užvesti įsivertinimo aplankai (mokslo metų pabaigoje aplankai atiduodami mokiniams, susirinkimų metu supažindinami tėvai). Atlikus lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų testus, pradinų klasių mokiniai pildė pasiekimų diagramas. Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su logopede, specialiaja pedagoge, socialine pedagoge, mokytojo padėjėjomis, bendradarbiavimas su mokytojais, dėstančiais pradinukams anglų kalbos, muzikos, šokio ir tikybos pamokas.

## **II. TIKSLAS: Skatinti tobulėjimą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą, naudojant inovatyvias technologijas, dalijantis skaitmeniniu mokymosi turiniu ir pamokų organizavimo būdais.**

### **1. Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą, skleisti naujoves, skatinti dalintis gerąja patirtimi.**

Ikimokyklinio ugdymo skyrius informacijos sklaidą vykdė įstaigos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose: įkelti 35 straipsniai. Parengti pranešimai „PoKo kortelių naudojimas ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“, „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme“. Parengtos 3 metodinės priemonės: pirštinės lėlės „Monstriukas BO“, „Drugelis“, žaidimas „Velykinių Kiškučių klasė“. Suorganizuota tarptautinė metodinė diena „Sėkmingas vaiko kompetencijų ugdymas netradicinėse veiklose“ ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Mokytojų kvalifikacijos kėlimas: iš viso per metus išklaudyta **2924 val. 40 mokytojų, iš jų 2 mokytojo padėjėjų, t.y. 73, 1 val. kiekvienam mokytojui.**

Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje pristatytos ir aptartos mokytojų asmeninės pedagoginės veiklos suvestinės, gimnazijos vidaus įsivertinimas, ugdymo ir strateginis planai. Mokytojai dalyvavo seminaruose, mokymuose, vebinaruose, kurių metu kėlė savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Apie savo nuveiktas veiklas, patirtis pateikta informacija gimnazijos tinklalapyje – parašyti 56 straipsniai ( po 7 mokytojui), 6 - pasidalijimo gerąja patirtimi pranešimai: ŽG veiklos kokybės įsivertinimas, „IT ir skaitmeninės priemonės pradiniam ugdyme“, „Pasakų panaudojimas mokinių sutrikusios kalbos ugdymui“, „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kompetencijų ugdymas organizuojant veiklas“, „Skaitymo įgūdžių lavinimas“, „Į skirtingus mokinių gebėjimus orientuotos skaitymo įgūdžius lavinančios priemonės“. Parengtos metodinės priemonės, patvirtintos specialiųjų pedagogų - logopedų metodinio būrelio: „Bendrauju-ugdau si kalbą“, skirta Europos logopedų dienai paminėti; interaktyvi knygelė „Paukščiai grįžta“, „Žaidimų katalogas garsams diferencijuoti“, „Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės“, „Garsų ir žodžių lota“, „Mano draugas garsas R“, atmintinės tėvams „Patarimai, kad vasaros atostogos būtų naudingos vaiko kalbai“, „Ką turi mokėti būsimas pirmokas“, „Z ir ž garsų diferencijavimas“, „Spalvos“, „Skaičiai iki 10. Obuoliai“, „Žodžių garsinė analizė ir sintezė“, „Piešiniai“. Suorganizuota metodinė diena rajono pradinių klasių mokytojams „Lobių ieškojimas Žagarėje“.

Pravestos 3 atviros pamokos 1 klasės mokinių tėvams, 6 atviros pamokos 4 klasės mokinių tėvams. Mokytojos D. Navickaitės studentė praktikantė 4 savaites stebėjo vedamas pamokas ir veiklas bei pati vedė 16 pamokų 3 klasėje.

Kalbinio, meninio ugdymo metodinės grupės mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, vebinaruose, tobulino bendrąsias profesines kompetencijas. Skaitytas pranešimas respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje-misija įmanoma, kuriant tėvų (globėjų), mokytojų, vaikų bendradarbiavimo ryšius“; pranešimas „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kompetencijų ugdymas organizuojant veiklas“. Buvo vykdoma informacijos sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle facebook. Paskelbta apie 30 straipsnių (po 2,3 straipsnio mokytojui). Dalyvauta metodinėje dienoje „Dalijamės gerąja patirtimi“.

