

JONIŠKIO R. ŽAGARĖS GIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų etikos kodekse (toliau – Kodeksas) nustatomi pagrindiniai pedagoginių darbuotojų (toliau – pedagogai) profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.

2. Pedagogų etikos kodekso paskirtis – padėti puoselėti mokyklos bendruomenės narių santykius, saugančius žmogiškąją vertę ir orumą, palaikyti ir įtvirtinti profesinę atsakomybę.

3. Etikos kodekso tikslas – neetiško elgesio prevencija, gero mikroklimato kūrimas, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, mokytojų profesijos prestižo stiprinimas.

II SKYRIUS PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI

4. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

- 4.1. pagarbos;
- 4.2. teisingumo;
- 4.3. žmogaus teisių pripažinimo;
- 4.4. atsakomybės;
- 4.5. sąžiningumo;
- 4.6. atidos ir solidarumo.

5. **Pagarbos principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

6. **Teisingumo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, sprenddamas konfliktus.

7. **Žmogaus teisių pripažinimo principas.** Vadovaudamasis šiuo principu, pedagogas nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

8. **Atsakomybės principas.** Vadovaudamasis atsakomybės principu, pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.

9. **Sąžiningumo principas.** Vadovaudamasis sąžiningumo principu, pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, nesiekdamas asmeninės naudos.

10. **Atidos ir solidarumo principas.** Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis, pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene, siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną.

III SKYRIUS ETIKOS KODEKSO ĮGYVENDINIMAS

11. Pedagogai palaiko orių, tolerantiškus bendruomenės narių santykius, gerą gimnazijos mikroklimatą, etiškai elgiasi tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų.

12. Gimnazijoje puoselejami pagarbūs savitarpio santykiai: neviešinama, neaptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (asmenines savybes, kompetencijas, darbo užmokestį, gyvenimo būdą ir kt.) tiek su mokiniais, tiek su kitais asmenimis. Neaptarinėja mokinio asmeninių savybių ir šeimos, nesprenžia mokinių problemų su asmenimis, tiesiogiai nesusijusiais su jų ugdymu.

13. Etikos kodekso priežiūrą atlieka direktoriaus įsakymu, reikalui esant, sudaryta Etikos kodekso priežiūros komisija (toliau – Komisija), vadovaudamasi Etikos kodeksu.

14. Bendruomenės narys turi teisę dalyvauti Komisijos posėdyje, kuriame svarstomas su juo susijęs klausimas.

15. Komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos.

16. Komisija, tirdama Kodekso pažeidimus, atsižvelgia ir įvertina savivaldos institucijų (mokytojų tarybos, mokyklos tarybos ir kt.) nuomonę ir siūlymus.

17. Sankcijos už Kodekso pažeidimus (moralinio poveikio priemonės, pvz. pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviškinimas ar kt.) skiriamos atsižvelgiant į pažeidimo pobūdį. Komisijos siūlymai ir išvados yra rekomendacinio pobūdžio, sprendimą dėl nuobaudos skyrimo darbuotojui, pažeidusiam Kodeksą, priima gimnazijos direktorius.

18. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą, išnagrinėjama ir įvertinama įstaigos, kurioje pedagogas dirba, savivaldos institucijų ir įstaigos vadovo sudarytos Komisijos nuomonė.