Norint pasisemti idėjų gimnazijos erdvėms atnaujinti, lankytasi Kretingos rajono Darbėnų gimnazijoje. Turėjome svečių iš Augstkalnės vidurinės mokyklos, vyko tarptautinės-kūrybinės dirbtuvės „Baltosios staltiesės diena“.

Tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų mokytojai dalyvavo seminaruose, mokymuose, vebinaruose, kurių metu kėlė savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas: tarptautinėje mokytojų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Sėkmingos pamokos receptai“ chemijos mokytoja R. Vaineikytė skaitė pranešimą „Gerai suplanuota pamoka- sėkminga pamoka“, biologijos mokytoja Daiva Skirienė skaitė pranešimą „Sėkmingas pažinimo kompetencijų ugdymas netradicinėje aplinkoje“ bei fizikos ir IT mokytoja Asta Radžvilienė skaitė pranešimą „Erasmus projekto „Robots for STEAM“ rezultatų panaudojimas organizuojant sėkmingą pamoką“. Fizikos ir IT mokytoja Asta Radžvilienė „Švietimo pažangos asamblėjoje“ pristatė ERASMUS

projekto „Robots for STEM“ kūrybiškumo kompetencijas ugdymui. Fizikos ir IT mokytoja Asta Radžvilienė vedė atvirą veiklą „Robotikos pradmenys priešmokyklinio amžiaus vaikams“.

Mokytojų ir mokinių pasiekimais ir veiklomis pasidžiaugta gimnazijos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo facebook paskyroje, laikraštyje „Sidabrė“.

## **2. *Kurti saugią, šiuolaikišką gimnazijos edukacinę aplinką.***

Mokytojai tikslingai naudojami atnaujintomis mokymo(si) priemonėmis. I aukšto fojė, koridoriaus nišose, kabinetų stenduose nuolat atnaujinama teminė informacija, sienas puošia mokinių projektiniai, kūrybiniai darbai (dailės darbų parodos ir kt). Minint rašytojų jubiliejus, įvairias atmintinas dienas, organizuotos iliustracijų parodos. Perkeltas gimnazijos istorijos muziejus, kuris nuolat papildomas. Siekiant suteikti jaukumą ir patogumą, nupirkti ir įvairiose mokyklos erdvėse, visuose aukštuose išdėstyti sėdmaišiai ir minkštasuoliai. Mokytojai veda pamokas netradicinėse aplinkose. Įruošta lauko klasė. Įsigyta įvairių stalo žaidimų.

Pradinių klasių mokytojai tikslingai naudojami atnaujintomis mokymo (si) priemonėmis, nuolat atnaujina informaciją klasės stenduose, rengia parodėles prie klasių, mokinių darbais puošia koridoriaus nišas, stengiasi dalį pamokų vesti netradicinėse aplinkose (lauko klasėje, kompiuterių klasėse, išvykose, edukaciniuose užsiėmimuose). Netradicinėse erdvėse prarastos 24 pamokos.

## **III. TIKSLAS: Stiprinti bendruomenės narių pozityvų, saugų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą.**

### **1. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekiant geresnio socialinio ir emocinio mikroklimato.**

Siekiant geresnio socialinio ir emocinio mikroklimato, dalyvauta bendruose renginiuose, išvykose. Vykdytos 36 veiklos. Sportinis projektas su i. Dance kompiuterine įranga 1-4 kl., „Kai sužydi vyšnios“ - projektas, skirtas Šeimos dienai paminėti. Virtuali Užgavėnių kaukių paroda, piešinių paroda „Gandrai parskrido“, velykinių darbėlių paroda „Velykinis margutis“. Projektai: „Olimpinis mėnuo 2023“, „Gamtos Kengūra 2023“, „Kalbų Kengūra 2023“, „Pasakų Kalėdos“. Mokytojai senjorai ir tėvai skaitė pasakas, buvo organizuojami kalėdiniai skaitymai su Žagarės miesto bibliotekos darbuotojomis. Projektas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 3“, renginys SUP mokiniams „Svečiuose pasaka“. Akcija Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti, akcija „Darom 2023“. Inicijatyva „Šok į tėvų klumpes“ (buvo lankomasi tėvų darbovietėse). Dalyvauta socialinėje akcijoje „Žalią šviesą gyvenimui“. Judumo savaitės renginiai, Solidarumo bėgimas, skirtas emociškai ir fizinei sveikatai stiprinti. Konferencija „Aplinka ir žmogus“. Bendrystės savaitė „Kartu mokykloje kitaip“. Akcija „Atvirukas žagariečiams“. Saugaus eismo projektas „Augu saugus ir atsakingas“. Akcija „Laisvės kaina“, etninės kultūros akcija „Visa Lietuva šoka“. Sausio 13-oji - Laisvės gynėjų diena. Fizinio aktyvumo šventė „Judėk ir tobulėk“. Akcija „Laisvės skrydis“. Tolerancijos diena „Tolerancijos žibintas“. Akcija „Pyragų diena“, akcija „Atšvaitą turi - matomas esi“. Šiaurės šalių literatūros savaitė. Projektas „Budinkim pavasarį su STEM“, projektas-paroda „Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės“, „Kelionė po spalvų karalystę“, „Skaičiuoju, matuoju - su skaičiais žingsniuojau“, „Kuriu mįslę 2“.

Stiprinant bendradarbiavimą buvo suorganizuoti 67 trišaliai „Mokinys + klasės auklėtojas + tėvai (globėjai)“ susitikimai (111,67%), prarasta 16 tėvų susirinkimų. Bendraujama su mokinių tėvais (praktikuojami ne tik bendri susirinkimai, bet ir su kiekvieno mokinio tėvais kalbama atskirai). Pradinių klasių mokytojos vedė 9 atviras pamokas mokinių tėvams.



Pradinėse klasėse ugdymas karjerai integruotas į visą ugdymo turinį - dalykų pamokas, popamokinę veiklą, klasės auklėtojo veiklą, pagalbos mokiniui specialistų veiklą, kultūrinę pažintinę veiklą. Klasės valandėlių metu lankėsi karjeros specialistė R. Žukauskaitė, kuri atsakinėjo į pradinukams rūpimus klausimus, plačiau supažindino mokinius su juos dominančiomis profesijomis.

Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su Joniškio sporto centro treneriu Ruslanu Prokopenko.

Klasės valandėlių metu įgyvendinta Emocinio saugumo Lions quest programa.

Vykdyti sporto, meno ir kitų mokomųjų dalykų projektai su bendruomenės nariais: sportinis projektas su i.Dance kompiuterine įranga; „Kai sužydi vyšnios“- projektas, skirtas Šeimos dienai paminėti; virtuali Užgavėnių kaukių paroda; piešinių paroda „Gandrai parskrido“; velykinių darbėlių paroda „Velykinis margutis“; Kalėdiniai skaitymai su Žagarės miesto bibliotekos darbuotojomis; projektas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 3“; renginys SUP mokiniams „Svečiuose pasaka“; akcija Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti; akcija „ Darom 2023“; etninės kultūros akcija „Visa Lietuva šoka“; Sausio 13-oji - Laisvės gynėjų diena; fizinio aktyvumo šventė „Judėk ir tobulėk“; akcija „Laisvės skrydis“.

Su mokiniais dalyvauta karjeros ugdymo renginiuose: išvyka į Studijų mugę; išvyka į tarptautinės lyderystės konferenciją Palangoje; išvyka į Šiaulius „Tavo Pin kodas“ renginį; karjeros ugdymo „Šok į tėvų klumpes“ renginiai. Stiprinant bendradarbiavimą, buvo organizuojami trišaliai susitikimai Tėvai – mokiniai – mokytojai.

## **2. Plėtoti ir intensyvinti ryšį su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų bendradarbiavimo formų.**

Plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (karjeros ugdymas) IUS lankėsi Žagarės regioninio parko gamtos mokykloje, Žagarės miesto bibliotekoje, Žagarės PGT, M. ir N. Daščiorų ūkyje, Joniškio istorijos ir kultūros muziejaus Žagarės padalinyje.

Bendradarbiaudami su gimnazijos socialiniais partneriais mokiniai ir mokytojai dalyvavo jų organizuojuose renginiuose bei pakvietė dalyvauti socialinius partnerius, dalyvavo įvairiose edukacinėse ir kūrybinėse veiklose, susitikimuose su žinomais žmonėmis. Kartu su Žagarės kultūros centru vykdytos „Kūrybinio rašymo dirbtuvės“ III -IV g kl. Žagarės Fringe festivalis, Lietuvos junior achiviment Empowering Girls projektas Eglė x Joniškio r. Žagarės gimnazija *Empowering Girls*. Šio projekto tikslas - kartu auginti Lietuvos mokinių susidomėjimą technologijų, inžinerijos ir verslo sričių galimybėmis. Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti VDU „Sumanaus moksleivio akademijos“ inžinerijos ir verslo eksperimentinės klasės užsiėmimuose.

Bendradarbiavome su Žagarės regioniniu parku, Žagarės kultūros centru ir biblioteka, Žagarės Šv. Petro ir Povilo apaštalų parapijos klebonu, Joniškio r. vaiko ir šeimos gerovės centru, Žagarės meno mokykla. Dalyvavome socialinių partnerių organizuojuose renginiuose ir patys kvietėme juos. Žagarės miesto bibliotekoje vyko kalėdiniai skaitymai, susitikimas su vaikų knygų iliustratore Inga Dagile, mėgstamiausios knygos pristatymas(video), paminėta Tarptautinė kalbos diena, renginys „Poetiniu žodžiu apkabinu biblioteką“, organizuotos parodos „Kriuksis daugnoris“ ir paveikslai iš kartono. Žagarės regioniniame parke aplankėme „Meduolių pasaką“, dalyvavome viktorinoje apie gamtą, viktorinoje, skirtoje Pasaulinei Žemės dienai paminėti, edukacijoje „Kalėdinio žaisliuko gaminimas“. Dalyvavome Žagarės meno mokyklos organizuojuose koncertuose. Joniškio r. vaiko ir šeimos gerovės centre kūrėme floristinius kilimus. Bendradarbiavome su Žagarės kultūros centru (akcijos, spektakliai, susitikimas su rašytoju), Augstkalnės pagrindine mokykla (Baltos staltiesės šventė, metodinė diena-kūrybinės dirbtuvės, Baltų vienybės diena). Skaistgirio gimnazijoje dalyvavome meninio skaitymo konkurse „Rudenėli, kaip gražu, krinta lapai pamažu“, kalėdiniame renginyje „Kalėdų magija“.

Organizuoti susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais: V. Kušleika, G. Kalinausku, G. Vaičiulyte, J. Pamparu. Vyko susitikimai su karjeros ugdymo specialiste R. Žukauskaite. Auklėtiniai skatinti domėtis įvairiomis profesijomis. Vyko amatų dienos renginiai, akcija „Šok į tėvo klumpes“. Tėvelius kvietėme į bendrystės savaitės renginius.

### **2023 m. buvo vykdomas gimnazijos veiklos įsivertinimas, nagrinėta:**

#### **I sritis. REZULTATAI.**

#### **1.2. Tema-Pasiekimai ir pažanga**

##### **1.2.1. Rodiklis: Mokinio pasiekimai ir pažanga**

#### **REKOMENDACIJOS:**

1. Mokytojams pripažinti, matyti ir skatinti mokinių pažangą ir pasiekimus.
2. Skatinti 5-IV g klasės mokinius aktyviai dalyvauti dalykiniuose konkursuose, olimpiadose, parodose, projektuose.
3. Įvardyti mokiniams, kur jie dalyvauja: konkurse, olimpiadoje, parodoje, projekte ar kt.
4. Pasiūlyti mokiniams daugiau neformaliojo ugdymo būrelių gimnazijoje.
5. Dalyvaujantiems būrelių veikloje – įvardyti, kaip tiksliai vadinasi būrelis.

### **2023 m. ikimokyklinio ugdymo skyrius**

#### **ĮSIVERTINIMO SRITIS: 6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis**

##### **RODIKLIS: 6.1. Šeimos kultūros pažinimas. 6.2. Partnerystė su šeima**

#### **REKOMENDACIJOS:**

1. Įtraukti į metinius veiklos planus temas, projektus, susijusius su žmonių profesijomis. Kviesti tėvelius, dirbančius senelius, kad papasakotų vaikams apie tai, kur dirba, kuo užsiima, įvardytų, kaip vadinasi jų profesijos. Kartu su vaikais aptartų profesijas, aiškintųsi, ką svarbaus ir naudingo veikia.
2. Įvairiomis patraukliomis bendravimo ir bendradarbiavimo formomis įtraukti tėvus kuo aktyviau dalyvauti darželio gyvenime: skatinti tėvus domėtis ugdymo procesu, ugdyti norą padėti organizuojant šventes, išvykas ir jose aktyviai dalyvauti. Skatinti dalyvauti respublikiniuose projektuose (informacija dalintis uždaroje facebook grupėje, individualių pokalbių metu), plėtoti pedagoginį švietimą, kuris padėtų tėvams geriau pažinti ir suprasti vaiką. Būtina vadovautis principu, kad viskas, kas daroma, daroma vaikų labui.
3. Tėvai turi būti nuolat informuojami apie įstaigos darbo organizavimą, jos veiklos tikslus, ugdomosios veiklos uždavinius ir kryptis.
4. Glaudesniam tėvų bei pedagogų bendradarbiavimui rengti iškylas, kurios bus kartu organizuojamos, pasiskirstomi darbai. Iškylos ne tik praplečia vaikų akiratį, bet ir padeda geriau suprasti, pažinti vieni kitus, priartina pedagogą prie šeimos, tai ypač aktualu ugdant mažuosius.
5. Pedagogams stengtis 100% užtikrinti informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą.
6. Jeigu yra poreikis, padėti šeimoms gauti jų vaikų ugdymui(si) reikalingos informacijos apie išteklius ir paslaugas tiek esančias darželyje, tiek už darželio ribų.
7. Gerbti kiekvieną šeimą, bendradarbiauti, parodyti, kad jie yra laukiami ir rasti būdų, kaip juos įtraukti į vaikų ugdymo(si) procesą.

### **Gimnazijos prioritetai 2024 metams:**

- 1. Mokytojų kompetencijų stiprinimas atnaujinant ugdymo turinį.**

## 2. Saugios, šiuolaikiškos edukacinės aplinkos kūrimas.

SWOOT analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kvalifikuotų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas.</li> <li>2. Naujovių, inovacijų diegimas, jauki ugdymą motyvuojanti gimnazijos aplinka.</li> <li>3. Gimnazijos partnerystė su Augstkalnės pagrindine mokykla (LV).</li> <li>4. Naudojami socialiniai tinklai, virtualios mokymo(si) erdvės.</li> <li>5. Nuolat modernizuojami mokomųjų dalykų kabinetai.</li> <li>6. Administracijos vadyba.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalies ugdytinių vertybių, elgesio normų, kultūros, mokinių iniciatyvų stoka.</li> <li>2. Gabių mokinių ugdymas, jų ruošimas olimpiadoms ir konkursams.</li> <li>3. Nepakankamai funkcionalios, dinamiškos lauko žaidimo aikštelės ir įrenginiai darželyje.</li> <li>4. Ugdytinių tėvai nepakankamai noriai įsitraukia į bendras įstaigoje organizuojamas veiklas.</li> <li>5. Nėra psichologo, surdopedagogo.</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdymosi aplinkų ir erdvių kūrimas dalyvaujant investiciniuose projektuose.</li> <li>2. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo aktyvinimas.</li> <li>3. Inovatyvios veiklos su socialiniais partneriais, efektyvesnis netradicinių erdvių išnaudojimas.</li> <li>4. Mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas.</li> <li>5. Gimnazijos veiklos sklaida informaciniuose šaltiniuose.</li> <li>6. Integruotos pamokos (savaitės) ir veiklos netradicinėse erdvėse.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demografinė situacija, mažėjantis mokinių skaičius.</li> <li>2. Didėjantis ugdytinių, turinčių įvairių sutrikimų, socialiai probleminių vaikų skaičius.</li> <li>3. Didėja mokinių psichologinės pagalbos poreikis.</li> <li>4. Brandaus amžiaus mokytojų kolektyvas.</li> </ol>

### Gimnazijos tikslai ir uždaviniai 2024 metais:

#### **1. TIKSLAS:** *Derinti ugdymo veiklas, siekiant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermės.*

1. Plėsti ugdymo(si) formų ir turinio įvairovę.
2. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.
3. Mokyti mokinius išsikelti optimalius tolesnio mokymosi tikslus ir analizuoti pasiekimus.

#### **2. TIKSLAS:** *Užtikrinti ugdymą įvairių poreikių ugdytiniams, taikant inovatyvias veiklas, priemones ir edukacines erdves.*

1. Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą, skleisti naujoves, skatinti dalintis gera patirtimi.
2. Stiprinti bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis įtraukiojo ugdymo klausimais.
3. Kurti saugią, šiuolaikišką gimnazijos edukacinę aplinką.

#### **3. TIKSLAS:** *Stiprinti vietos institucijų, partnerių ir bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, iniciatyvas.*

1. Plėtoti ir intensyvinti ryšį su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų bendradarbiavimo formų.
2. LIT/LAT projekto įgyvendinimas.

**2024 metų veiklos plano gairės**

<b>1. Tikslas. Derinti ugdymo veiklas, siekiant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermės.</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Įgyvendinimo laikas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
<b>1.1. Plėsti ugdymo(si) formų ir turinio įvairovę</b>	1.1.1. Integruotų pamokų vedimas įvairiose netradicinėse aplinkose	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinių grupių vadovai, mokytojai	Mokytojai per metus veda po 2–3 integruotas pamokas
	1.1.2. Integruotų dienų, veiklų, projektų organizavimas	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinių grupių vadovai	
	1.1.3. LIT/LAT projekto įgyvendinimas. Dalyvauja 4-5 kl. mokiniai.	Kovo – gruodžio mėn.	Mokyklos administracija, dalykų mokytojai	90 proc. 4-5 kl. mokinių dalyvauja įvairiose veiklose ir mokosi bendrauti latviškai
	1.1.4. DofE programos įgyvendinimas 7-III g kl. mokiniams	Gegužės – gruodžio mėn.	DofE programos darbo grupė	7 proc. 7-III g kl. mokinių dalyvauja žygiuose
	1.1.5. II-IV g kl. mokinių dalyvavimas „Sumanaus moksleivio akademijos“ verslumo eksperimentinės klasės užsiėmimuose	Sausio – gruodžio mėn.	Karjeros specialistas, klasių auklėtojai	20 proc. mokinių dalyvauja verslumo eksperimentinės klasės užsiėmimuose
<b>1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas</b>	1.2.1. Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas: mokiniai dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje	Sausio – gruodžio mėn.	Visi neformaliojo ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	Daugiau nei pusė mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje
	1.2.2. Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas: mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose	Sausio – gruodžio mėn.	Visi mokytojai	Mokiniai dalyvauja rajono ir respublikos organizuojamose olimpiadose, konkursuose, varžybose, laimi prizines vietas
	1.2.3. Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas: mokiniai, vadovaujami mokytojų, ruošia medžiagą projektams, dalyvauja konferencijose	Sausio – gruodžio mėn.	Visi mokytojai	Mokiniai pasirenka mokomąjį dalyką, temą, renka medžiagą, darbą pristato bendruomenei.
	1.2.4. Švietimo pagalbos (spec. pedagogės, logopedės, mokytojo padėjėjos, soc. pedagogės) teikimas spec. poreikių mokiniams	Sausio – gruodžio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	Ne mažiau 90 proc. mokinių gauna jiems paskirtą spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbą

<b>1.3. Mokyti mokinius išskelti optimalius tolesnio mokymosi tikslus ir analizuoti pasiekimus</b>	1.3.1. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas, rezultatų analizavimas	Sausio – gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai	Stebima ir aptariama mokinių asmeninė pažanga kiekvieno pusmečio pabaigoje
	1.3.2. Karjeros planų sudarymas	Sausio-gegužės mėn.	Klasių auklėtojai	90 proc. 5-IV g kl. mokinių sudaro savo karjeros planus
	1.3.3. Trišalių susitikimų organizavimas siekiant įsivertinti savo (mokinio) mokymosi lūkesčius	Sausio – gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai	90 proc. mokinių tėvams ir klasės auklėtojai pristato savo mokymosi lūkesčius, juos aptaria
	1.3.4. Mokinių NMPP, PUPP, BE pasiekimų analizė	Sausio, birželio mėn.	Metodinė taryba, mokytojai dalykininkai	PUPP ir BE rezultatai ne žemesni nei rajono rezultatai
<b>2. Tikslas. Užtikrinti ugdymą įvairių poreikių ugdytiniams, taikant inovatyvias veiklas, priemones ir edukacines erdves.</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Įgyvendinimo laikas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
<b>2.1. Aktyvinti mokytojų metodinę veiklą, skleisti naujoves, skatinti dalintis gera patirtimi</b>	2.1.1. Metodinės veiklos plėtojimas, sklaida	Sausio – gruodžio mėn.	D. Navickaitė	Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: stebėdami pamokas, dalindamiesi patirtimi. 95 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo mokymuose
	2.1.2. Paruošta kvalifikacijos kėlimo programa: seminarai, mokymai, konferencijos, metodinės dienos	Vasario mėn.	Administracija, Metodinė taryba	
	2.1.3. Ilgalaikių planų sudarymo tvarkos aprašo tikslinimas	Gegužės – birželio mėn.	Metodinė taryba	Ilgalaikiai planai bus sudaromi pagal vienodus reikalavimus
	2.1.4. Išvykos, skirtos mokytojų akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti, organizavimas	Birželio mėn.	E.Aukselienė, R. Milenčienė	Mokytojai susipažins su ugdymo naujovėmis, mokinių ugdymo turinio praturtinimo galimybėmis
	2.1.5. Atvirų (integruotų) pamokų, veiklų organizavimas	Sausio-gruodžio mėn.	Metodinės grupės, mokytojai	Mokytojai organizuos ir praves ne mažiau nei 1 atvirą pamoką, veiklą
	2.1.6. Metodiniai pranešimai, jų sklaida spaudoje, gimnazijos svetainėje, socialiniuose tinkluose	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinė taryba, mokytojai	Ne mažiau kaip 1 pranešimas per metus metodinėje grupėje
<b>2.2. Stiprinti</b>	2.2.1. Forumo organizavimas įtraukiojo ugdymo klausimais	Spalio-gruodžio mėn.	Metodinė taryba, VGK	Mokytojai įgis papildomų kompetencijų

<i>bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis įtraukiojo ugdymo klausimais</i>	2.2.2. Bendrų atvirų veiklų organizavimas, dalijimasis patirtimi	Sausio – gruodžio mėn.	Administracija, VGK	Suorganizuota ne mažiau nei viena pasirinkta veikla.
<b>2.3. Kurti saugią, šiuolaikišką gimnazijos edukacinę aplinką</b>	2.3.1. „Visos dienos mokyklos“ projekto įgyvendinimas	Sausio – gruodžio mėn.	Administracija	Įruoštos patalpos, priemonės, suplanuota pasirinkta veikla
	2.3.2. Edukacinių erdvių kūrimas, įrengimas mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje	Sausio – gruodžio mėn.	Direktorius, ūkvedys	Bus ruošiamos poilsio zonos lauke ir fojė, atnaujintos valgyklos patalpos ir darželio lauko erdvės, relaksacijos kabinetas
<b>3. TIKSLAS: Stiprinti vietos institucijų, partnerių ir bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, iniciatyvas.</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Įgyvendinimo laikas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
<b>3.1. Plėtoti ir intensyviai ryšius su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų bendradarbiavimo formų</b>	3.1.1. Sporto, meno ir kt. projektų vykdymas su bendruomenės nariais, socialiniais partneriais	Sausio – gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai, mokytojai	Metodinės grupės įvykdys po 1 – 2 projektines veiklas
	3.1.2. Trišalių susitikimų organizavimas (mokinys+ klasės auklėtojas+ tėvai)	Sausio – gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai	Visose klasėse bus organizuojami trišaliai susitikimai
	3.1.3. Tėvų švietimo programos ruošimas	Vasario – kovo mėn.	Administracija	Paruošta tėvų švietimo programa
	3.1.4. Bendrų projektų, veiklų inicijavimas ir vykdymas	Sausio – gruodžio mėn.	Administracija, mokytojai	Pasirašytos 2-3 bendradarbiavimo sutartys
	3.1.5. Susitikimų su buvusiais moksleiviais organizavimas	Sausio – birželio mėn.	Mokytojai, administracija	Ne mažiau 1-2 veiklos per metus
	3.1.6. Gimnazijos 105 -ojo jubiliejaus šventės organizavimas	Birželio mėn.	Bendruomenės nariai	Iniciatyvų skatinimas, informacijos sklaida, patirtis bendraujant
<b>3.2. LIT/LAT projekto įgyvendinimas</b>	3.2.1. Bendrų renginių organizavimas su projekte dalyvaujančiomis mokyklomis	Sausio – gruodžio mėn.	Administracija, projekto darbo grupė	Mokymosi motyvacijos skatinimas, informacijos sklaida, patirtis bendraujant

--	--	--	--	--

---